



## Programme de Soutien à l'Intégration des Maternelles et Premières Années (SIMPA)

Le programme SIMPA est un programme destiné aux enfants de maternelle et de première année, visant à promouvoir le respect, l'inclusion et l'ouverture à la différence. À travers des ateliers ludiques, SIMPA sensibilise les jeunes aux différentes formes de différences (visibles et non visibles), tout en leur apprenant à distinguer un besoin d'adaptation d'un privilège.

Pour être admissible au programme, il est essentiel qu'une situation particulière soit vécue dans le groupe, afin que nous puissions, avec l'enseignant.e, construire un atelier de soutien à l'intégration qui soit adapté à cette réalité spécifique.

Chaque atelier est unique et conçu en collaboration avec l'enseignant.e, qui devient un acteur essentiel dans l'animation et l'adaptation des activités en fonction des besoins des élèves. Les enfants ne sont jamais nommés ou stigmatisés, et les interventions sont menées dans un esprit de bienveillance et d'inclusion.

### Objectifs

- + Sensibiliser les enfants aux différentes formes de différences, visibles ou non.
- + Aider les jeunes à comprendre la différence entre un besoin d'adaptation et un privilège.
- + Développer des compétences sociales et relationnelles pour une meilleure inclusion.
- + Créer un climat scolaire respectueux et ouvert à la diversité.

Découvrez les ateliers



## Les ateliers

### La différence visible

Cet atelier sensibilise les enfants aux défis rencontrés par ceux ayant des différences physiques (fauteuils roulants, déambulateurs, etc.), en mettant l'accent sur les enjeux liés à la motricité.

#### DÉROULEMENT (45 minutes)

- + **Introduction** : Présentation de l'atelier et explication de l'objectif de sensibilisation aux difficultés motrices.
- + **Histoire** : « *Ce n'est pas juste !* » – L'histoire de Simon et Noémie, une camarade ayant besoin de matériel adapté pour l'école.
- + **Activité** : « *Faufile la pomme* » – Les enfants expérimentent des défis moteurs à travers une activité qui illustre les difficultés de coordination que certaines personnes peuvent rencontrer au quotidien.
- + **Marionnette** : Simon explique son expérience avec sa camarade vivant avec des besoins spécifiques.

---

### La différence non-visible

Cet atelier aborde les troubles de la communication, comme les difficultés à comprendre et à se faire comprendre.

#### DÉROULEMENT (45 minutes)

- + **Introduction** : Présentation de l'atelier axé sur les moyens alternatifs de communication.
- + **Histoire** : « *Les images qui parlent* » – L'histoire de Simon et de son ami Carl qui utilise des pictogrammes pour communiquer.
- + **Activité** : « *Devine ce que je veux dire !* » – Activité en binôme, où les enfants doivent créer des phrases à partir de pictogrammes et les faire deviner à leur partenaire, favorisant ainsi l'apprentissage des moyens alternatifs de communication.
- + **Marionnette** : Simon explique comment lui et ses amis communiquent dans leur classe.

---

## Les habiletés sociales

Cet atelier permet aux tout-petits de comprendre la notion de bulle personnelle et d'apprendre à respecter les espaces et les affaires des autres, créant ainsi un environnement respectueux et harmonieux.

### DÉROULEMENT (45 minutes)

- + **Introduction** : Présentation de l'atelier axé sur la compréhension et le respect des espaces personnels.
- + **Histoire** : « *Vicky et la bulle invisible* » – L'histoire de Vicky et de son amie Noémie qui va découvrir à travers le jeu comment respecter la bulle de ses camarades de classe.
- + **Activité** : « *Le jeu des cerceaux* » – Activité individuelle, où les enfants doivent se déplacer et se partager des objets tout en respectant les espaces personnels de chacun.
- + **Marionnette** : Simon explique comment lui et ses amis ont fait les mêmes apprentissages dans leur classe.