



Corporation les
Enfants
de ma **Rue**

Pour le respect de la différence

Déficiance auditive

MANDY

9-11 ANS

Durée : 80 minutes

1- Présentation (5 minutes)

Les élèves sont appelés à discuter des différentes caractéristiques qui rendent une personne unique.

2- Saynète *Sur des roulettes* (10 minutes)

Par l'entremise de son amie Brenda, Mandy accepte de montrer à Mél à faire du patin à roulettes. Bien que Mél ait déjà vu Mandy à son école, c'est la toute première fois qu'elle fait la connaissance d'une personne qui vit avec une déficiance auditive.

3- Période d'informations (20 minutes)

Les élèves pourront notamment apprendre qu'est-ce qu'une déficiance auditive, la structure de l'oreille, quels sont les impacts au quotidien pour une personne qui vit avec cette différence ainsi que les outils/stratégies qu'ils utilisent.

4- Activité 1 : M'entends-tu? (20 minutes)

Les élèves recevront une paire de coquille à ajuster sur leur tête. Ils se rendront vite compte qu'il n'est pas facile de suivre des directives quand on les entend très peu.

5- Activité 2 : Le mot silencieux (20 minutes)

La classe sera divisée en deux équipes et celles-ci s'affronteront dans une course de devinettes de mots. Ayant toujours les coquilles coupe son sur les oreilles, ceux qui arrivent le mieux à comprendre le langage labiale l'emporteront.

6- Conclusion (5 minutes)

- Retour sur les apprentissages réalisés
- Explication du guide pédagogique, concours de dessin et club de correspondance.

