



Corporation les
Enfants
de ma **Rue**

Pour le respect de la différence

Déficiences langagières

RÉMI

9-11 ANS

Durée : 80 minutes

1- Présentation (5 minutes)

Les élèves sont appelés à discuter des différentes caractéristiques qui rendent une personne unique.

2- Saynète *Vide ton sac* (10 minutes)

Rémi vient voir Mélodie pour la sortie de fin d'année mais elle est occupée à lire. Elle lui fait part d'une blague qu'elle trouve bien drôle mais celui-ci ne réagit pas vraiment. Il pense même qu'elle se moque de lui. Étonnée de sa réaction, il s'ensuit alors entre elle et lui une conversation pour le moins singulière. Cette échange lui permettra cependant de mieux se rendre compte des défis que Rémi doit surmonter avec sa dysphasie.

3- Période d'informations (20 minutes)

Les élèves pourront notamment apprendre qu'est-ce qu'une déficience langagière (plus particulièrement la dysphasie), comment fonctionne le système de communication, quels sont les impacts au quotidien pour une personne qui vit avec cette différence, les outils/stratégies qu'elle peut utiliser ainsi que les attitudes aidantes que l'on peut avoir à son égard.

4- Activité 1 : Mais qu'est-ce qu'elle a dit? (20 minutes)

Les élèves devront placer dans le bon ordre les images indiquées par l'agente. Par contre, celle-ci utilisera différentes langues. Ainsi, ils conscientiseront l'effet que cela fait lorsque soudain, les mots n'ont plus de sens pour nous.

5- Activité 2 : Je cherche mes mots (20 minutes)

Les élèves devront reformer les phrases en cherchant les bons mots. Ceux-ci seront placés dans un étui qui rend difficile leur accessibilité. Ainsi, les élèves comprendront mieux l'effet que cela a pour une personne qui a de la difficulté à exprimer son message et à qui cela demande plus de temps.

6- Conclusion (5 minutes)

- Retour sur les apprentissages réalisés
- Explication du guide pédagogique, concours de dessin et club de correspondance.

