



Corporation les
Enfants
de ma **Rue**

Pour le respect de la différence

Déficience physique

MARC

7-8 ANS

Durée : 60 minutes

1- Présentation (5 minutes)

Les élèves sont appelés à discuter des différentes caractéristiques qui rendent une personne unique.

2- Saynète *Les nouveaux amis* (10 minutes)

Lors de sa toute première rencontre avec Marc, la nouvelle voisine de palier, Mélodie, est étonnée de constater qu'il est différent. Marc a la paralysie cérébrale, il est en fauteuil roulant. La curiosité l'emporte vite sur la timidité: Mélodie lui pose une foule de questions... certaines embarrassantes.

3- Période d'informations (15 minutes)

Les élèves pourront notamment apprendre qu'est-ce qu'une déficience physique (plus précisément la paralysie cérébrale), quels sont les impacts au quotidien pour une personne qui vit avec cette différence, les outils/stratégies qu'elle peut utiliser ainsi que les attitudes aidantes que l'on peut avoir à son égard.

4- Activité 1 : Le labyrinthe de Marc (15 minutes)

Les élèves seront invités à se mettre dans la peau d'une personne qui a perdu l'usage de ses mains. En effet, ils devront déplacer un trombone à l'intérieur d'un tracé, mais en utilisant uniquement une paille qu'ils manieront avec leur bouche.

5- Activité 2 : J'ai les mains pleines de pouces (10 minutes)

Détacher et attacher une boutonnière peut sembler bien simple, mais pas pour les personnes qui ont des difficultés de motricité fine. En effectuant cet exercice avec un bas dans leurs mains, les élèves constateront que même les tâches simples du quotidien peuvent devenir un véritable défi.

6- Conclusion (5 minutes)

-Retour sur les apprentissages réalisés

-Explication du guide pédagogique, concours de dessin et club de correspondance.

