Pour le respect de la différence

Corporation les Enfants de ma Rue

RAPPORT D'ACTIVITÉS DE LA 31E ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE

2020/2021

Un voyage dans le temps

Les Enfants de ma Rue
Un voyage dans le temps

L'HISTORIQUE

D'origine américaine, c'est sous l'appellation « The Kids on the Block Inc. », que le programme fait ses preuves depuis 1977. Il est connu dans plus de 14 pays.
Au Québec, le programme est devenu « Les enfants de ma rue». Et c'est à partir de 1991 qu'il prend son envol, administré par la « Corporation les Enfants de ma Rue », reconnue comme un organisme de bienfaisance enregistré.

TABLE DES MATIÈRES

Historique / Le programme	2
Le conseil d'administration	3
Mot de la présidente	4
Nos services	5 à 9
Services à la population en général	10
Ressources humaines et formations	11
Promotion	12
Financement	13
Plan d'action 2021/2022	14
Représentation et concertation	15
Remerciements	15

LA MISSION

Construire chez les enfants une mentalité positive à l'égard des personnes vivant avec une différence et ce, dans un cadre éducatif.

Objectifs visés en promotion et en prévention;

Favoriser les enfants du réseau scolaire, niveau primaire, à la réalité des personnes vivant avec une différence;

Prévenir et modifier les préjugés défavorables envers les personnes vivant avec une différence;

Informer toute personne intéressée par l'intégration sociale.

LE PROGRAMME

- Le programme consiste en une série d'ateliers éducatifs qui illustrent le quotidien d'une personne vivant avec une différence, par le biais d'une saynète réaliste suivie d'une période d'informations et d'activités de mise en situation.
- Parmi nos outils utilisés et conçus par des spécialistes (orthophoniste, audiologiste, optométriste, éducateurs spécialisés, etc.), on retrouve : du matériel pédagogique, des grandes marionnettes, des accessoires de simulation et plus.

Nos membres

La Corporation Les Enfants de ma Rue peut détenir cinq types de membres, dont deux ont droit de vote (membre actif et soutien). Pour l'année 2020/2021, nous avions:

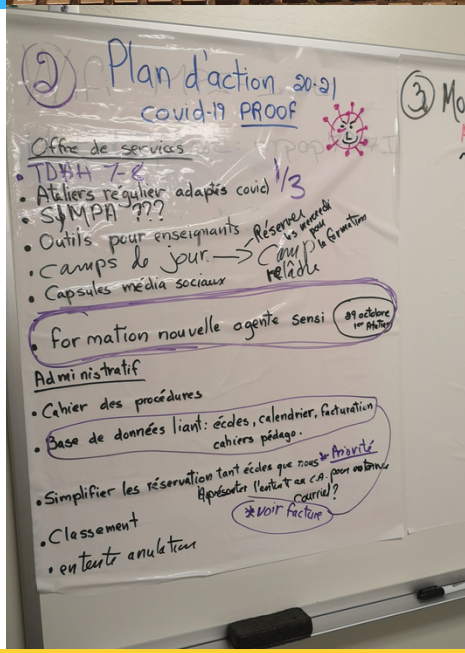
- 9 membres écoles
- 11 membres soutien
- 46 membres actifs

Notre conseil d'administration est composé de cinq membres : 3 membres actifs et 2 membres soutien. L'ensemble du conseil d'administration est issus de la communauté.

Carol Lépine	**Présidente**
Noémi Morse	**Vice-Présidente**
Éliane Goffoy	**Secrétaire-Trésorière**
Evelyne Forcier	**Administratrice**
Nancy Mailloux	**Administratrice**

Pratiques optimales

Cette année, le conseil s'est réuni à huit (8) reprises pour des rencontres régulières, une (1) rencontre spéciale en septembre et l'AGA en octobre 2020. Ensemble nous avons travaillé à réaliser le plan d'action et surtout, à nous adapter aux changements imposés par la Covid-19.



Les Enfants de ma Rue
Un voyage dans le temps

MOT DE LA PRÉSIDENTE

Bonsoir.
Nous voici à notre 31e rendez-vous annuel.
Nous sommes encore en période pandémique mais au moment où j'écris ces lignes, je dirais que nous sommes plus en période de transition post-pandémique. Cette crise dure plus longtemps que nous ne l'espérions. Nous sommes encore en territoire inconnu. Il faut donc garder le sourire et mettre notre énergie créative et exclusive en avant-plan. D'ailleurs à ce sujet, j'en profite pour souligner que des employées se sont découvertes des talents cachés et que leur confiance en elles en ont été renforcies. Ce qui a été bénéfique pour la Corpo. Vous serez à même de le constater à la lecture du rapport d'activités. Cet imprévu pandémique dont on se serait fort bien passé, a apporté du positif dans nos vies professionnelles. L'équipe de feu et sa directrice ont convaincu le conseil d'administration d'aller de l'avant avec des projets innovateurs : des programmes ont par la suite vu le jour. Des capsules éducatives ayant été créées en collaboration avec d'autres organismes ont été vues à de maintes reprises sur la page Facebook de la Corporation pour ensuite être partagées. Un porte-parole à la personnalité colorée et collée à la réalité de notre mission a été recruté et présenté officiellement lors d'une conférence de presse fort réussie : il s'agit de monsieur Dave Richer. Un atout de plus dans notre chapeau pour faire rayonner l'organisme.

Au milieu de ces moments forts, nous avons dû faire face à un départ. En effet, la dernière arrivée en poste il y a tout juste un an et des poussières a démissionné pour relever de nouveaux défis mais reste (très bonne nouvelle!) disponible pour des tâches contractuelles.

Nous sommes donc allés en affichage de poste et la providence a mis (encore une fois!) une jeune femme qui correspondait à nos exigences sur notre route. Laurence est son prénom.
La pandémie nous a obligée à nous approprier une nouvelle façon de travailler, de rendre l'ensemble productif tout en demeurant fidèle à la mission. Je félicite toute l'équipe ainsi que les membres du conseil d'administration qui ont su faire face. Je m'incline devant l'incroyable énergie créative de la directrice et la confiance de son équipe envers elle. Dans ces conditions, l'image de la Corpo ne peut être que fabuleuse, rien de moins!

Aussitôt que cela sera possible, nous reprendrons nos activités dans les écoles. Pour le moment, dans la situation actuelle et tant qu'elle perdurera, il y aura reprise mais sous une forme différente, par la plateforme Zoom entre autre.
Maintenant, place au résumé de la dernière année. Bonne assemblée!

Carol Lépine

Carol Lépine, présidente

Les Enfants de ma Rue
Un voyage dans le temps

NOS SERVICES

Dans les écoles

Encore et toujours, nous offrons nos services aux écoles primaires de Lanaudière, à leurs élèves en général, au personnel enseignant et de façon plus particulière, aux élèves vivant avec une différence. Cette année, puisque que nous avons accueilli une nouvelle agente de sensibilisation, trois (3) thématiques (5 ateliers différents) étaient disponibles.

La tournée régulière 2020/2021

Parmi nos services, nous avons une tournée annuelle de sensibilisation à la différence où nous offrons des ateliers thématiques aux élèves de 2e à la 5e année. Nous avons donc travaillé à adapter 3 de nos thématiques pour les rendre conformes aux mesures sanitaires. Nous avons également fourni à nos agentes tout le matériel nécessaire tant pour leur protection que pour ne pas être des vecteurs de propagation de la Covid-19 d'une école à l'autre. Nous avons revu l'ensemble de nos façons de faire et avons fait de nouveaux protocoles comme, par exemple : chaque agente se rend à l'école avec son propre véhicule plutôt que les deux dans un seul véhicule. Chaque agente a son propre matériel (sac de transport, table de travail, marionnettes. De plus, une laveuse à linge performante a été achetée pour stériliser notre matériel en tissus etc.). Toutes les nouvelles mesures ont été mises en place durant la formation de notre agente embauchée en septembre 2020. Même les horaires de la tournée et l'offre de services ont été modifiés pour minimiser les contacts physiques entre notre personnel et les élèves des écoles lors des déplacements dans leurs établissements (deux ateliers par jour plutôt que trois, deux journées de tournée au lieu de trois pour permettre une désinfection complète du matériel entre deux écoles et une tournée par MRC pour éviter de passer d'une sous-région à l'autre dans une même semaine).

Bref, nous avons fait nos devoirs et les écoles du nord de Lanaudière qui se situaient en zone orange ont vite réservé leurs dates de visites. Nous étions préparés et fin prêts mais la veille du début de la tournée soit, le 28 octobre 2020, le nord de Lanaudière tombait en zone rouge annulant la tournée régulière.

Mise à jour et développement des programmes

Nous nous assurons de toujours offrir des informations pertinentes et à jour lors de nos ateliers. Pour ce faire, nous effectuons des mises à jour des programmes de façon continue. Cette année, la pandémie nous a permis de mettre plus de temps sur cette tâche. Le virage numérique a aussi bénéficié de nos avancées technologiques. Nos présentations sont maintenant accompagnées de courtes vidéos d'animation qui rendent nos explications plus visuelles et surtout plus faciles encore à comprendre.

Tournée virtuelle

Suite à l'annulation de la tournée régulière, nous avons décidé d'offrir des ateliers virtuels. Cependant, nos ateliers réguliers avec nos marionnettes ne nous semblaient pas adéquats pour le mode virtuel. Trop long. Trop statique pour garder l'attention des élèves en vidéo conférence. Il ne faut pas oublier que les élèves étaient à la maison donc difficile à rejoindre.

Nous avons donc produit des ateliers 100% virtuel que les professeurs pouvaient animer eux-mêmes avec des courtes vidéos, des activités de sensibilisation repensées pour ce contexte, et le tout avec un document les accompagnant pas à pas, tout au long de l'atelier.

Les ateliers ont été produit vitesse grand V, mais toujours avec professionnalisme. Dans les vidéos, nos deux agentes sur fond de classe virtuelle, accompagnées de Sam un nouveau personnage issu du monde de l'animation, expliquent aux élèves une des trois thématiques choisies. Il faut noter que chaque thématique possède une version adaptée aux 7-8 ans et une aux 9-11 ans. Les professeurs pouvaient donc choisir entre TDA/H, Troubles d'apprentissage et Déficience Intellectuelle.

Le programme virtuel a été disponible dès la fin janvier. En février nous avons eu les premiers ateliers animés par des professeurs et voyant que plusieurs ne se sentaient pas à l'aise pour ce type d'animation nous avons offert de coanimer l'atelier avec ceux-ci.

2 écoles ont choisi l'animation autonome
5 écoles ont choisi la coanimation
36 groupes ont assisté à un atelier
605 élèves et 48 adultes ont été rejoints par le programme virtuel

Liste des écoles pour la tournée virtuelle 2020-2021

École Mgr. J. Papineau,Joliette

École Sainte-Anne, Saint-Cuthbert

École Vert-Demain, Saint-Paul

École La Passerelle (Pavillon Notre-Dame du Sacré-Cœur), Saint-Paul

École Des Mésanges, Joliette

École La Gentiane, Saint-Calixte

École Dusablé, (Saint-Barthélemy)

Concours de dessin

Pour cette année nous avions proposé la thématique :
« Les super aidants»
Comme nous n'avons pu nous déplacer dans les écoles, nous utiliserons cette thématique pour la tournée 2021/2022.

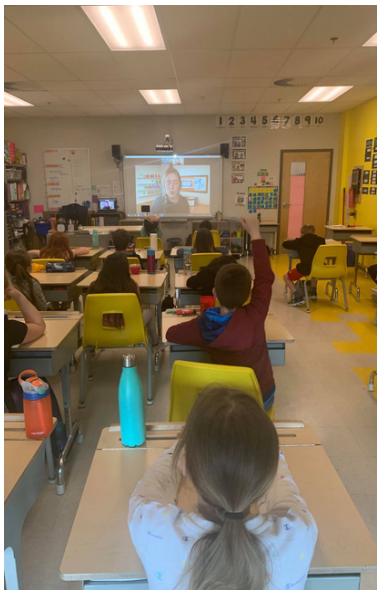
De la visite directement dans votre tableau de classe, c'est possible?! Et OUI!!

«Bel atelier, les enfants ont très apprécié! Super dynamisme des agentes, même en zoom. Avec l'activité, les élèves ont pu vraiment voir les difficultés que peuvent rencontrer certains élèves».

-Mme Chloé (T.E.S)

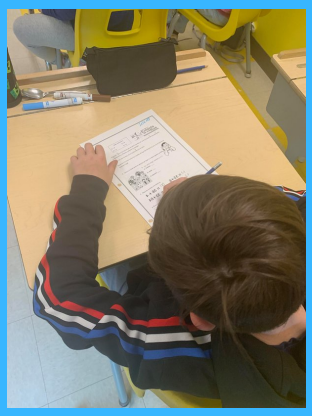
Commentaires des professeurs et des élèves pour le programme virtuel

NOS PROFS



- Les capsules informatives étaient bien vulgarisées et l'activité a été très appréciée des élèves.
- Chapeau pour l'adaptation. C'est définitivement une réussite!
- Wow! Bravo pour l'adaptation à notre nouvelle réalité! C'était vraiment génial. J'ai aimé coanimer avec votre animatrice. C'était dynamique et adapté. Je vous lève mon chapeau!
- Belle animation étant donné le contexte actuel de pandémie. C'est une bonne idée d'avoir créé une animation. Cependant, une animation en présentielle est toujours plus appréciée car c'est plus dynamique. Avec la technologie, ce n'est jamais parfait (comme aujourd'hui, sans haut-parleur dans notre classe). Merci de votre temps!
- Pour faciliter la prise de notes au moment de l'exercice des images peut-être faire la feuille avec des cases à cocher ainsi ce serait plus facile pour les enfants de se repérer.
- J'ai hâte de vous retrouver l'année prochaine.....en présentiel! Je trouve que vous vous êtes tellement bien ajustées à la situation actuelle que nous vivons. Même par zoom, j'ai trouvé cela vraiment pertinent! Bravo à votre équipe!!!
- Les capsules informatives étaient bien vulgarisées et l'activité a été très appréciée des élèves.
- Les ateliers de votre organisme sont toujours pertinents, dynamiques et bien pensés. Merci!
- Super dynamisme des agentes, bravo!
- Bel atelier en général!! Avec l'activité, les élèves ont pu vraiment voir les difficultés que peut rencontrer certains élèves.
- Les élèves ont été super! C'est une classe qui bouge beaucoup et avec une attention difficile donc, je les ai trouvé super tout au long de l'atelier.

NOS ÉLÈVES



- L'activité était vraiment cool à faire.
- J'ai appris c'était quoi vivre avec un TDA/H et là, je comprends mieux mon petit frère.
- C'était tellement difficile de lire à l'envers, moi je me suis découragé. J'ai appris que les personnes qui vivent avec un trouble d'apprentissage sont vraiment persévérant. Élèves de 4e années.
- Maintenant, on dirait que je me sens moins mal de vivre avec un TDA/H.
- J'ai aimé voir ce qui se passe dans le cerveau d'une personne qui vit avec un TDA/H.
- Moi j'ai retenu que ce n'est pas de la faute de la personne si elle bouge beaucoup et qu'il faut être patient.
- J'ai retenu que nous sommes intelligents nous aussi comme Anna et qu'il ne faut pas se découragé.
- Les élèves ne sont pas toujours patients avec moi. Mais ils vont peut-être mieux comprendre.
- J'ai retenu que j'ai le droit de dire si un élève me dérange mais poliment.
- J'ai retenu qu'il faut être patient avec les personnes qui ont une déficience intellectuelle.
- J'ai mieux compris ceux qui vivent avec un TDA/H. Surtout l'étape de l'activité avec le crayon sur la tête. Ça m'a fait comprendre comment bouger peut nous faire manquer des bouts et se fâcher.

Un tout nouveau projet! Programme Camps de jour

Programme Camps de jour

Nous avons aussi produit un superbe programme pour nos camps de jour ! Réalistement, il était difficile de penser rencontrer plusieurs groupes d'enfants avec seulement deux (2) agentes de sensibilisation dans les 6 ou 7 semaines que durent les camps de jour municipaux. La logistique d'une tournée en été se complique aussi par la nécessité dans cette même période, d'offrir les vacances annuelles à notre personnel. Un programme hybride comprenant une partie clé en main ainsi qu'une visite de la Corpo a été choisi.

« Au camp de jour, le respect de la différence,
c'est à chaque jour »

Voici donc ce tout nouveau service : la trousse du programme comprend : 4 blocs d'ateliers clés en main, avec guide d'animation facile d'usage pour vos moniteurs et monitrices. Le dernier bloc est un grand jeu pour tous les groupes de 9 à 12 ans qui ont participé aux 4 premiers blocs. Il est animé par notre équipe de la Corporation Les Enfants de ma Rue. Une boîte à outils pour l'animation ainsi qu'un support par le biais d'un groupe privé Facebook sont également fournis.

Services à la population en général

SENSIBILISATION AU GRAND PUBLIC

Nous travaillons à faire connaitre la réalité des personnes vivant avec une différence. Bien que notre public principal soit les enfants, nous avons aussi des activités qui s'adressent à d'autres clientèles. Cette année, pour rejoindre la population nous avons opté pour les médias sociaux. Notre page Facebook est de plus en plus populaire ; en effet, nous avons 686 abonnés. Tout au long de l'année nous avons fait 176 publications qui ont rejointes 45 995 utilisateurs.

Nous avons aussi refait une jeunesse à notre site internet et nous nous sommes lancées dans l'aventure YouTube !Car il faut le dire, notre plus grande innovation, pour rejoindre le grand public, demeure sans aucun doute, nos mini-capsules de moins d'une minute sur un fait d'une différence précise. Nous en avons produit 32 pour la plupart en partenariat avec un organisme de personnes handicapées. Ensemble, elles totalisent 2 431 vues.

Nos collaborateurs ont été l'APHVL, la SARL, Les Répits de Gaby, Le Jardin des Méandres, l'ASL, l'Entraide pour la Déficience Intellectuelle du Joliette Métropolitain, l'APHPSSJ, l'APHPRN, Dysphasie Lanaudière, TROCL, Mouvement des personnes d'abord.

En vous rendant sur notre site internet www.enfantsdemarue.org,
vous trouverez les liens de la page Facebook et de notre compte Youtube.

Pour le respect de la différence

Corporation les Enfants de ma Rue

Ressources humaines

Nous avons dû faire l'embauche d'une nouvelle agente de sensibilisation puisque celle embauchée en décembre 2020 nous a quittés en début août 2020. Une rencontre spéciale du conseil d'administration nous a permis de mieux définir nos besoins dans le choix de nouvelles candidatures. Nous avons procédé à l'embauche en fin septembre 2020.

1 poste de direction :	35 heures/ semaine
1 agente de bureau :	14 heures/ semaine
2 postes d'agentes de sensibilisation :	28 heures/ semaine

Nous devrons procéder à nouveau à l'embauche d'une agente de sensibilisation pour la prochaine année puisque que nous avons eu la démission de notre collègue en juin 2021. Par contre, elle demeure comme contractuelle pour le développement du programme virtuel, le virage numérique et les capsules grand public !

Formations

Pour parvenir à offrir des services de qualité, il importe de pouvoir compter sur du personnel qualifié, compétent et bien formé.
Notre nouvelle agente de sensibilisation a participé au Stage à l'accueil offert par l'ARLPHL.

Cette année, nos besoins étant très spécifiques et surtout reliés à la production de courtes vidéos pour notre programme virtuel, nous avons dû explorer l'avenue de l'auto formation.

L'utilisation de matériel vidéo et de logiciels de montage vidéo et d'animation vidéo, bien que facile et souvent intuitif pour les fonctions de bases, peuvent demander plus de connaissance pour le type d'utilisations dont nous avions besoin. Nous avons donc écouté plusieurs tutoriels spécifiques aux logiciels employés pour nos réalisations. Il est par contre difficile d'évaluer le temps que nous y avons consacré. Mais force est de constater que ce type de formation ciblée a été vraiment efficace pour nos besoins.

Nous avons aussi eu la chance de pouvoir compter sur du mentorat bénévole d'une journaliste de Radio-Canada (Angie Landry) dans le cadre de l'organisation de la conférence de presse qui présentait notre programme virtuel.

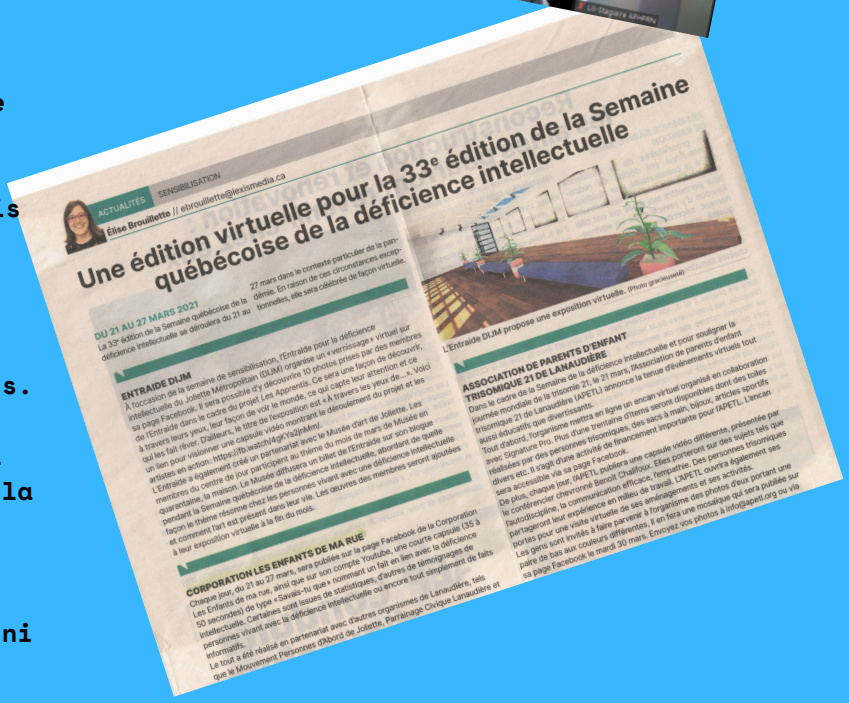
Promotion

Nous travaillons à mieux faire connaitre la réalité des personnes handicapées ou vivant avec une différence. Pour y parvenir, il est important de faire connaitre nos services auprès des différentes instances, tant des organismes regroupant des parents d'enfants, du réseau de la santé, du réseau de l'éducation, du milieu des affaires ainsi que de la population en général.

La Corporation Les Enfants de ma Rue a maintenant un porte-parole : Monsieur Dave Richer, humoriste, acteur et conférencier. C'est un projet que nous avions depuis plusieurs années ! Nous sommes fières d'avoir maintenant un ambassadeur qui comprend mieux que quiconque l'importance de notre mission.

Cette année, nos réalisations nous ont mis à l'avant-scène et nous ont offert une belle vitrine.

- Conférence de presse à laquelle ont participé une cinquantaine de personnes.
- Nous avons participé à l'émission « Ça me regarde » sur AMI-télé consacrée à la jeunesse.
- Nous avons eu une belle couverture journalistique pour notre projet de mini capsules sur la déficience intellectuelle durant toute la semaine de la DI.



ACTUALITÉS SENSIBILISATION

Élise Brouillette // ebrouillette@lexismedia.ca

Une édition virtuelle pour la 33e édition de la Semaine québécoise de la déficience intellectuelle

DU 21 AU 27 MARS 2021

La 33e édition de la Semaine québécoise de la déficience intellectuelle se déroulera du 21 au 27 mars dans le contexte particulier de la pandémie. En raison de ces circonstances exceptionnelles, elle sera célébrée de façon virtuelle.

ENTRAIDE DIJM

À l'occasion de la semaine de sensibilisation, l'Entraide pour la déficience intellectuelle du Joliette Métropolitain (DIJM) organise un « vernissage » virtuel sur sa page Facebook. Il sera possible d'y découvrire 10 photos prises par des membres de l'Entraide dans leurs yeux, leur façon de voir le monde, ce qui capte leur attention et ce qui les fait rêver. D'ailleurs, le titre de l'exposition est « À travers les yeux de... » à travers leurs yeux, leur façon de voir le monde, ce qui capte leur attention et ce qui les fait rêver. D'ailleurs, le titre de l'exposition est « À travers les yeux de... » Voici un lien pour visionner une capsule vidéo montrant le déroulement du projet et les artistes en action : https://fb.watch/vKgK-Ya2yA/&mf=.

L'Entraide a également créé un partenariat avec le Musée d'art de Joliette. Les membres du centre de jour participent au thème du mois de mars de Musée en quarantaine, la maison. Le Musée diffusera un billet de l'Entraide, abordant ce que pendant la Semaine québécoise de la déficience intellectuelle, abordant ce que fait le thème résonne chez les personnes vivant avec une déficience intellectuelle et comment l'art est présent dans leur vie. Les œuvres des membres seront ajoutées à leur exposition virtuelle à la fin du mois.

CORPORATION LES ENFANTS DE MA RUE

Chaque jour, du 21 au 27 mars, sera publiée sur la page Facebook de la Corporation Les Enfants de ma rue, ainsi que sur son compte Youtube, une courte capsule (35 à 50 secondes) de type « Savais-tu que » nommant un fait en lien avec la déficience intellectuelle. Certaines sont issues de statistiques, d'autres de témoignages de personnes vivant avec la déficience intellectuelle ou encore tout simplement de faits informatifs.

Le tout a été réalisé en partenariat avec d'autres organismes de Lanaudière, tels que le Mouvement Personnes d'Abord de Joliette, Parrainage Civique Lanaudière et l'Association de parents d'enfant trisomique 21 de Lanaudière (APETL) annonce la tenue d'événements virtuels tout au long de la semaine.

L'Entraide DIJM propose une exposition virtuelle. (Photo gracieuseté)

ASSOCIATION DE PARENTS D'ENFANT TRISOMIQUE 21 DE LANAUDIÈRE

Dans le cadre de la Semaine de la déficience intellectuelle et pour souligner la journée mondiale de la trisomie 21, le 21 mars, l'Association de parents d'enfant trisomique 21 de Lanaudière (APETL) annonce la tenue d'événements virtuels tout au long de la semaine.

Tout d'abord, forgeronne mettra en ligne un encan virtuel organisé en collaboration avec Signature Pro. Plus d'une trentaine d'items seront disponibles dont des toiles réalisées par des personnes trisomiques, des sacs à main, bijoux, articles sportifs divers etc... Il s'agit d'une activité de financement importante pour l'APETL. L'encan sera accessible via sa page Facebook.

De plus, chaque jour, l'APETL publiera une capsule vidéo différente, présentée par le conférencier, chevronné Benoit Chalifour. Elles porteront sur des sujets tels que l'autodiscipline, la communication, le milieu de travail, l'APETL, l'empathie. Des personnes trisomiques partageront leur expérience en milieu de travail. Elles porteront sur des sujets tels que portes pour une visite virtuelle de ses aménagements et ses activités.

Les gens sont invités à faire parvenir à l'organisme des photos d'eux portant une paire de bas aux couleurs différentes. Il en fera une mosaïque qui sera publiée sur sa page Facebook le mardi 30 mars. Envoyez vos photos à info@apetl.org ou via

ACTUALITÉS SENSIBILISATION

Mélissa Blouin // mblouin@lexismedia.ca

Un programme virtuel pour sensibiliser les jeunes à la différence

LA CORPORATION LES ENFANTS DE MA RUE

L'équipe de la Corporation Les Enfants de ma Rue a fait preuve d'innovation afin de poursuivre sa mission, qui est de sensibiliser les élèves à la réalité des personnes handicapées, et ce, malgré la pandémie. En effet, elle n'a pas laissé l'impossibilité de se rendre dans les écoles l'arrêter et a mis sur pied un nouveau programme d'ateliers virtuels afin de continuer à conscientiser les jeunes.

Ce programme qui a pour thème « parler de la différence en présentiel ou en virtuel, c'est essentiel ! » a été créé en quatre semaines seulement. Ce qui démontre bien la vitesse avec laquelle la Corporation a été capable de s'adapter.

Le programme propose une trousse d'animation facile d'usage pour les professionnels du réseau scolaire. Celle-ci comprend un guide d'animation, une présentation PowerPoint, ainsi que deux capsules virtuelles animées de manière ludique par les agentes de sensibilisation tout comme si elles étaient présentes dans la classe.

Les membres de l'équipe, Francine Desjardins, Rose Rivest, Édith Fortier et Manon Landry. (Photo gracieuseté)

et vise à favoriser une mentalité positive à l'égard des personnes vivant avec une différence, et ce, dans un cadre éducatif.

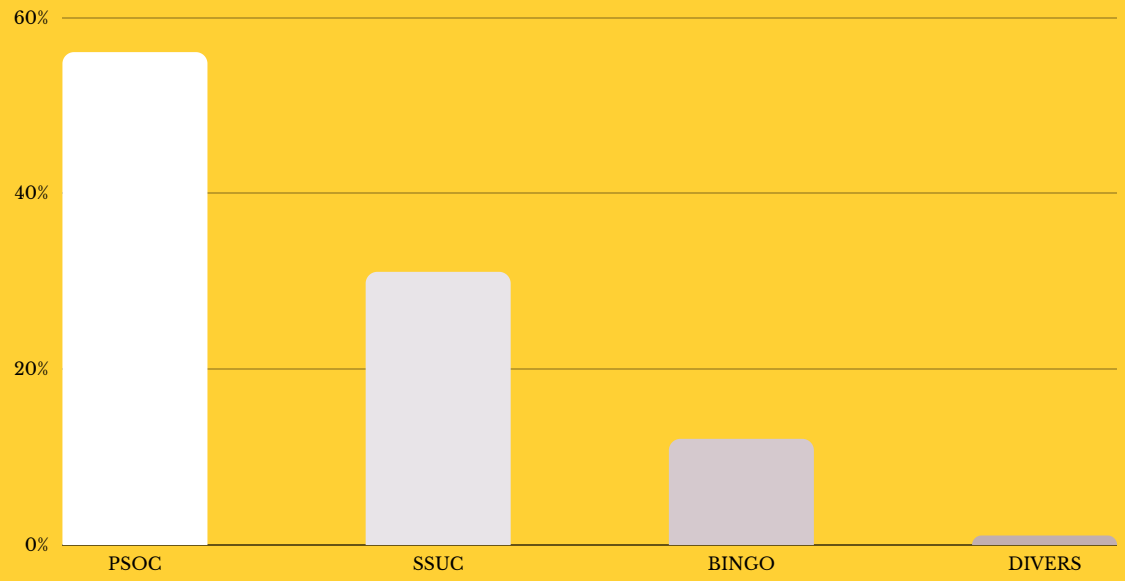
devienne une terre d'inclusion ! Voici la mission des Enfants de ma Rue et du même coup la mienne ! Si je peux aider à cette cause par mon implication, tant mieux », a mentionné le

importante tournée, mais la région est entrée en zone rouge et tout a dû être annulé. C'est à ce moment que l'organisme s'est retroussé les manches afin de créer son nouveau pro-

Financement

Pour cette année, le financement était composé ainsi :

56 % de nos revenus provenaient de notre subvention PSOC du ministère de la Santé et des Services sociaux. Cette subvention représente le seul revenu récurrent de l'ensemble de notre financement. Nous avons pu bénéficier de rehaussement qui nous a permis de dépasser enfin le chiffre magique de 100 000 $. C'est encore loin de couvrir l'ensemble de nos besoins financiers qui nous permettrait de répondre à toutes les demandes des écoles, mais nous avons fait une belle avancée.



31% proviennent exceptionnellement de source fédérale. Nous avons pu profiter de la Subvention Salariale d'Urgence du Canada (SSUC) pour remplacer la perte de revenu causé par la fermeture des salles de Bingo.

12% découlaient des profits d'évènements de bingo (licence de bingo). Cette partie de notre financement est fluctuante. Et surtout qu'avec la pandémie, nous n'avons pu percevoir que cinq (5) mois sur 12. Nous savons aussi que plusieurs salles ont dû fermer au Québec ; l'avenir reste bien incertain mais, heureusement, la nôtre semble bien aller.

1% dépendait :

·des cotisations des membres écoles
·de dons personnels
·des députés de la région

Cette année nous avons eu beaucoup moins de dépenses puisque nous n'avons pu aller dans les écoles. Ceci nous a permis de faire l'achat de matériel vidéo, de logiciels et de développer de tous nouveaux programmes ! Malgré ces achats, nous avons terminé l'année avec un surplus de 68 363 $. Comme nous vivons une situation rare et inhabituelle causée par la pandémie, le conseil d'administration ainsi que l'équipe de travail feront en sorte de présenter un plan d'affectation pour les actifs nets non affectés de l'organisation au cours de la prochaine année

Plan d'action 2021-2022

PLAN D'ACTION 2021/2022

La Corporation Les Enfants de ma Rue prévoit toujours accomplir, au courant de 2021-2022 la tournée de sensibilisation dans les écoles primaires de Lanaudière. Elle aura lieu d'octobre 2021 à la fin mai 2022.

Aussi :

·Formation de notre nouvelle agente de sensibilisation;
·Pilotes du programme Camps de jour;
·Mini-capsules grand public.

Côté volet administratif, nous voulons :

·Continuer à travailler à la diversification de nos modes de financement;
·Suivre les travaux sur la relance des Bingos;
·Tenue d'un Lac à l'épaule le 8 novembre 2021 pour un nouveau plan de développement.

Représentation, concertation et remerciements

REPRÉSENTATION

Nous croyons à la force du nombre et l'importance d'être concerté. La Corporation est très active auprès de nos regroupements, de notre secteur et du milieu communautaire autonome Lanaudois.

Nous avons assisté au Gala du Prix "À part entière" de l'OPHQ en tant qu'ancien récipiendaire.

La Corporation Les Enfants de ma Rue est membre en règle de la TCRAPHL, de l'ARLPHL, de la TROCL, de Parrainage civique Lanaudière (PCL), de la Maison Populaire de Joliette, de Panda l'Assomption ainsi que du FORUM des organismes ayant une licence de bingo. Elle a participé aux assemblées générales annuelles de la TCRAPHL, de l'ARLPHL, de la TROCL, de la Maison Populaire, de PCL, de Panda l'Assomption, des Répits de Gaby, d'au Cœur de l'IL.

CONCERTATION

NOUS Y ÉTIONS!

·TCRAPHL : AGICs, les 5 à 7, conférence de presse

·ARLPHL : APEL

·TROCL : AGA, « Soutenons-nous », les Entracts

·Parrainage civique de Lanaudière : c.a. et différentes activités.

REMERCIEMENTS

Tout d'abord un grand merci à nos bénévoles :

François Fournier ainsi que nos testeurs d'activités: Thomas et Mathias (7 ans), Elysabelle 8 ans et Solianne 12 ans.

Comme vous le savez, sans argent nous ne pourrions offrir nos services aux écoles et à la population. Alors un grand merci particulier à nos bailleurs de fonds ainsi qu'à nos généreux donateurs.
Nous tenons à remercier :

Le Ministère de la Santé et des services sociaux par le biais du programme de Soutien aux organismes Communautaires (PSOC).

Le gouvernement du Canada par le biais de la subvention salariale d'urgence du Canada (SSUC)

La Régie des Alcools, des Courses et des Jeux (RACJ); la Société des Établissements de Jeux du Québec (SEJQ) et la Jolodium pour nos revenus du Bingo.

Dons divers :
François Éthier (parrain de Rénaldo et de Mélodie) et Parrainage civique Lanaudière, parrain de Brenda.

Et bien sûr: merci à nos membres du conseil d'administration, à nos super agentes de sensibilisation, aux directions d'écoles, aux enseignants et aux élèves!

Corporation les

Enfants de ma Rue

POUR LE RESPECT DE LA DIFFÉRENCE