



Corporation les
Enfants
de ma **Rue**

Pour le respect de la différence

Déficiences physiques

MARC

9-11 ANS

Durée : 80 minutes

1- Présentation (5 minutes)

Les élèves sont appelés à discuter des différentes caractéristiques qui rendent une personne unique.

2- Saynète *L'as des mathématiques* (10 minutes)

Mélo die a demandé à Marc d'aider son amie Brenda en mathématiques. Brenda se rend chez Marc. Elle le rencontre pour la toute première fois. Elle est étonnée de constater que Marc vit avec la paralysie cérébrale et qu'il est quand même doué pour les mathématiques.

3- Période d'informations (20 minutes)

Les élèves pourront notamment apprendre qu'est-ce qu'une déficience physique (plus précisément la paralysie cérébrale), quels sont les impacts au quotidien pour une personne qui vit avec cette différence, les outils/stratégies qu'ils utilisent ainsi que les attitudes aidantes que l'on peut avoir à leur égard.

4- Activité 1 : Mes mains ont le hoquet (20 minutes)

La tâche est simple : écrire son prénom. Mais pour se mettre dans la peau d'une personne qui a des difficultés de motricité fine, les élèves devront le faire avec des bas et mitaines dans les mains. Lorsque l'on ajoute des spasmes à tout cela, on se rend compte que cela devient pratiquement mission impossible.

5- Activité 2 : L'as des mathématiques (20 minutes)

Certaines personnes ayant une déficience physique ne peuvent pas du tout utiliser leur main. Une des stratégies est alors d'utiliser leur bouche. C'est ce que les élèves expérimenteront. Sans les mains, mais avec une paille à tenir avec leurs bouches, les élèves devront faire des calculs sur la calculatrice.

6- Conclusion (5 minutes)

-Retour sur les apprentissages réalisés

-Explication du guide pédagogique, concours de dessin et club de correspondance.

