



Corporation les
Enfants
de ma **Rue**

Pour le respect de la différence

Déficiência intellectuelle

JEANNE-HÉLÈNE

9-11 ANS

Durée : 80 minutes

1- Présentation (5 minutes)

Les élèves sont appelés à discuter des différentes caractéristiques qui rendent une personne unique.

**2- Saynète *C'est qui Georges?*
(10 minutes)**

Mélodie découvre que Jeanne-Hélène a, comme animal de compagnie, un petit serpent prénommé Georges. Mel est apeurée. Jeanne-Hélène compare la réaction de Mel à celle des gens qui apprennent qu'elle-même vit avec une déficiéce intellectuelle. On craint ce qu'on ne connaît pas.

3- Période d'informations (20 minutes)

Les élèves pourront notamment apprendre qu'est-ce qu'une déficiéce intellectuelle, qu'est-ce que la trisomie 21, quels sont les impacts au quotidien pour une personne qui vit avec cette différence et quels sont les outils/stratégies qu'ils utilisent.

**4- Activité 1 : Le parcours compliqué
(20 minutes)**

Par le biais d'un parcours moteur, les élèves expérimenteront les difficultés de motricité que peuvent avoir certaines personnes vivant avec une trisomie 21.

5- Activité 2 : Le bon prof (20 minutes)

La consigne est bien simple : écrire les chiffres de 1 à 5 sur un carton positionné sur le front. Pourtant, les élèves se rendront compte que ce n'est pas si facile que ça et que pour réussir, l'aide reçue fait toute la différence.

6- Conclusion (5 minutes)

-Retour sur les apprentissages réalisés

-Explication du guide pédagogique, concours de dessin et club de correspondance.

