



Corporation les  
**Enfants**  
de ma **Rue**

Pour le respect de la différence

Déficiences visuelle

RÉNALDO

7-8 ANS

Durée : 60 minutes

**1- Présentation (5 minutes)**

Les élèves sont appelés à discuter des différentes caractéristiques qui rendent une personne unique.

**2- Saynète *Les campeurs* (10 minutes)**

Mélodie consulte une carte routière: Elle organise un séjour en camping. Lorsque Réinaldo arrive, Mélodie est mal à l'aise, elle n'ose pas lui parler de son projet. Elle croit que, parce qu'il a une déficience visuelle, Réinaldo ne pourra pas aller camper.

**3- Période d'informations (15 minutes)**

Les élèves pourront notamment apprendre qu'est-ce qu'une déficience visuelle, comment fonctionne l'œil, quels sont les impacts au quotidien pour une personne qui vit avec cette différence, les outils/stratégies qu'elle peut utiliser ainsi que les attitudes aidantes que l'on peut avoir à son égard.

**4- Activité 1 : Devine ce qui se cache (10 minutes)**

Les élèves seront invités à se mettre dans la peau d'une personne qui a perdu l'usage de ses yeux. Ils devront deviner quel objet leur ai présenté en utilisant uniquement le sens du toucher.

**6- Activité 2: J'ai le nez collé dessus (15 minutes)**

Des lunettes adaptées imitant la vue des personnes qui ont une basse vision permettront aux élèves d'avoir une idée de ce qu'elles peuvent voir. Seront-ils en mesure de lire les informations quand même?

**7- Conclusion (5 minutes)**

- Retour sur les apprentissages réalisés
- Explication du guide pédagogique, concours de dessin et club de correspondance.

