



Corporation les
Enfants
de ma **Rue**

Pour le respect de la différence

TROUBLES D'APPRENTISSAGE

JENNIFER

9-11 ANS

Durée : 80 minutes

1- Présentation (5 minutes)

Les élèves sont appelés à discuter des différentes caractéristiques qui rendent une personne unique.

2- Saynète *Les correspondants* (10 minutes)

Jennifer demande à Mélodie de vérifier l'orthographe d'une lettre écrite pour son correspondant. Mélodie découvre des erreurs, ce qui consterne Jennifer : son correspondant ne voudra jamais d'une amie ayant des troubles d'apprentissage. Mélodie la rassure : nos vrais amis nous acceptent tels que nous sommes.

3- Période d'informations (15 minutes)

Les élèves pourront notamment apprendre qu'est-ce qu'un trouble d'apprentissage, quels sont les impacts au quotidien pour une personne qui vit avec cette différence, les outils/stratégies qu'ils utilisent ainsi que le rôle du cerveau dans le traitement de l'information.

4- Activité 1 : Les messages transformés (20 minutes)

En regardant uniquement dans le miroir face à eux, les élèves devront suivre un tracé. Ils se rendront vite compte que ce n'est pas facile de s'orienter quand l'effet du miroir inverse la gauche et la droite.

5- Période d'informations suite (10 minutes)

Les élèves apprennent sur les différents troubles d'apprentissage.

6- Activité 2 : Jennifer dit (15 minutes)

Jennifer donne des directives de mouvements à faire aux élèves. Elle complexifie le jeu, ce qui permet aux élèves de se mettre dans la peau d'une personne qui vit avec des difficultés de latéralité et d'orientation spatiale.

7- Conclusion (5 minutes)

-Retour sur les apprentissages réalisés

-Explication du guide pédagogique, concours de dessin et club de correspondance.

