



Corporation les  
**Enfants**  
de ma **Rue**

Pour le respect de la différence

TROUBLES D'APPRENTISSAGE

JENNIFER

7-8 ANS

Durée : 60 minutes

**1- Présentation (5 minutes)**

Les élèves sont appelés à discuter des différentes caractéristiques qui rendent une personne unique.

**2- Saynète *Le spécialiste des pieds* (10 minutes)**

Mélo die comprend mal que Jennifer ait de la difficulté à différencier sa gauche de sa droite, alors qu'elle est très bonne en mathématique. Jennifer lui explique qu'elle a des troubles d'apprentissage et qu'elle doit aller régulièrement en classe spéciale travailler avec une orthopédagogue.

**3- Séance d'informations (15 minutes)**

Les élèves pourront notamment apprendre qu'est-ce qu'un trouble d'apprentissage, quels sont les impacts au quotidien pour une personne qui vit avec cette différence, les outils/stratégies qu'ils utilisent ainsi que le rôle du cerveau dans le traitement de l'information.

**4- Activité 1 : Les neurones jouent au téléphone (10 minutes)**

Après l'explication des agentes sur le fonctionnement du cerveau d'une personne qui vit avec une dyslexie (inversion dans le message), les élèves sont invités à jouer le rôle d'un neurone. En se transmettant un message entre eux, ils se rendront compte que l'information se transforme de plus en plus et que le message final n'est plus le même qu'au départ.

**5- Activité 2 : Jennifer dit (10 minutes)**

Jennifer donne des directives de mouvements à faire aux élèves. Elle complexifie le jeu, ce qui permet aux élèves de se mettre dans la peau d'une personne qui vit avec des difficultés de latéralité et d'orientation spatiale.

**6- Période de questions (5 minutes)**

Les élèves peuvent interagir sur les activités qu'ils viennent de vivre et poser leurs questions directement à Jennifer.

**7- Conclusion (5 minutes)**

-Retour sur les apprentissages réalisés

-Explication du guide pédagogique, concours de dessin et club de correspondance.

