

Rapport d'activités de la 26e Assemblée Générale Annuelle



Corporation les

Enfants de ma Rue

POUR LE RESPECT DE LA DIFFÉRENCE



Montons tous
à bord de
l'autobus de la
Corpo!

2015— 2016



Table des matières

Page 2	Historique et Programme
Page 3	Conseil d'administration et équipe de travail
Page 4	Mot de la présidente
Page 5	Nos services
Page 7	Services directs et support à l'intégration
Page 9	Écoles visitées tournée 2015-16
Page 10	Services à la population en général et Mise à jour et développement des programmes
Page 11	Formations et ressources humaines
Page 12	Promotion Représentation et concertation
Page 13	Financement
Page 14	Plan d'action 2016-17 Remerciements
Page 15	25 ans, ça se fête!

Historique

D'origine américaine, c'est sous l'appellation « The Kids on the Block inc. », que le programme fait ses preuves depuis 1977. Il est connu dans plus de 14 pays.

Au Québec, le programme est devenu « Les enfants de ma rue ». Et c'est à partir de 1991 qu'il prend son envol, administré par la « Corporation les Enfants de ma Rue », reconnue comme un organisme de bienfaisance enregistré. Cette année les Enfants de ma rue ont fêté leurs 25 ans d'existence!

Notre programme

Le programme consiste en une série d'ateliers éducatifs qui illustrent le quotidien d'une personne vivant avec une différence, par le biais d'une saynète réaliste suivie d'une période d'informations et d'activités de mise en situation.

Parmi nos outils utilisés et conçus par des spécialistes (orthophoniste, audiologiste, optométriste, éducateurs spécialisés, etc.), on retrouve : du matériel pédagogique, des grandes marionnettes, des accessoires de simulation et plus.

Conseil d'administration 2015-2016



Maude Morissette: présidente, Sophie Houle: secrétaire, Élisabeth Desrosiers: vice présidente, Carol Lépine trésorière et derrière Pierre-Hugues Sylvestre: administrateur. Le conseil d'administration s'est rencontré à 8 reprises lors de la dernière année.

Équipe de travail



Manon Landry: agente de sensibilisation, Édith Fortier: directrice et Carole Cossette: agente de sensibilisation



Mot de la présidente

Il y a maintenant 25 ans que la *Corporation les enfants de ma rue* existe pour sensibiliser la population aux différences que peuvent vivre les enfants de notre région ainsi que leurs proches. Ces enfants grandissent et deviennent adolescents, puis adultes. Lorsque la Corporation fait un passage dans leur vie, elle y laisse une marque impérissable.

Cette année, nous avons donc souligné cette marque que laisse l'organisme depuis 25 ans. Nous en avons aussi profité pour fêter les 15 années d'Édith et de Carole qui y œuvrent avec passion depuis tout ce temps. Félicitations!

En début d'année scolaire (2015-2016), les moyens de pression exercés par les enseignants a fait en sorte que la tournée a débuté plus tard, mais n'a pas empêché les agentes de sensibilisation de visiter 24 écoles et d'offrir 176 ateliers à 3693 élèves des commissions scolaires des samares et des affluents. Il y a même eu une offre d'ateliers pour adultes en collaboration avec la Maison Populaire. Le gouvernement étant ce qu'il est, ce fut ensuite le tour du communautaire de faire la grève pendant 2 jours en novembre.

Je dois dire que je suis épatée par tout ce que l'organisme accompli malgré le ralentissement qu'il subit chaque année par le manque de budget : visibilité, site internet, club de correspondance, tournée de service direct remplie, réponse aux demandes spécifiques de plusieurs écoles, soirées dialogue, active auprès de nombreux organismes communautaires, etc.

L'organisme a le souci d'offrir des ateliers à jour et toujours améliorés. Leur matériel est intéressant et stimulant pour les jeunes. L'équipe veille à ce qu'il soit renouvelé pour que l'intérêt reste. Toute l'équipe se tient à jour en faisant de la formation continue.

Avec le nombre grandissant d'élève EHDAA dans les écoles publiques, la Corpo a une mission importante : faciliter leur intégration. Les enseignants ont besoin du support de l'organisme. Cette année, c'est 325 élèves EHDAA qui ont bénéficié de l'aide de la Corporation. Il serait très agréable de pouvoir voir le projet SIMPA arriver dans nos écoles sous peu. Il n'en tient qu'à nos bailleurs de fonds.

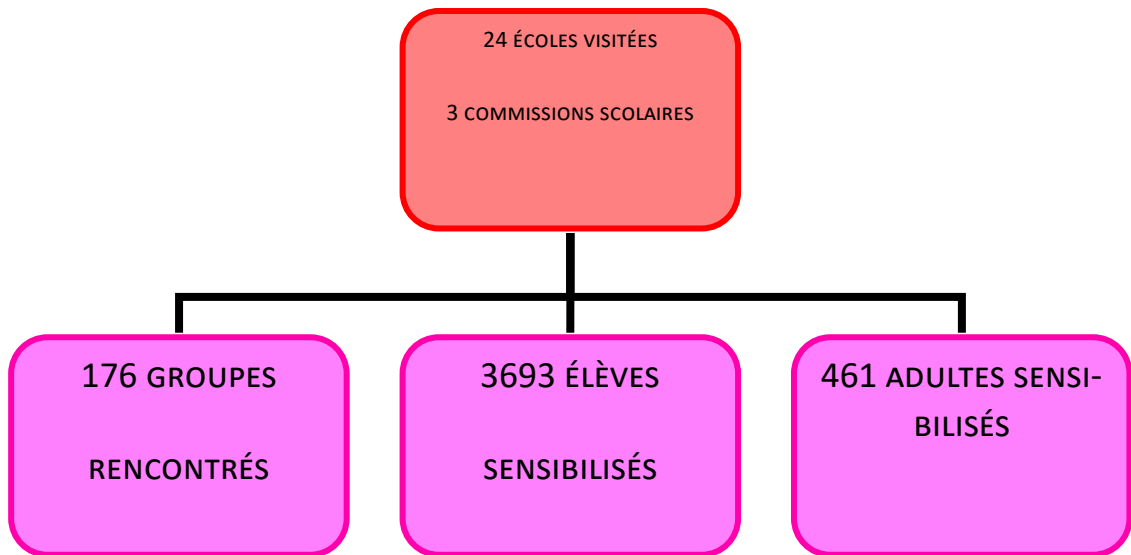
Merci à toute l'équipe de travail, au conseil d'administration ainsi qu'à toutes les personnes qui ont fait partie de l'organisme ces 10 dernières années. Il y a dans mon cœur et ma tête une marque impérissable.



Nos services

Dans les écoles

Encore cette année, nous avons offert nos services aux écoles primaires de Lanaudière, à leurs élèves en général, au personnel enseignant et de façon plus particulière, aux élèves vivant avec une différence. Cette année La rentrée scolaire a été particulière, puisque cette année, a été marquée par les moyens de pression des enseignants qui dénonçaient compressions budgétaires et les négociations difficiles avec le gouvernement du Québec. Les conséquences sur notre offre de service n'ont pas été aussi importantes que nous avons craint. Certaines écoles ont préférées ne pas nous recevoir (31 écoles étaient en liste d'attente, 24 ont reçu nos ateliers)



La tournée 2015/2016

Parmi nos services, nous avons une tournée annuelle de sensibilisation à la différence où nous offrons des ateliers thématiques aux élèves de 2^e à 5^e année. La tournée 2015-2016 c'est échelonnée sur les 30 semaines prévues. Toutes les thématiques étaient disponibles puisque la formation technique de notre agente junior a pu être complétée tout au long de l'année

Cette année, les enfants de ma rue ont visité 24 écoles, ont offert 176 ateliers et ont rencontré 3693 élèves.

Pour la tournée 2016/2017, 27 écoles étaient en liste d'attente.



Club de correspondance

Nous offrons aussi la possibilité aux élèves d'écrire aux agentes de sensibilisation ou aux personnages du programme par le biais de notre club de correspondance. Chaque enfant peut poser des questions, nous exprimer son opinion ou encore ses émotions sur l'atelier auquel il a participé. Il peut aussi se confier, demander des conseils ou des trucs, nous raconter ses propres difficultés. Nous avons répondu de façon personnelle à chacune des **80 lettres** que nous avons reçues (**21 %** de plus que l'an dernier). Notre petite nouvelle, Anna, a reçu pas mal de lettres! Un peu **plus de 26%** de l'ensemble des lettres lui étaient adressées.

Cahiers pédagogiques

À la fin de tous nos ateliers, chaque participant reçoit un cahier pédagogique spécifique à la thématique choisie et au niveau scolaire des participants. Nous avons distribué **4154 cahiers** cette année. C'est une hausse de **20%** comparativement à l'année dernière!

Concours de dessins

Cette année le concours a été une belle réussite bien que les participants ont été moins nombreux que l'année dernière, il y a eu deux gagnants. Voici les dessins gagnants.



Bianca LoRusso 3ième année de l'école L'Aubier.

Félix Lafrance 4ième année de l'école Bernard-Corbin





Services directs et support à l'intégration

Nous intervenons dans des écoles régulières qui accueillent plusieurs élèves présentant des besoins particuliers (EHDA). Les écoles nous fournissent de façon volontaire le nombre de ces élèves (ce qui veut dire que ce chiffre est approximatif et moins élevé que le nombre réel) . Dans les écoles que nous avons visitées cette années ont retrouvait au moins **325 élèves reconnus EHDA par le Ministère de l'éducation**. Chacun de ces enfants bénéficie directement d'un milieu plus sensible à leur réalité et vivent souvent une meilleure intégration, aux dires des intervenants du milieu scolaire. Il faut aussi ajouter à ceux-ci, tous les élèves dit « à risque » pour lesquels nous n'avons aucune statistiques, mais qui représentent un fort pourcentage des enfants qui bénéficient aussi de notre visite dans leurs écoles.

Dans un souci d'amélioration et de bien répondre aux besoins des écoles, chaque enseignant(e) reçoit un formulaire d'évaluation des ateliers. Les réponses aux questions sont assez éloquentes.

La tournée régulière, majoritairement du service directe aux élèves vivant avec une différence ou un handicap!

74 % des répondants affirment avoir choisis la thématique vue par leurs élèves parce qu'un ou des élèves de leurs classe vivaient avec cette différence.

Cette information ne nous étonne pas, mais elle vient confirmer à nos bailleurs de fond que nos ateliers sont en majorité : des services directs de soutien à l'intégration pour les enfants vivant avec une différence dans les classes des écoles notre région.

Demandes particulières des écoles visant spécifiquement le soutien à l'intégration d'élèves vivant avec une différence

École du Vieux Chênes, Terrebonne

Cette école dénombre 6 classes langage (élèves vivant avec la dysphasie) depuis septembre 2014. Le thème demandé était la déficience du langage (dysphasie) pour les groupes de 2e année. Pour la corporation, dans ce secteur des Affluents, cette demande s'établit dans un continuum de services depuis l'année scolaire 2010-2011. Il fut d'abord demandé par l'école de L'Étincelle de Terrebonne pour ensuite se poursuivre à l'école du Vieux Chênes à l'automne 2014, année de déménagement des classes langage.

École St-Louis de Terrebonne

Demande spécifique pour les classes de 3e année avec la thématique déficience auditive (élève avec déficience auditive).

École des Eaux-Vives Lavaltrie

Demande spécifique pour tous les groupes de la 2e à la 5e année, pour la thématique déficience physique (paralysie cérébrale). Le besoin était spécifiquement pour un élève dont le jeune frère est atteint de paralysie cérébrale.

pour personne vivant avec une déficience visuelle. La grand-mère d'un élève de cette école vit avec cette déficience.

Académie François Labelle Repentigny.

Demande faite pour les groupes de 4e année en rapport avec les projets spéciaux de leur Programme Éducation Internationale. Cette demande s'inscrit dans un continuum de service. La thématique offerte a été la déficience intellectuelle (semaine de la déficience intellectuelle).



École St-Théodore de Chertsey

Demande faite par TES de l'école secondaire de St-Julienne pour sensibiliser les groupes de 6e année à la réalité des personnes vivant avec une déficience intellectuelle. Ces élèves seront en contact avec les élèves des classes spéciales lorsqu'ils seront en secondaire 1. Semaine de la déficience intellectuelle.



MÉLODIE + BRENDA



MANDY



RÉNALDO



RÉMI



JENNIFER

École Mgr J. Papineau Joliette

Demande faite pour les groupes de la 2e à la 5e année pour la thématique déficience intellectuelle. Il y a des classes DILS (déf. int. légère à sévère) dans l'école. – Semaine de la déficience intellectuelle.



JEANNE-HÉLÈNE

École Jean de la Fontaine

Demande faite par TES pour élèves vivant avec la dysphasie intégrés dans les groupes de 3e année. Les élèves qui les entourent ont de la difficulté à comprendre leur problématique.



MARC

Demandes des pour programme Soutien à l'intégration maternelle et première année (SIMPA)

En 2008, grâce à une subvention, nous avons pu développer un programme spécifique pour les plus jeunes (respectant leurs besoins et leur développement). Par malheur, seuls des ateliers pilotes ont pu être offerts. À chaque fois, nous avons constaté la pertinence de ces ateliers, malheureusement, nous ne possédons pas le budget nécessaire pour les inclure dans notre offre de services. Même si ce programme n'est pas publicisé voici malgré tout les demandes faites à notre organisme.

École La Source : Demande pour classe de 1e année – besoin en sensibilisation.

École Mgr J. Papineau : Besoin en rapport avec l'intégration d'un élève vivant avec la déficience intellectuelle.

École le Bourgneuf : Demande de l'enseignante pour l'intégration d'un élève de 1e année qui vit avec la dysphasie.

École Arc-en-Ciel : Demande de la technicienne en éducation spécialisée pour élèves de maternelle et première année – intégration thème demandé dysphasie.



Écoles visitées tournée 2015-16

CS des Samares

École Des Mésanges Pavillon Ste-Marie, Joliette
École Des Mésanges Pavillon Christ-Roy, Joliette
École Ste-Ignace, St-Ignace de Loyola
École des Eaux-Vives, Lavaltrie
École Amis-Soleils, Lavaltrie
École de la Source, Lavaltrie
École Notre-Dame, St-Rock de l'Achigan
École St-Théodore, St-Théodore de Chertsey
École Monseigneur J. Papineau, Joliette
École Ste-Hélène, Ste-Mélanie
École de la Gentiane, St-Calixte
École Aubier, St-Lin
École Panet, St-Béatrix
École L'Oiseau Bleu, St-Lin
École St-Théodore, St-Théodore de Chertsey

CS des Affluents

École du Vieux Chêne, Terrebonne
École Jean de la Fontaine, Terrebonne secteur Lachenaie
École de l'Étincelle, Terrebonne
École Tournesol, Le Gardeur
École St-Louis, Terrebonne
École Bernard Corbin, Terrebonne
École de La Paix, Repentigny

CS Seigneurie des Milles-Îles

École Jeune du Monde, Terrebonne

École privée :

Académie François Labelle, Repentigny





Services à la population en général

Sensibilisation grand public

Nous travaillons à faire connaître la réalité des personnes vivant avec une différence, bien que notre public principal soit les enfants, nous avons aussi des activités qui s'adressent à d'autres clientèles.

Cette année nous avons offert trois ateliers de sensibilisation aux membres de la Maison Populaire de Joliette : dysphasie, troubles d'apprentissage et une animation sur les bonnes façons d'interagir avec les personnes vivant avec certains handicaps. Les présentations ont été très appréciées par les participants et par les intervenants de la Maison Pop.

Les soirées dialogue « 4 ans déjà l'école » et « passage primaire et secondaires » organisées par la Table des partenaires pour l'inclusion scolaire pour les élèves présentant des besoins particuliers de Lanaudière sont un rendez-vous annuel et incontournable pour Les enfants de ma rue. Nous y offrons aux parents de l'information, sur notre organisme, sur les différentes problématiques touchées par notre programme ainsi que l'animation d'atelier pour les jeunes lors des soirées « passage primaire secondaire ». Nous avons participé à 5 soirées et rencontré 129 adultes (parents et intervenants) et 49 adolescents.

Mise à jour et développement des programmes

La Corporation offre aux écoles et à la population en général, un service professionnel composé principalement d'ateliers de sensibilisation. Il est important de pouvoir en tout temps proposer de l'information juste, à jour, avec un matériel d'animation de qualité, toujours dans le but de répondre aux besoins de nos écoles et des élèves présentant des besoins particuliers. Depuis deux ans le programme **TDAH** (Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité) s'est ajouté à l'offre de service pour les classes de 4^e et 5^e année et nous devons constater que celui-ci suscite des réactions tant chez les élèves que chez certains enseignants. Nous travaillons à une nouvelle approche, non pas pour l'atelier lui-même, mais plus en préparation pour les classes et les enseignants qui nous recevront.

Formations et ressources humaines

Formations

Pour parvenir à offrir des services de qualité, il importe de pouvoir compter sur du personnel qualifié, compétent et bien formé. Cette année, c'était l'année 2 de la formation de la nouvelle agente de sensibilisation. Nous avons pu être en mesure d'offrir l'ensemble des thématiques, car la formation se continue au fur et à mesure des demandes des écoles. Cette année c'est encore environ 125 heures de formation spécifique à son travail que l'agente de sensibilisation a reçu pour compléter sa formation technique.

Nos employées ont aussi reçu diverses formations :

Secourisme sécurité au travail	1 employée	2 journées
MBTI 2	1 employée	1 journée
Stage à l'accueil	1 employée	1 journée
Accessibilité universelle	1 employée	1 journée
Négociateur gagnant/gagnant	1 employée	1 journée
Conférence « garder le feu sacré au travail »	1 employée	½ journée

Ressources humaines :

Atteindre une certaine stabilité demeure toujours une priorité pour notre organisation ainsi qu'un grand défi. Notre agente de sensibilisation junior a complété sa deuxième tournée ainsi que la formation technique. Nous avons maintenant une équipe bien adaptée et prête à offrir l'ensemble des programmes. Nous avons fêté cette année les 15 années de service de l'agente de sensibilisation sénior ainsi que de la directrice.

1 poste de direction : 35 heures/ semaine 39 semaines/ année

2 postes agentes de sensibilisation : 28 heures/ semaine 36 semaines/ année



Promotion

Nous travaillons à mieux faire connaître la réalité des personnes handicapées ou vivant avec une différence. Pour y parvenir, il est important de faire connaître nos services auprès des différentes instances, tant des organismes regroupant des parents d'enfants, du réseau de la santé, du réseau de l'éducation et du milieu des affaires.

Nous avons participé à la fête de quartier « la fête givrée » organisée par les organismes locaux de différents secteurs comme jeunesse, famille, employabilité, secteur pauvreté etc . Ceci nous a offert une belle visibilité dans la population.

Représentation et concertation

Nous croyons à la force du nombre et l'importance d'être concerté. La Corporation est très active auprès de nos regroupements, de notre secteur et du milieu communautaire autonome Lanaudois.

La Corporation les enfants de ma rue est membre en règle de la TCRAPHL, de l'ARLPHL, de la TROCL, de l'AQLPH, du FORUM des organismes ayant une licence de bingo et de PCL. Elle a participé aux assemblées générales annuelles de la TCRAPHL, de l'ARLPHL, de la TROCL, de l'Entraide pour la déficience intellectuelle du Joliette métropolitain, des Amis de la Déficience Intellectuelle, du FORUM et de PCL.

Nous y étions!

- TCRAPHL : AGIC
- ARLPHL : AGIC, comité retraite de la directrice, comité évaluation.

TROCL : pique-nique de la rentrée, Semaine de visibilité de l'action communautaire autonome, le Show de la rentrée, La journée de préparation de la Mobilisation et nous avons participé à la grande marche du communautaire.



La Corporation les enfants de ma rue est aussi partenaire :

Table Régionale des partenaires pour l'inclusion des élèves présentant des besoins particuliers de Lanaudière.

Nous avons établi aussi plusieurs collaborations avec des organismes de notre milieu. L'Entraide pour la D.I. (aide technique de l'Atelier), Les Ateliers Éducatifs les Petits Mousles (ateliers pour les parents), l'APHVSL (ateliers en D.V. dans la cadre de la semaine de la canne blanche).

Financement

Le financement, pour cette année, était composé ainsi :

49 % de nos revenus provenaient de notre subvention PSOC du ministère de la Santé et des services sociaux. Cette subvention représente le seul revenu récurrent de l'ensemble de notre financement.

43.5 % découlaient des profits d'évènements de bingo (licence de bingo). Cette partie de notre financement est fluctuante mais était en hausse cette année (Le bingo en réseau et les sommes provenant des profits du KINZO sont en augmentation).

5 % dépendaient :



de dons personnels (campagne de parrainage des marionnettes), et de fondations;

des députés de la région.

Pour terminer, **2,5%** de nos revenus provient de la cotisation des membres écoles et de la contribution des écoles. Nous pensions revenir à nos revenus antérieurs puisque la tournée était complète. Mais les moyens de pressions exercés par les enseignants ont fait en sorte que nos reve-

nus sont moindres puisque nous avons visité moins d'écoles.

Le financement de la Corporation était, et demeure préoccupant. Nos difficultés proviennent en grande partie de la diminution drastique de nos revenus provenant d'activités de bingo. Longtemps source de financement principale de notre organisme, elle a malheureusement diminué de façon importante. Pour 2015/2016, malgré une décroissance de 10% anticipée, nous avons agréablement vécu une légère hausse de 6.5%! Nous sommes bien loin des 80 000\$ dollars annuels de revenus que nous avons connu, mais ce montant non attendu nous a permis de souffler un peu. Malgré tout, Il faudra trouver une solution rapidement pour stabiliser financièrement notre organisme.

En attendant un rehaussement significatif de notre S.O.C., nous avons fait plusieurs demandes d'aide financière et sommes en attente de réponses.

Demandes : Fondations (3 demandes)

Auprès des députés de la région

Auprès des ministères concernés par notre mission (budget discrétionnaire)



Plan d'action pour l'année 2016-2017

La Corporation les Enfants de ma Rue prévoit toujours accomplir, au courant de 2016-2017, la tournée de sensibilisation dans les écoles primaires de Lanaudière. Elle aura lieu du 4 octobre 2016 au 11 mai 2017. En plus, nous :

- Terminerons la formation agente de sensibilisation junior (volet administratif) tout au long de l'année.
- Continuerons de mettre à jour les biographies des personnages pour le club de correspondance.
- Améliorerons certains outils de présentation du programme D.I. et mettrons à jours les programmes en déficience visuelle (partenariat ASPHVSL).

Côté volet administratif nous voulons :

- Continuer à travailler à la diversification de nos modes de financement.
- Travailler à l'augmentation de notre subvention S.O.C.
- Suivre les travaux sur la relance des Bingos.

Remerciements

Il nous serait impossible de réaliser notre mission sans le support de nos bailleurs de fonds ainsi que de nos généreux donateurs. Nous tenons à remercier:

- Le Ministère de la Santé et des Services Sociaux par le biais du programme de Soutien aux organismes Communautaire (PSOC).
- La Régie des Alcools, des Jeux et des Courses; la Société des Bingos du Québec (SEJQ) et la Jolodium pour nos revenus du Bingo.

Dons divers et budgets discrétionnaires

- Le Club Richelieu;
- Le Ministère de l'Éducation;
- Députés de: Joliette, Masson, Berthier, Terrebonne, Rousseau;
- Chevaliers de Colomb;
- François Éthier (parrain);
- Parrainage Civique Lanaudière.

Et bien sûr: aux écoles, aux directions, aux enseignants et aux élèves !



25 ans ça se fête !



Pour le respect de la Différence!

Pour le respect de la différence

