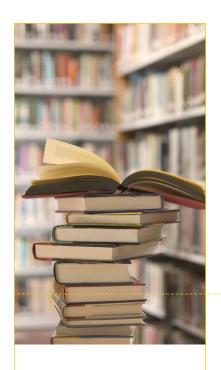


# RAPPORT D'ACTIVITÉS 2016/17



QUAND LA CORPO DÉMÉNAGE!



## **HISTORIQUE**

D'origine américaine, c'est sous l'appellation « The Kids on the Block inc. », que le programme fait ses preuves depuis 1977. Il est connu dans plus de 14 pays.

Au Québec, le programme est devenu « Les enfants de ma rue». Et c'est à partir de 1991 qu'il prend son envol, administré par la « Corporation les Enfants de ma Rue », reconnue comme un organisme de bienfaisance enregistré. En 2016 les Enfants de ma rue ont fêté leurs 25 ans d'existence!

## « LE CONSEIL D'ADMINISTRATION S'EST RENCONTRÉ À 9 REPRISES AINSI QUE POUR L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE. »

#### Notre Programme



Le programme consiste en une série d'ateliers éducatifs qui illustrent le quotidien

d'une personne vivant avec une différence, par le biais d'une saynète réaliste suivie d'une période d'informations et d'activités de mise en situation.

Parmi nos outils utilisés et conçus par des spécialistes (orthophoniste, audiologiste, optométriste, éducateurs spécialisés, etc.), on retrouve : du matériel pédagogique, des grandes marionnettes, des accessoires de simulation et plus.

## TABLE DES MATIÈRES

Page 2	Historique et Programme
Page 3	Conseil d'administration et équipe de travail
Page 3	Mot de la présidente et mot de l'équipe de
	travail
Page 4,6,7	Nos services dans les écoles
Page 5	Écoles visitées tournée 2016-17
Page 8	Services à la population en général
Page 9	Formations et ressources humaines
Page 10	Promotion
Page 10	Financement
Page 10	Remerciements
Page 11	Partenariat
Page 11	Plan d'action 2017-18
Page 11	Représentation et concertation

## LE CONSEIL D'ADMINISTRATION 2016-2017

#### MOT DE LA PRÉSIDENTE

Bonjour à vous, chers partenaires ayant à cœur la mission de La Corpo.

Tout d'abord, je vous dirais que ce fût une année chargée en émotions pour la directrice et son équipe de travail et une année de soutien et de décisions pour le conseil d'administration.

Nous avons dû faire le choix déchirant de déménager malgré un partenariat de plusieurs

Carol Lépine, présidente

années avec La maison Rolland-Gauvreau et son directeur, monsieur Sylvain Daneault.

Nous sommes partis créer un nouveau tissu professionnel avec la gang de CAHo et l'équipe de Parrainage civique Lanaudière qui sont devenus nos nouveaux voisins d'en face.

La présidente des dix dernières années, madame Maude Morrissette n'ayant pas renouvelé son mandat, a obligé Edith à revoir sa façon de travailler avec une nouvelle présidente.

Ce fût une année de revendications et d'implications intenses pour Edith. Elle s'est investie corps et âme dans la survie de l'ARLPHL (et de sa lutte pour la reconnaissance de son autonomie et de son expertise

indispensable aux personnes handicapées de Lanaudière) avec le soutien du conseil d'administration.

Cette année déjà bien remplie en fût une aussi de partenariats. En effet, une introspection et une nouvelle ouverture au partenariat spécifique, nous a fait découvrir les nombreux avantages qui en découlent. Il y a donc eu des collaborations appréciées et fructueuses avec : l'Association des personnes handicapées visuelles de Lanaudière, dans le cadre de la semaine de la canne blanche; avec les Chevaliers de Colomb de Joliette dans le cadre de la fête de la famille, et avec la ville de Joliette+ certains organismes communautaires du quartier ciblé lors de la Fête de quartier, fête givrée. Nous sommes présentement en processus de partenariat avec l'Association des Sourds de Lanaudière inc (plus de détails l'an prochain!).

Nous avons tellement de belles réalisations à vous communiquer...

Merci de votre présence et je vous souhaite de passer un très bon moment en notre compagnie.



Présidente.









De gauche à droite: Pierre-Hugues Sylvestre, trésorier; Vicky Nunziato, secrétaire; Johanne Martel, administratrice; Lysianne Panagis, vice-présidente (a démissionné en juin 2017)
Les membres du conseil d'administration sont issus de la population

## MOT DE L'ÉQUIPE DE TRAVAIL

Encore une fois, la vie de la Corpo n'a pas été un grand fleuve tranquille! Chez nous, même dans la stabilité, le changement et les bouleversements sont de mises!

L'équipe d'animation, est la même depuis trois ans? Eh bien les deux agentes, à tour de rôle doivent prendre du repos pour cause de santé! La semaine de relâche est la même pour les deux commissions scolaires?



Bien... qu'à cela ne tienne! Pas de repos pour les guerrières, nous la prendrons pour déménager nos bureaux!

La Corporation les Enfants de ma rue, bouge, change, s'adapte au gré des événements et des opportunités. L'équipe de travail même solide et soudée, demeure avec une certaine fragilité directement liée à notre structure. En effet nous travaillons toujours sans filet, sans plan B si vous préférez...faute de moyens financiers adéquats.

Malgré tout, nous sommes toujours aussi performantes et induites du fameux feu sacré essentiel à l'accomplissement d'une mission comme la notre!

Merci d'être là pour nous soutenir dans notre merveilleux travail!

L'ÉQUIPE DE TRAVAIL

#### LE CLUB DE CORRESPONDANCE

Nous offrons aussi la possibilité aux élèves d'écrire aux agentes de sensibilisation ou aux personnages du programme par le biais de notre club de correspondance. Chaque enfant peut poser des questions, nous exprimer son opinion ou encore ses émotions sur l'atelier auquel il a participé. Il peut aussi se confier, demander des conseils ou des trucs, nous raconter ses propres difficultés. Nous avons répondu de façon personnelle à chacune des 80 lettres que nous avons reçues (21 % de plus que l'an dernier). Notre petite nouvelle, Anna, a reçu pas mal de lettres! Un peu **plus de** 26% de l'ensemble des lettres lui étaient adressées.

#### LES CAHIERS PÉDAGOGIQUES

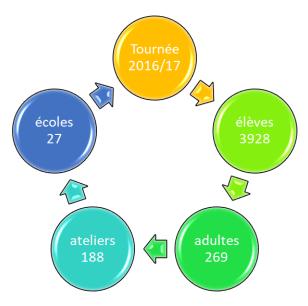
À la fin de tous nos ateliers, chaque participant reçoit un cahier pédagogique spécifique à la thématique choisie et au niveau scolaire des participants. Nous avons distribué **4284 cahiers** cette année. C'est assez comparable à la dernière année.

#### **NOS SERVICES**

#### Dans les écoles

Encore cette année, nous avons offert nos services aux écoles primaires de Lanaudière, à leurs élèves en général, au personnel enseignant et de façon plus particulière, aux élèves vivant avec une différence. Cette année la tournée a été perturbée surtout par des journées de tempêtes et des congés de maladie.

Il faut comprendre que notre prestation de services est particulièrement fragile puisqu'elle repose presque uniquement sur nos deux agentes de sensibilisation. (la directrice peut remplacer pour seulement quelques ateliers pour lesquels elle a été spécifiquement formée). Malgré tout, nous avons pu replacer l'ensemble des ateliers reportés pour les causes ci -haut mentionnées (nous remercions les équipes-école pour leur compréhension)



## TOURNÉE 2016/2017

Parmi nos services, nous avons une tournée annuelle de sensibilisation à la différence où nous offrons des ateliers thématiques aux élèves de 2e à 5e année. La tournée 2016-20167 s'est échelonnée sur 27 semaines plutôt que les 30 semaines prévues, 3 semaine ont dû être retirées du calendrier de tournée pour cause de maladie d'une au l'autre des agentes de sensibilisation. Malgré tout nous avons une hausse de 7% des ateliers donnés et des élèves vus comparativement à la tournée 2015/16. Cette année encore, toutes les thématiques étaient disponibles.

Donc cette année, les enfants de ma rue ont visité 27 écoles et ont offert 188 ateliers. Il ont aussi rencontré 3928 élèves.

Pour la tournée 2016/2017, 27 écoles étaient en liste d'attente.

#### COMMISSION SCOLAIRE DES AFFLUENTS

École de l'Étincelle, Terrebonne

École St-Louis, Terrebonne

École Pie-XII, Repentigny

École de la Seigneurie, Mascouche

« Voici les écoles visitées lors de la tournée 2016/2017 »



École Des Mésanges, Pavillon Ste-Marie, Joliette

École Des Mésanges, Pavillon Christ-Roy, Joliette

École Bernèche, Saint-Jean de Matha

École de l'Ami-Soleil, Sainte-Émélie de l'Énergie

École Marie-Charlotte, Joliette

École Saint-Joseph, Saint-Liguori

École des Eaux-Vives, Lavaltrie École de la Source, Lavaltrie

École Monseigneur J. Papineau, Joliette

École Aubier, St-Lin

École Panet, St-Béatrix



## ÉCOLES PRIVÉES,

Académie François Labelle, Repentigny

#### COMMISSION SCOLAIRE DES MILLES-ILES

École Jeune du Monde, Terrebonne



## Lettres d'élèves CHER RÉNALDO.

JE SAIS QUE TU AS DES PROBLÈMES AVEC TA VUE ET J'AIMERAIS POUVOIR M'AMUSER AVEC TOI ET J'ESPÈRE QUE TA VUE IRA MIEUX. :)

#### SAMUEL 3E ANNÉE



CHER RÉMI.

J'ESPÈRE QUE TU VAS BIEN. MAINTENANT J'AI 13 ANS ET JE SUIS EN SECONDAIRE 2. JE TE RENVOIS LES PHOTOS, JE N'EN AI PAS BESOIN MAIS MERCI QUAND MÊME. JUSTE DE SAVOIR QUE TU ES MON AMI EST DÉJÀ BEAUCOUP POUR MOI. AU FAIT, QUEL ÂGE AS-TU?

TU ES UN VÉRITABLE AMI POUR MOI XOXXOX

TA CHÈRE AMIE WENDY



## SERVICES DIRECTS ET SUPPORT À L'INTÉGRA-**TION**

Nous intervenons dans des écoles régulières qui accueillent plusieurs élèves présentant des besoins particuliers (EHDAA). Les écoles nous fournissent de façon

volontaire le nombre de ces élèves (ce qui veut dire que ce chiffre est approximatif et moins élevé que le nombre réel). Dans les

écoles que nous avons visitées cette année, on retrouvait au moins 421 élèves reconnus EH-DAA par le Ministère de **l'éducation**. Chacun de ces

enfants bénéficie directement d'un milieu plus sensible à leur réalité et vivent souvent une meilleure intégration, aux dires des intervenants du milieu scolaire. Il

> faut aussi ceux-ci. tous les « à risque » quels nous n'avons aucune statistique,

ajouter à élèves dit pour les-

mais qui représentent un fort pourcentage des enfants qui bénéficient aussi de notre visite dans leurs écoles.

## LA TOURNÉE RÉGULIÈRE, MAJORITAIRE-MENT DU SERVICE DIRECT AUX ÉLÈVES VI-VANT AVEC UNE DIFFÉRENCE!

Dans un souci d'amélioration et de bien répondre aux besoins des écoles, chaque enseignant(e) reçoit un formulaire d'évaluation des ateliers. Les réponses aux questions sont assez éloquentes.

71 % des répondants affirment avoir choisis la thématique vue par leurs élèves parce qu'un ou des élèves de leurs classe vivaient avec cette différence.

Cette information ne nous étonne pas, mais elle vient confirmer à nos bailleurs de fond que nos ateliers sont en majorité : des services directs de soutien à l'intégration pour les enfants.

## MISE À JOUR ET DÉVELOPPEMENT DES PRO-GRAMMES

La Corporation offre aux écoles et à la population en général, un service professionnel composé principalement d'ateliers de sensibilisation. Il est important de pouvoir en tout temps proposer de l'information juste, à jour, avec un matériel d'animation de qualité, toujours dans le but de répondre aux besoins de nos écoles et des élèves présentant des besoins particuliers.

Nous retravaillons le programme en Déficience Intellectuelle, en déficience auditive (en collaboration avec l'ASL). Aussi nous avons commencé à faire la collecte de matériel numérique pour mieux imager certains handicaps. Nous voulons rendre plus interactif nos ateliers.

Nous travaillons aussi, à trouver le financement nécessaire pour la réalisation du virage numérique que la Corpo veux effectuer.



## DEMANDES SPÉCIFIQUES DES ÉCOLES VISANT LEUR BESOIN EN MATIÈRE DE SOUTIEN À L'INTÉ-GRATION À L'ÉLÈVE.

#### École du Vieux Chênes, Terrebonne

Cette école dénombre 6 classes langage (élèves vivant avec la dysphasie) depuis septembre 2014.

Le thème demandé fut la déficience du langage (dysphasie) pour les groupes de 2<sup>e</sup> année. Pour la corporation, dans ce secteur des Affluents, cette demande s'établit dans un continuum de services depuis l'année scolaire 2010-2011. Il fut d'abord demandé par l'école de L'Étincelle de Terrebonne pour ensuite se poursuivre à l'école du Vieux Chêne à l'automne 2014, année de déménagement des classes langage.

#### École Louis Fréchette, Repentigny

Cette école dénombre 5 classes langage (élève vivant avec la dysphasie). La demande a été reconduite cette année pour les niveaux 2e-3e-4e avec la thématique concernant la dysphasie. Les 5e années avaient déjà pris part à cet atelier à notre dernier passage à cette école lors de la tournée 13-14.

#### École des Mésanges (Pavillon Ste-Marie), Joliette

Une demande particulière pour un élève intégré en classe avec une déficience auditive a été faite pour tout le niveau 2e année. La demande a été faite de concert avec l'enseignante de l'élève et la technicienne en éducation spécialisée.

#### École Pie XII, Repentigny

Dans le cadre d'un projet spécial de l'école, il y a eu demande d'atelier de sensibilisation sur les déficiences physiques pour les classes de langage spécifiquement.

### École Mgr J. Papineau Joliette - École de la Seigneurie, Terrebonne- École de la Passerrelle, Joliette (Pavillon Vert-Demain)

Dans le cadre de la semaine de la Déficience visuelle, 3 écoles ont été ciblées à la demande de l'Association des personnes handicapées visuelles de Lanaudière. De concert avec cet organisme, huit ateliers portant sur la déficience visuelle ont pu être présenté aux élèves des écoles concernées.

# Académie François Labelle (établissement privé) Repentigny

Dans le cadre d'un projet annuel portant sur la connaissance des handicaps et des différences, la demande de présentation d'atelier sur la déficience intellectuelle a été faite pour le niveau 4<sup>e</sup> année de cette école.

## LES MÉDIA SOCIAUX

La Corporation les enfants de ma rue est toujours de plus en plus présent sur les média sociaux. Notre site internet à été visité par 817 personnes différentes au cours de la dernière année. Pour le grand Bulletin en ligne c'est 403 visites!

Notre page Facebook compte 269 membres qui nous suivent. Nous essayons d'y être le plus actif possible et de décrire la tournée ainsi que nos activités. Nos statuts se veulent positifs et à l'affût des actions et développements technologiques visant le bien être des personnes handicapées.

Nous avons aussi un compte TWEETER.



MOTS D'UN PROF: « IL S'AGIT D'UNE BONNE APPROCHE POUR DÉ-MYSTIFIER LA DYSLEXIE ET LE TROUBLE D'APPRENTISSAGE » 2IÈME ANNÉE ÉCOLE L'ÉTINCELLE

#### SENSIBILISATION GRAND PUBLIC

Nous travaillons à faire connaître la réalité des personnes vivant avec une différence, bien que notre public principal soit les enfants, nous avons aussi des activités qui s'adressent à d'autres clientèles.

Cette année nous avons offert deux ateliers de sensibilisation aux membres de la Maison Populaire de Joliette : TDAH et troubles d'apprentissage. Les présentations ont été très appréciées par les participants et par les intervenants de la Maison Pop.

Les soirées dialogue « 4 ans déjà l'école » et « passage primaire et secondaires » organisées par la Table des partenaires pour l'inclusion scolaire pour les élèves présentant des besoins particuliers de Lanaudière, sont un rendez-vous annuel et incontournable pour Les enfants de ma rue. Nous y offrons aux parents de l'information, sur notre organisme, sur les différentes problématiques touchées par notre programme ainsi que l'animation d'atelier pour les jeunes lors des soirées « passage primaire secondaire ». Nous avons participé à 5 soirées et rencontré 117 adultes

(parents et intervenants) et 42 adolescents.

Nous avons fait une présentation au déjeuner des Chevaliers de Colomb de Joliette. Plus de 120 personnes étaient présentes. Nous avons aussi participé à la journée de la famille à Joliette organisée chaque année en juin. Parents et enfants étaient de la fête. Il est difficile d'évaluer les personnes rejointes.

Il y a eu aussi notre participation à la fête de quartier « Fête givrée ». Encore une fois, il est difficile d'évaluer le nombre de personnes rejointes, par nos présentations.

Nous avons aussi fait une présentation au diner reconnaissance de Parrainage Civique Lanaudière. Une trentaine de personnes y assistaient.



#### FORMATIONS ET RESSOURCES HUMAINES

#### **Formations**

Pour parvenir à offrir des services de qualité, il importe de pouvoir compter sur du personnel qualifié, compétent et bien formé. La formation de base des deux agentes de sensibilisation est maintenant complétée.

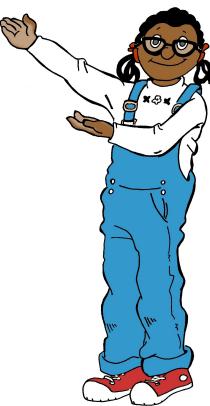


Une de nos agentes a participé à la formation stage à l'accueil offerte par l'Association Régionale de Loisirs pour Personnes Handicapées de Lanaudière. (une journée)

Notre directrice a participé à une formation sur l'accessibilité universelle.

Une administratrice a participé à trois formations web sur l'utilisation des médias sociaux dans les communications (dont une pourra être suivie par l'ensemble du personnel puisque les vidéos étaient téléchargeables).

Nos agentes de sensibilisations ainsi que la directrice continuent à mettre à jour leurs connaissances par le biais de lectures, la consultation de personnes res-





# Ressources humaines:

Atteindre une certaine stabilité demeure toujours une priorité pour notre organisation ainsi qu'un grand défi. Notre agente de sensibilisation juniore a complété sa troisième tournée ainsi que la formation technique. Nous avons maintenant une équipe bien adaptée et prête à offrir l'ensemble des programmes.

1 poste de direction:

35

heures/ semaine
39 semaines/

année

2 postes agentes de sensibilisation : 28 heures/ semaine

36 semaines/

année

Contractuelle pour les demandes de financement.

#### **PROMOTION**

Nous travaillons à mieux faire connaitre la réalité des personnes handicapées ou vivant avec une différence. Pour y parvenir, il est important de faire connaitre nos services auprès des différentes instances, tant des organismes regroupant des parents d'enfants, du réseau de la santé, du réseau de l'éducation et du milieu des affaires.

Nous avons participé à la fête de quartier « la fête givrée » organisée par les organismes locaux de différents secteurs comme jeunesse, famille, employabilité, secteur pauvreté etc . Ceci nous a offert une belle visibilité dans la population. La Fête de la famille des Chevaliers de Colomb

#### Remercîments

Il nous serait impossible de réaliser notre mission sans le support de nos bailleurs de fonds ainsi que de nos généreux donateurs. Nous tenons à remercier:

Le Ministère de la Santé et des Services Sociaux par le biais du programme de Soutien aux organismes Communautaire (PSOC).

La Régie des Alcools, des Jeux et des Courses; la Société des Bingos du Québec (SEJQ) et la Jolodium pour nos revenus du Bingo.

Dons divers et budgets discrétionnaires : Le Club Richelieu;, Le Ministre de la santé, Députés de: Joliette, Masson , Berthier, Terrebonne, Rousseau;; Chevaliers de Colomb; la Fondation Charles Cusson; Fondation François Bourgeois François Éthier (parrain); Et bien sûr: aux écoles, aux directions, aux enseignants et aux élèves!

#### FINANCEMENT

Le financement, pour cette année, était composé ainsi :

47 % de nos revenus provenaient de notre subvention PSOC du ministère de la Santé et des services sociaux. Cette subvention représente le seul revenu récurrent de l'ensemble de notre financement.

**42** % découlaient des profits d'évènements de bingo (licence de bingo). Cette partie de notre financement est fluctuante mais était en hausse cette année (Le bingo en réseau et les sommes provenant des profits du KINZO sont en augmentation).

#### 7 % dépendaient :

de dons personnels (campagne de parrainage des marionnettes), et de fondations;

Pour terminer, **4** % de nos revenus provient de la cotisation des membres écoles et de la contribution des écoles.

Le financement de la Corporation était, et demeure préoccupant. Nos difficultés proviennent en grande partie de la diminution drastique de nos revenus provenant d'activités de bingo. Longtemps source de financement principale de notre organisme, elle a malheureusement diminué de façon importante. Pour 2016/2017, malgré une décroissance du nombre de présences aux activités de bingo , nous avons agréablement vécu une légère hausse de revenus! Nous sommes bien loin des 78 000 dollars annuels de revenus que nous avons connu, mais ce montant nous a permis de terminer avec un budget, pour ainsi dire, équilibré. Malgré tout, Il faudra trouver une solution permanente pour stabiliser financièrement notre organisme.

En attendant un rehaussement significatif de notre S.O.C., nous avons fait plusieurs demandes d'aide financière et sommes en attente de réponses.

#### Demandes:

Auprès des députés de la région

Auprès des ministères concernés par notre mission (budget discrétion-





## REPRÉSENTATION ET CONCERTATION

Nous croyons à la force du nombre et l'importance d'être concerté. La Corporation est très active auprès de nos regroupements, de notre secteur et du milieu communautaire autonome Lanaudois.

La Corporation les enfants de ma rue est membre en règle de la TCRAPHL, de l'ARLPHL, de la TROCL, de l'AQLPH, du FORUM des orga-

nismes
ayant une licence de bingo et de PCL.
Elle a participé aux assemblées générales annuelles de la
TCRAPHL, de
l'ARLPHL, de
la TROCL, de
l'Entraide
pour la défi-



cience intellectuelle du Joliette métropolitain, des Amis de la Déficience Intellectuelle, du FORUM et de PCL.

Cette année a aussi très particulière puisque que notre directrice était la porte parole de notre regroupement l'ARLPHL dont l'existence était menacée. Plusieurs conférences de presse ainsi que trois participations à des émissions à TVRM ont été nécessaires.

#### Nous y étions!

#### •TCRAPHL et ARLPHL: AGIC

TROCL : Semaine de visibilité de l'action communautaire autonome, la journée de préparation de la Mobilisation et nous avons participé à la grande marche du communautaire.

Notre directrice participe au comité mobilisation de la TROCL.

La Corporation les enfants de ma rue est aussi partenaire :

Table Régionale des partenaires pour l'inclusion des élèves présentant des besoins particuliers de Lanaudière.

Nous avons établit aussi plusieurs collaborations avec des organismes de notre milieu. L'Entraide pour la D.I.( aide technique de l'Atelier), Les Ateliers Éducatifs les Petits Mousses ( ateliers pour les parents), l'APHVSL (ateliers en D.V. dans la cadre de la semaine de la canne blanche) et L'ASL pour une mise à jour du programme en déficience auditive.

#### PLAN D'ACTION 2017/18

La Corporation les Enfants de ma Rue prévoit toujours accomplir, au courant de 2017-2018 la tournée de sensibilisation dans les écoles primaires de Lanaudière. Elle aura lieu du 4 octobre 2017 au 11 mai 2018. En plus, nous :

Terminerons la formation agente de sensibilisation junior (volet administratif) tout au long de l'année.

Continuerons de mettre à jour les biographies des personnages pour le club de correspondance.

Entreprendrons notre projet du virage numérique.

# Côté volet administratif nous voulons :

Continuer à travailler à la diversification de nos modes de financement., ainsi qu'à la pérennisation de ceux-ci;

Travailler à l'augmentation de notre subvention S.O.C.

Suivre les travaux sur la relance des Bingos.





