

28 OCTOBRE 2020

# CORPORATION LES ENFANTS DE MA RUE

30e Assemblée générale annuelle



# HISTORIQUE ET PROGRAMME

## Historique

D'origine américaine, c'est sous l'appellation « The Kids on the Block Inc. », que le programme fait ses preuves depuis 1977. Il est connu dans plus de 14 pays.

Au Québec, le programme est devenu « Les enfants de ma rue ». Et c'est à partir de 1991 qu'il prend son envol, administré par la « Corporation les Enfants de ma Rue », reconnue comme un organisme de bienfaisance enregistré.

## Notre programme

Le programme consiste en une série d'ateliers éducatifs qui illustrent le quotidien d'une personne vivant avec une différence, par le biais d'une saynète réaliste suivie d'une période d'informations et d'activités de mise en situation. Parmi nos outils utilisés et conçus par des spécialistes (orthophoniste, audiologiste, optométriste, éducateurs spécialisés, etc.), on retrouve : du matériel pédagogique, des grandes marionnettes, des accessoires de simulation et plus.



# MOT DE LA PRÉSIDENTE



Bienvenue à la 30e Assemblée générale annuelle de la Corporation les Enfants de ma Rue.

Si l'année que l'on vient de passer en a été une de transition et de restructuration interne, cette année en aura aussi été une de mise à jour généralisée : programmes, cahiers et saynètes.

En effet, le contexte pandémique qui nous est tombé dessus le 16 mars dernier a chamboulé tout ce qui était prévu dans le quotidien de l'organisme et dans l'univers scolaire. On a appris que le travail à la maison peut être hyper motivant et performant quand bien préparé et encadré. On a aussi appris comment fonctionne la plateforme Zoom afin de tenir des réunions d'équipe et autres rencontres de tous genres à distance. On a aussi constaté que trop de réunions en mode Zoom et que si ces dernières durent plus de 2h, un sentiment de fatigue ou de lassitude s'installe. Pouvant aller même parfois jusqu'à jouer sur le moral des troupes. Nous avons tenu un lac à l'épaule, le premier dans l'histoire de la Corpo. Ce fût vivifiant, très intéressant et surtout ressourçant. Nous avons rêvé la Corpo telle qu'on la voudrait si on avait un budget à la hauteur de nos souhaits. On dit qu'il y aurait un côté positif à toute situation : nous avons constaté de la véracité de cet énoncé populaire avec l'arrivée de la Covid-19 au sein de la Corpo ayant contribué à la mise en chantier de plusieurs souhaits nommés lors du lac à l'épaule;

-on cherchait le moment où l'équipe aurait le temps de revisiter toutes les saynètes pour les mettre au goût 2020 et de revoir tous les programmes pour les analyser et les alléger lorsque possible : tout a été fait. Nous avons embauché l'agente de sensibilisation qui a remplacé madame Cossette, partie profiter d'une retraite bien méritée. Le contexte pandémique a fait en sorte qu'elle nous a quitté à la fin août. Elle aura été celle qui a fait équipe avec Manon afin de permettre à la Corpo de revamper les saynètes et les programmes. Ce fût un projet colossal. Un gros merci à Manon et Audrey.

Nous avons donc recommencé le processus d'embauche. Et nous croisons les doigts que la personne sélectionnée s'imprègne et qu'elle s'y sente assez bien pour faire un bon bout de chemin avec nous.

Je terminerai sur un aspect incroyable digne d'un conte de fées et de licornes concernant la Corpo : le volet financement (non-récurrent par contre) a été super lucratif et semble s'enligner dans la même direction pour 2021.

Bravo à toute l'équipe pour la masse colossale de travail accompli, pour son incroyable capacité d'adaptation, pour sa facilité à développer de nouveaux outils de travail et pour continuer de croire en notre mission unique dans Lanaudière. C'est donc sur une note positive que je vous dis : bonne assemblée!

*Carol Lépine*

Carol Lépine. Présidente

# CONSEIL D'ADMINISTRATION

Cette année, le conseil s'est réuni à six reprises pour des rencontres régulières, une rencontre spéciale pour les résultats du lac à l'épaule, ainsi qu'une rencontre pour l'AGA. Cette année, pour la première fois de son existence, la Corporation les Enfants de ma Rue a tenu une rencontre d'une journée lac à l'épaule en janvier dernier. Le conseil d'administration et l'équipe de travail accompagnés d'un organisateur communautaire avons travaillé à la mise en place d'une programmation du développement des services de la Corpo en concordance avec le rehaussement significatif de notre subvention PSOC.

Notre conseil d'administration est composé de cinq (5) membres : trois (3) membres actifs et deux (2) membres soutien:

Carol Lépine	Présidente
Noémi Morse	Vice-Présidente
Éliane Goffoy	Secrétaire-Trésorière
Évelyne Forcier	Administratrice
Pierre-Hugues Sylvestre	Administrateur

Cinq (5) membres administrateurs élus par la communauté, qui votent. Deux (2) de ceux-ci sont employés dans d'autres organismes communautaires et une (1) employée de l'organisme, sans droit de vote.

## NOS MEMBRES

La Corporation les Enfants de ma Rue peut détenir cinq (5) types de membres, seuls les membres actif et soutien ont le droit de vote. Pour l'année 2019/2020, nous avons 51 membres actif, 11 membres soutien et 23 membres école.

# NOS SERVICES

## Dans les écoles

*Encore et toujours, nous offrons nos services aux écoles primaires de Lanaudière, à leurs élèves en général, au personnel enseignant et de façon plus particulière, aux élèves vivant avec une différence. Cette année, toutes les thématiques étaient disponibles jusqu'à la fin novembre. En décembre, nous avons commencé la formation d'une nouvelle agente de sensibilisation et les thématiques troubles d'apprentissage, dysphasie et TDA/H étaient disponibles pour le reste de l'année.*

### La tournée 2019/2020

Parmi nos services, nous avons une tournée annuelle de sensibilisation à la différence où nous offrons des ateliers thématiques aux élèves de 2e à 5e année. Cette année, le nombre d'élèves rejoints ne représente que 34% de la moyenne des années précédentes. Deux événements complètement indépendants l'un de l'autre explique ce résultat. En décembre 2019, notre agente de sensibilisation sénior a pris une retraite bien méritée.

La formation de la nouvelle agente a abrégé la tournée de sept semaines, mais ceci était prévu et notre calendrier de tournée était tout de même complet mis à part les semaines de formation.

Puis la fermeture des écoles le 13 mars 2020 suite à l'annonce de la Santé publique. Malgré tout, nous avons quand même réussi à rencontrer plusieurs élèves, dans la cadre de notre tournée annuelle :

- 1 242 élèves et 84 adultes ont été rencontrés par groupe classe
- 66 ateliers ont été offerts
- 23 écoles ont été visitées

Les répercussions de la pandémie sur la tournée sont très importantes. En effet, ce sont 67 ateliers qui ont été annulés, 1 451 élèves ainsi que 147 adultes qui n'ont pu être rencontrés.

1242  
Élèves

84  
adultes

66  
ateliers

23  
écoles

## Le club de correspondance

Un autre service direct aux élèves que celui des ateliers thématiques sur les différences, est la possibilité d'écrire aux personnages vus en classe ou à tous les autres amis (es) Les Enfants de ma Rue ou encore aux animatrices.

### Quelques perles

*"Chère Anna,  
ta différence est importante  
pour nous. Mais il FAUX que  
tu arrête de bouger sur ta  
chaise. C'est dérangeant et  
c'est pas bon pour ta colonne  
vertébrale..."*

*"Chère Anna,  
Mon père pense que j'ai moi  
aussi un TDAH. Car je bouge  
tout le temps que rien me  
déconcentre. Je suis aussi  
très impulsive. Répond moi  
vite car je suis  
AUSSI TRÈS IMPATIENTE !"*

En terminant, saluons le bon travail de la personne bénévole nouvellement responsable de ce volet. Éducatrice à la petite enfance de formation, Mylène a toujours les bons mots pour répondre aux élèves avec empathie et avec la joie de bien colorer le tout dans son envoi. Ce retour aux bénévoles pour cette tâche rejoint notre valeur d'entraide de la communauté et diminue la tâche de travail des agentes de sensibilisation.

Chacun ainsi peut donner son opinion, se confier sur sa propre différence, encourager le personnage en question et poser des questions aux agentes de sensibilisation au sujet. Une réponse leur est envoyée directement à la maison. Recevoir une lettre à la maison est une belle surprise pour les enfants. Cette année nous avons répondu de façon personnelle à chacune des 25 lettres que nous avons reçues. Cette diminution de 50% s'explique facilement par l'arrêt de la tournée, lors des huit (8) semaines de formation de la nouvelle agente et de 18 semaines de tournée régulière vue la pandémie de COVID-19.

*"Cher Marc,  
Je voulais te dire que tu est un  
champion pour diriger ta  
chaise roulante  
et tu es aussi très prudent car  
tu mes un casse. Bravo mon  
Beau, Félicitations!"*

*Chère Jennifer,  
Je veux te parler de ma pire  
meilleure amie du monde... Je  
ne veux pas  
que vous répondiez à sa  
lettre car elle va faire de  
l'attitude....*

## Services directs et support à l'intégration

Nous intervenons dans des écoles régulières qui accueillent plusieurs élèves présentant des besoins particuliers (EHDAA). Chacun de ces enfants bénéficie directement d'un milieu plus sensible à leur réalité et vit souvent une meilleure intégration, aux dires des intervenants du milieu scolaire. Il faut aussi ajouter à ceux-ci, tous les élèves dit « à risque » qui représentent un fort pourcentage des enfants qui bénéficient aussi de notre visite dans leurs écoles.

Dans un souci d'amélioration et de bien répondre aux besoins des écoles, chaque enseignant(e) reçoit un formulaire d'évaluation des ateliers. La grande majorité des répondants affirment avoir choisi la thématique vue par leurs élèves parce qu'un ou des élèves de leur classe vivaient avec cette différence.

Cette information ne nous étonne pas, mais elle vient confirmer à nos bailleurs de fonds que nos ateliers sont en majorité : des services directs de soutien à l'intégration pour les enfants vivant avec une différence dans les classes des écoles de notre région.

### Demandes particulières

#### ÉCOLE DU VIEUX-CHÊNE DE TERREBONNE

Comme à chaque année depuis la tournée 2010-2011, cette école offrant des classes pour les élèves ayant un trouble du langage tel que la dysphasie, trouve essentiel de poursuivre la sensibilisation à la différence. L'équipe d'éducatrices spécialisées nous demande donc d'aller sensibiliser les deux autres groupes réguliers de 2e année au sujet de la dysphasie, pour qu'ainsi tous les élèves lors de leur parcours primaire, puissent mieux comprendre la réalité des élèves des groupes langage.

#### ÉCOLE DES PIONNIERS DE TERREBONNE

Cette toute nouvelle école ouverte pour sa 2e année seulement, accueille aussi des groupes langage pour les élèves vivant avec la dysphasie. Les éducatrices spécialisées connaissant déjà notre organisme, ont tenu à poursuivre la tradition de nos sensibilisations aux élèves pour sept groupes réguliers de 7-8 ans. Aussi, nous avons présenté l'atelier sur la déficience physique aux trois classes langage pour leur permettre de voir une autre différence que celle qu'ils vivent au quotidien.

#### ÉCOLE BERNARD-CORBIN DE TERREBONNE

Nous visitons cette école à chaque année, depuis longtemps déjà. Cependant cette année, une demande spéciale a été faite pour l'intégration d'un nouvel élève vivant avec une déficience auditive. En plus de ce groupe sensibilisé à cette différence, les enseignantes et enseignants de 5e année tiennent à offrir la sensibilisation à la déficience intellectuelle lors de la Semaine nationale de la déficience intellectuelle ou à l'approche de cette semaine selon les disponibilités. Cette demande est assidue depuis plusieurs années. Elle nous apparaît particulière par le fait qu'elle est intégrée au cursus scolaire et que les élèves de cette école nous voient trois fois durant leur cheminement au primaire. Des élèves toujours intéressés et participatifs, une belle relève d'agents de sensibilisation à la différence.

## Liste des écoles visitées pour la tournée 2019-2020



### CS DES SAMARES

École des Eaux-Vives de Lavaltrie

École de la Source de Lavaltrie

École Ste-Anne de St-Cuthbert

École De la Passerelle Pavillon Notre-Dame du Sacré Cœur de St-Paul

École Panet de St-Béatrix

École St-Joseph de St-Liguori

École Bernèche de St-Jean-de-Matha

École Marie-Charlotte de Joliette

### CS DE LA SEIGNEURIE-DES-MILLE-ÎLES

École Jeunes du Monde de Terrebonne

### CS DES AFFLUENTS

École Bernard-Corbin de Terrebonne

École Du Vieux-Chêne de Terrebonne

École Des Pionniers de Terrebonne

École Tournesol de Repentigny

École Marie-Victorin de Repentigny

École du Moulin de Repentigny

École St-Louis de L'Assomption

## Liste des ateliers annulés à cause de la COVID-19

### CS des Samares

École Bernèche de St-Jean-de-Matha : 8 ateliers

École de L'Ami-Soleil de Ste-Émilie-de l'Énergie : 3 ateliers

École de La Source à Lavaltrie : 2 ateliers

École primaire des Eaux-Vives de Lavaltrie : 1 atelier

École des Grands-Vents de St-Gabriel : 9 ateliers

École La Passerelle, Pavillon Vert-Demain de St-Paul : 7 ateliers

École L'Aubier de St-Lin : 19 ateliers

École Sainte-Anne de St-Cuthbert : 2 ateliers

École St-Côme: 5 ateliers

École Du Sablé de St-Barthélemy : 3 ateliers

École Des Moulins de St-Félix-de-Valois : 3 ateliers

### CS des Affluents

École St-Louis de L'Assomption : 3 ateliers

### CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles

École Jeunes du Monde de Terrebonne : 2 ateliers

## Partenariat

Association des Personnes Handicapées Visuelles de Lanaudière

Pour une 4e année consécutive, notre partenariat avec l'APHVL pour leur semaine de sensibilisation à la déficience visuelle s'est poursuivi avec plaisir et complicité. À noter que l'association rembourse les coûts de nos ateliers pour ces journées et fournit le témoignage d'un membre vivant avec une déficience visuelle. Cette année, nous avons rencontré sept groupes dans deux écoles. Nous avons offert l'atelier de Réinaldo adapté pour la formule témoignage, saynète et activité. La première journée, c'est l'école Du Moulin de Repentigny de la commission scolaire des Affluents qui aura été visitée pour trois groupes et le lendemain quatre groupes à l'école St-Joseph de St-Liguori.

Avant même l'organisation de cette semaine, l'école St-Joseph nous appelait pour une demande particulière, une élève de 2e année vivant avec un trouble de basse vision et intégrée en classe régulière. L'occasion de répondre à cette demande via cette semaine de sensibilisation aura été un moment bien spécial. La jeune fille aura bénéficié de cette rencontre pour échanger avec la bénévole qui vivait elle aussi une basse vision. Elle aura aussi pris un plaisir à coanimer l'atelier en étant bien heureuse de partager avec ses pairs sur son vécu au quotidien avec son handicap. Elle aura même obtenu la permission de coanimer les trois autres groupes, son enseignante considérant que cette journée allait être très stimulante et pédagogique pour elle. Ce fût un privilège de voir aller cette jeune fille pleine de motivation ayant beaucoup de plaisir à sensibiliser ses collègues.

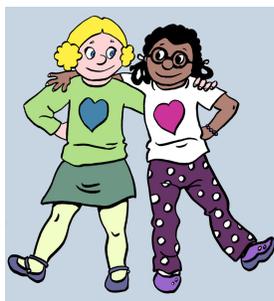


## Services à la population en général

### Sensibilisation au grand public

Nous travaillons à faire connaître la réalité des personnes vivant avec une différence. Bien que notre public principal soit les enfants, nous avons aussi des activités qui s'adressent à d'autres clientèles.

- Cette année nous avons offert un atelier de sensibilisation aux membres de la Maison Populaire de Joliette. Les présentations sont très appréciées par les participants et les intervenants de la Maison Populaire. L'information est adéquate et accessible pour les participants. Une vingtaine de personnes ont participé à l'atelier.
- Les soirées Dialogue « 4 ans déjà l'école » organisées par la Table des partenaires pour l'avancement et la réalisation de l'inclusion des élèves ayant des besoins particuliers – région Lanaudière sont un rendez-vous annuel incontournable pour Les Enfants de ma Rue. Nous y offrons aux parents de l'information sur notre organisme, sur les différentes problématiques touchées par notre programme. Nous avons participé à quatre soirées et avons rencontré 53 adultes (parents et intervenants). Cette année, à cause de la pandémie, les soirées Dialogue « passage primaire secondaire » ont été annulées.



# MISE À JOUR ET DÉVELOPPEMENT DES PROGRAMMES

La fermeture des écoles, l'annulation de la tournée et la mise en télétravail de toute l'équipe de travail a été bien sûr très déstabilisante, mais nous avons décidé de saisir cette opportunité pour travailler sur les mises à jour des programmes, la suite du virage numérique des ateliers et le développement d'un tout nouveau programme de sensibilisation destiné aux enfants fréquentant les camps de jour des municipalités de la région. Nous avons même pris le temps d'adapter cinq ateliers en mode COVID respectant les mesures sanitaires de la santé publique.

C'est avec beaucoup de fierté que nous pouvons annoncer que nous avons réussi à compléter un peu plus de 75% d'un plan de développement que nous avons prévu à notre plan d'action produit lors de notre lac à l'épaule de janvier 2020. Ce plan d'action devait s'échelonner sur les trois (3) prochaines années.

- Mise à jour des onze (11) ateliers avec nouvelles activités
- Virage numérique des onze (11) ateliers
- Mise à jour des biographies de l'ensemble des personnages
- Ateliers de sensibilisation pour les camps de jour
- Adaptation de cinq (5) ateliers pour les mesures COVID dans les écoles

## FORMATIONS ET RESSOURCES HUMAINES

### FORMATIONS

Pour parvenir à offrir des services de qualité, il importe de pouvoir compter sur du personnel qualifié, compétent et bien formé. Cette année a été surtout consacrée à la formation de notre nouvelle agente de sensibilisation. Une formation qui prendra près de deux années pour être complétée. La directrice a suivi une formation sur le fonctionnement de la plateforme Zoom ainsi qu'une formation RH sur le comment bien accueillir la diversité au sein de nos organisations offerte par JA Bombardier. Toute l'équipe a suivi une formation en ligne sur le télétravail.

### RESSOURCES HUMAINES :

Notre équipe de travail est constituée de quatre (4) travailleuses :

Un poste de direction : 35 heures / semaine 52 semaines / année

Une agente de bureau: 7 heures / semaine 52 semaines / année

Deux postes d'agentes de sensibilisation :

28 heures / semaine 52 et 42 semaines / année

# PROMOTION

Nous travaillons à mieux faire connaître la réalité des personnes handicapées ou vivant avec une différence. Pour y parvenir, il est important de faire connaître nos services auprès des différentes instances, tant des organismes regroupant des parents d'enfants, du réseau de la santé, du réseau de l'éducation, du milieu des affaires ainsi que de la population en général.

Notre présence sur les réseaux sociaux par l'entremise de notre page FACEBOOK (526 abonnés) est de plus en plus importante. Notre site internet est aussi très utilisé par les intervenants des écoles pour y consulter le détail des thématiques ou encore pour y voir les dates disponibles pour la tournée.



SOCIAL MEDIA

# FINANCEMENT

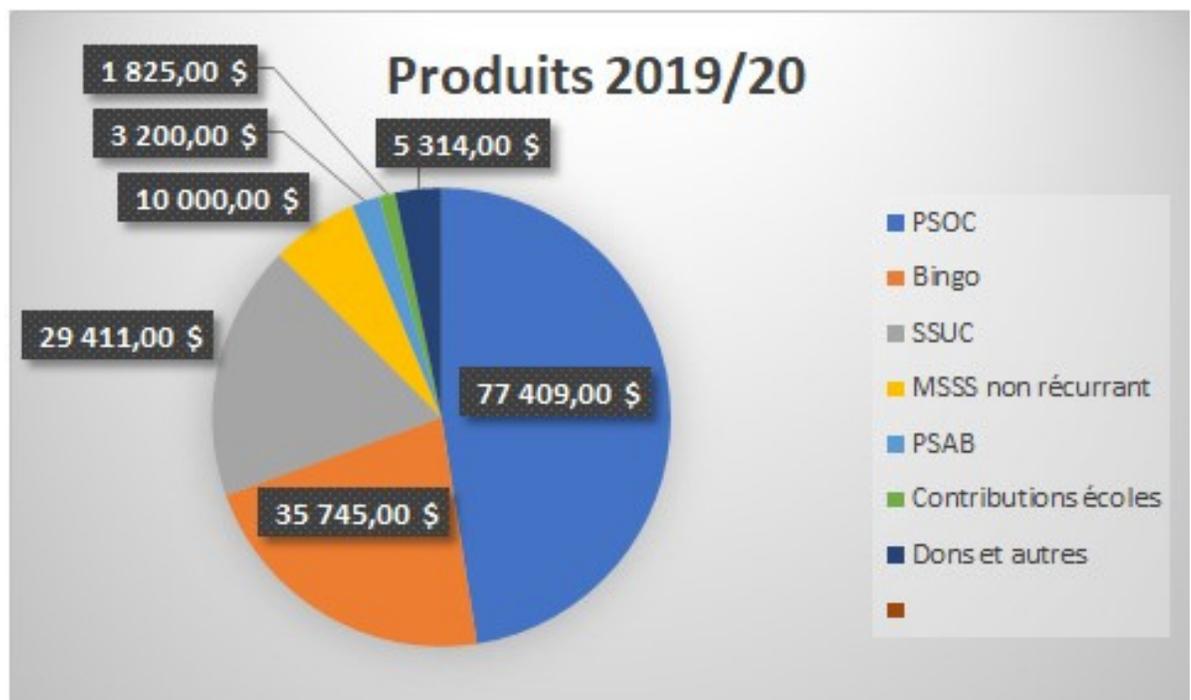
NOUS AVONS LE PLAISIR DE VOUS ANNONCER DE TRÈS BONNES NOUVELLES CÔTÉ FINANCEMENT ! NOUS AVONS REÇU DES SOMMES IMPORTANTES DONT UNE PARTIE QUI PROVIENT DU REHAUSSEMENT DE NOTRE SUBVENTION DU PROGRAMME DE SOUTIEN AUX ORGANISMES COMMUNAUTAIRES. ENFIN DU FINANCEMENT RÉCURRENT !

MONTANT DU REHAUSSEMENT : 15 241 \$ POUR UN TOTAL ANNUEL DE 83 017 \$ !

NOUS AVONS AUSSI REÇU :

- « Un fond de tiroir » de 5 125 \$ provenant aussi du budget SOC de notre région.
- Un montant de 10 000 \$ du budget discrétionnaire du Ministère de la Santé du Québec.
- Un montant de 3 200 \$ du Programme de Soutien à l'action bénévole de nos députés.
- Et des dons pour 3 900 \$ (3 200 \$ provenant du budget fédéral spécial pour la COVID-19)

Nous avons eu une perte importante de nos revenus de Bingo (57%) par rapport à l'année dernière. Lors du confinement dû à la pandémie, les événements de bingo ont été interdit de la mi-mars à la fin juin 2020. Cette baisse de revenus nous a rendu éligibles à la subvention salariale d'urgence du Canada (SSUC) qui rembourse 75% des salaires que nous avons payé durant cette période, ce qui compense les revenus perdus du bingo.



# REPRÉSENTATIONS ET CONCERTATION

Nous croyons à la force du nombre et l'importance d'être concerté. La Corporation est très active auprès de nos regroupements, de notre secteur et du milieu communautaire autonome Lanaudois.

La Corporation les Enfants de ma Rue est membre en règle de la TCRAPHL, de l'ARLPHL, de la TROCL, de Parrainage Civique Lanaudière (PCL), de la Maison Populaire de Joliette ainsi que du FORUM des organismes ayant une licence de bingo. La directrice a participé aux assemblées générales annuelles de la TCRAPHL, de l'ARLPHL, de la Maison Populaire de Joliette et de la Fondation du Tisonnier.

## NOUS Y ÉTIIONS!

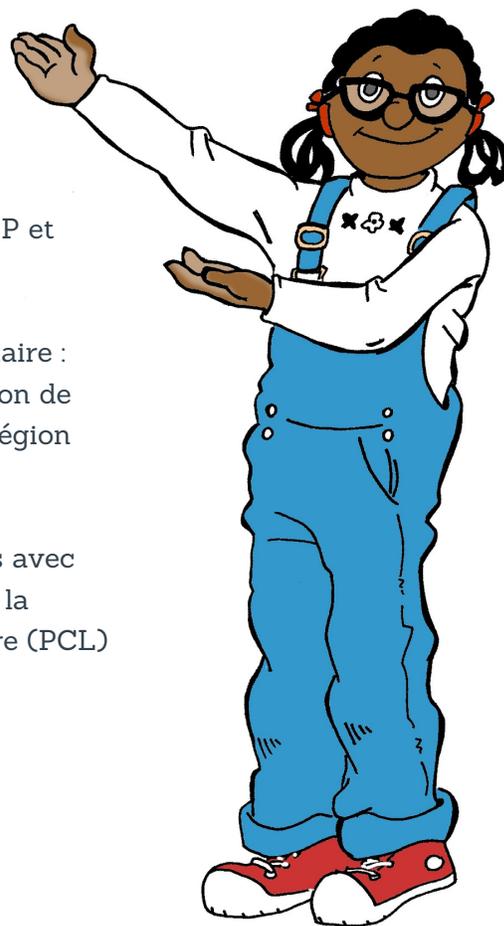
TCRAPHL : AGICs, AGA, AQRIPH. ARLPHL : c.a., AGA, comité vision stratégique, comité ARL 2.0. Et beaucoup de représentations car la directrice est présidente du regroupement.

TROCL : activités de concertation

Parrainage Civique de Lanaudière (PCL) : c.a., Journée P et différentes activités.

La Corporation les Enfants de ma Rue est aussi partenaire : Table des partenaires pour l'avancement et la réalisation de l'inclusion des élèves ayant des besoins particuliers – région Lanaudière

Nous avons aussi établi plusieurs autres collaborations avec des organismes de notre milieu comme l'Entraide pour la Déficience Intellectuelle, Parrainage Civique Lanaudière (PCL) et l'Association des Personnes Handicapées Visuelles de Lanaudière (APHVL).



# REMERCIEMENTS

IL NOUS SERAIT IMPOSSIBLE DE RÉALISER NOTRE MISSION SANS LE SUPPORT DE NOS BÉNÉVOLES QUI ACCOMPLISSENT DIVERSES TÂCHES ET QUI SAUVENT UN TEMPS PRÉCIEUX À NOS AGENTES DE SENSIBILISATION  
Merci Louise, Marielle, Kathy, André, François et David qui, ensemble, ont offert 213 heures de bénévolat aux Enfants de ma Rue !!

Comme vous le savez aussi, sans argent nous ne pourrions offrir nos services aux écoles et à la population. Alors un grand merci particulier à nos bailleurs de fonds ainsi qu'à nos généreux donateurs.

## NOUS TENONS À REMERCIER ÉGALEMENT :

Le Ministère de la Santé et des Services Sociaux par le biais du programme de Soutien aux organismes Communautaires (PSOC).

La Régie des Alcools, des Jeux et des Courses, la Société des Bingos du Québec (SEJQ) et la Jolodium pour nos revenus du Bingo.

Budgets discrétionnaires :

Ministre de la Santé et des Services sociaux, le Cabinet du Premier ministre, les députés de Joliette, Berthier, Terrebonne, Repentigny, L'Assomption.

## DONS DIVERS :

Les Chevaliers de Colomb de Joliette, François Éthier (parrain de Réinaldo et de Mélodie) et François Fournier.

ET BIEN SÛR MERCI À NOS SUPER AGENTES DE SENSIBILISATION, À NOS MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION, AUX ÉCOLES, AUX DIRECTIONS, AUX ENSEIGNANTS ET AUX ÉLÈVES !





Corporation les  
**Enfants  
de maRue**

POUR LE RESPECT DE LA DIFFÉRENCE