



Corporation les
Enfants
de ma **Rue**

Pour le respect de la différence

Déficiences visuelle

RÉNALDO

9-11 ANS

Durée : 80 minutes

1- Présentation (5 minutes)

Les élèves sont appelés à discuter des différentes caractéristiques qui rendent une personne unique.

2- Saynète *Le code secret* (10 minutes)

Brenda est sceptique, Réinaldo lui dit l'heure sans même regarder sa montre. Elle découvre bientôt que Réinaldo vit avec une déficience visuelle. Réinaldo lui fait découvrir les possibilités offertes aux personnes vivant avec une déficience visuelle.

3- Période d'informations (20 minutes)

Les élèves pourront notamment apprendre qu'est-ce qu'une déficience visuelle, comment fonctionne l'œil, quels sont les impacts au quotidien pour une personne qui vit avec cette différence, les outils/stratégies qu'elle peut utiliser ainsi que les attitudes aidantes que l'on peut avoir à son égard.

4- Activité 1 : Le bon guide (20 minutes)

Les élèves pourront apprendre et mettre en pratique les aptitudes primordiales pour être un bon guide. Comment se positionner si on descend ou monte des escaliers? Comment diriger la personne? Quelles informations doit-on donner? Etc.

5- Activité 2 : J'ai le nez collé dessus (20 minutes)

Des lunettes adaptées imitant la vue des personnes qui ont une basse vision permettront aux élèves d'avoir une idée de ce qu'elles peuvent voir. Seront-ils en mesure de lire les informations quand même?

6- Conclusion (5 minutes)

- Retour sur les apprentissages réalisés
- Explication du guide pédagogique, concours de dessin et club de correspondance.

