



Corporation les  
**Enfants**  
de ma **Rue**

Pour le respect de la différence

Déficiences langagières

RÉMI

7-8 ANS

Durée : 60 minutes

**1- Présentation (5 minutes)**

Les élèves sont appelés à discuter des différentes caractéristiques qui rendent une personne unique.

**2- Saynète *Et que ça roule!* (10 minutes)**

Brenda attend impatiemment Rémi pour la pratique du spectacle de fin d'année mais celui-ci a bien de la difficulté à lui expliquer ce qu'il doit faire avant...

**3- Période d'informations (15 minutes)**

Les élèves pourront notamment apprendre qu'est-ce qu'une déficience langagière (plus particulièrement la dysphasie), comment fonctionne le système de communication, quels sont les impacts au quotidien pour une personne qui vit avec cette différence, les outils/stratégies qu'elle peut utiliser ainsi que les attitudes aidantes que l'on peut avoir à son égard.

**4- Activité 1 : J'en perds des bouts (10 minutes)**

Une histoire sera racontée aux élèves. Pour arriver à bien la comprendre, ils ne pourront pas se fier uniquement à ce qu'ils entendent. Une activité qui permettra aux élèves de se mettre dans la peau d'une personne qui vit avec des difficultés de compréhension du langage.

**5- Activité 2 : Je cherche mes mots (15 minutes)**

Les élèves devront reformer les phrases en cherchant les bons mots. Ceux-ci seront placés dans un étui qui rend difficile leur accessibilité. Ainsi, les élèves comprendront mieux l'effet que cela a pour une personne qui a de la difficulté à exprimer son message et à qui cela demande plus de temps.

**6- Conclusion (5 minutes)**

- Retour sur les apprentissages réalisés
- Explication du guide pédagogique, concours de dessin et club de correspondance.

