

Cahier d'assemblée générale



**CORPORATION  
LES ENFANTS  
DE MA RUE**

22<sup>ième</sup> assemblée générale annuelle

30 octobre 2012

## TABLE DES MATIÈRES

AVIS DE CONVOCATION .....	3
HISTORIQUE ET MISSION .....	5
MOT DE LA PRÉSIDENTE .....	8
ORDRE DU JOUR .....	11
PROCÈS-VERBAL .....	13
RAPPORT D'ACTIVITÉS .....	21
PRÉVISIONS BUDGÉTAIRES .....	38
PLAN D'ACTION .....	41

# Avis de convocation

## Avis de convocation

Joliette, le 27 septembre 2012

À tous les personnes, organismes et membres intéressés,

Vous êtes, par la présente, cordialement invités à l'**assemblée générale annuelle** de la Corporation **Les Enfants De Ma Rue** qui aura lieu :

Mardi le **30 octobre 2012** au Centre d'éducation populaire de l'académie populaire  
(CEPAP)  
**(Salle la Causerie)**  
**200 rue de Salaberry, Joliette**  
**à 17 h30**

*Nous espérons vous compter parmi nous à ce rendez-vous annuel pour partager les réalisations de la dernière année et nos espoirs pour l'année qui débute.*

*Au plaisir de vous rencontrer et d'échanger avec vous.*



*Maude Morissette*

*Présidente*

MM/mt

# Corporation les enfants de ma rue

## Historique et mission

C'est la table de Concertation Régionale des Associations de Personnes Handicapées de Lanaudière (T.C.R.A.P.H.L.) qui a fait l'acquisition du programme américain «The Kids on the Block Inc. » en 1986.

En 1984-85, les travaux des commissions « Éducation » et « Sensibilisation » de la T.C.R.A.P.H.L., arrivent à la conclusion suivante : (...) le problème fondamental (en matière d'intégration) réside dans le manque de sensibilisation à la réalité des enfants handicapés autant chez les intervenants que chez la population en général.

Les recherches de solution amènent la T.C.R.A.P.H.L. sur la piste du programme « Kids on the Block Inc. » lequel avait été évalué positivement par le Département de Réadaptation de l'Université de Montréal, lors d'une tournée de sensibilisation dans une quarantaine d'écoles de l'île de Montréal en 1981.

Acheté en 1986, le programme est traduit et il devient « Les enfants de ma rue » en 1987. Ce programme de sensibilisation met en vedette sept (7) grandes marionnettes vivant avec des déficiences.

Une première tournée de sensibilisation est organisée en 1987-1988 dans les écoles de la région de Lanaudière. Un bilan est déposé.

La T.C.R.A.P.H.L. fait bientôt face à divers problèmes de financement ; les activités du programme sont interrompues après cette première tournée.

Octobre 1990, une étude est réalisée afin de déterminer l'avenir du programme en sol Lanaudois. Un rapport est déposé en janvier 1991 proposant diverses solutions.

La T.C.R.A.P.H.L. opte pour : la cession du programme « Les enfants de ma rue » à un organisme autonome, à créer. La T.C.R.A.P.H.L. s'engage d'autre part à soutenir



M. Jean-Guy Frigon a été très impliqué dans la venue des marionnettes en sol québécois.

la création de la nouvelle corporation en maintenant une ressource chargée de mener à bien l'exercice.

Ainsi, après une série de soirées d'information et de rencontres avec divers(es) intervenant(es) et des parents, on assiste à la création du comité provisoire « Les enfants de ma rue ». Le 24 avril 1991, la Corporation les enfants de ma rue reçoit ses lettres patentes

Notre organisme s'est alors donné pour mission de développer chez les enfants âgés entre sept (7) et douze (12) ans, une mentalité positive à l'égard des personnes vivant avec une différence, et ce, dans un cadre éducatif.

Les **objectifs** employés pour y arriver sont :

- Faire vivre aux enfants de niveau primaire, la problématique des personnes présentant une déficience (physique, intellectuelle, sensorielle) ;
- Intervention auprès des enfants et du personnel enseignant au niveau primaire afin de prévenir l'apparition de préjugés envers les personnes vivant avec une déficience;
- Modifier les préjugés véhiculés par la société envers les personnes vivant avec une déficience ;
- Apporter le support et l'information aux parents et professionnels du milieu scolaire afin de faciliter l'intégration de la personne vivant avec une déficience.



L'originalité du programme repose sur deux éléments essentiels. D'abord, proposer une philosophie d'intégration globale de la personne quelles que soient ses différences. Puis miser sur le contact direct avec les participants par le biais de marionnettes « enfants » présentant soit un handicap physique, sensoriel ou mental, soit des problèmes socio-affectifs ou d'apprentissage. En donnant aux marionnettes des sentiments humains et en les faisant interagir au sujet de leurs différences respectives, le programme de la corporation des enfants de ma rue a voulu apprendre aux adultes de demain à démystifier les handicaps et à voir les limites individuelles, non pas comme des incapacités, mais comme des différences avec lesquelles on peut apprendre à composer

dans l'harmonie. Selon cette conception, l'intégration de la personne, « limitée » ou handicapée, en milieu scolaire est une étape dans le processus d'acceptation totale de ces personnes handicapées, et ce, dans toutes les sphères de la société.

La Corporation les enfants de ma rue fait une tournée annuelle dans les écoles de la région Lanaudière. Chaque année, environ 5 000 enfants sont rejoints par notre programme. Ce qui représente en moyenne une quarantaine d'écoles.

Il est intéressant de savoir que depuis l'arrivée des marionnettes sur le territoire Lanaudois, c'est plus de 70 000 enfants qui ont pu assister à un ou l'autre des ateliers. La tournée 2001-2002, grâce à un projet spécial (l'ajout exceptionnel d'une deuxième équipe d'animation) aura rejoint un peu plus de 7 200 enfants. Ce fut un record ! Depuis notre fondation, l'engouement des écoles pour notre programme ne s'est jamais tari. Plusieurs de ces écoles font aussi appel à nous, année après année.



En 2008, en reconnaissance de nos réalisations, notre organisme a été le premier récipiendaire du prix à part entière de l'OPHQ pour la région Lanaudière. La corporation s'est également méritée, en 2010, une mention d'honneur au Prix d'excellence du réseau de la santé et des services sociaux dans la catégorie 'Soutien aux personnes et groupes vulnérables'. ■

# Mot de la présidente



Bonsoir à tous,

Je suis bien heureuse de vous voir ici ce soir pour tenter de prédire l'avenir avec nous...!

Je suis Maude Morissette, présidente du Conseil d'administration de la Corpo depuis 3 ans. J'ai, pendant 2 ans, été administratrice, puis vice-présidente durant 4 ans. Ça me rend toujours très fière de dire que je suis sur le Conseil d'administration de la Corporation les enfants de ma rue. Surtout en travaillant dans le milieu scolaire, j'en entends si souvent parler. Et je prévois..... que dans les prochaines années, on en parlera encore plus !

En tant qu'enseignante au primaire, je sais à quel point la Corpo peut aider les jeunes vivants avec une différence. Ils se sentent ainsi mieux compris et appréciés. Leurs jeunes collègues sont sensibilisés et réalisent l'ampleur de vivre avec une différence. La Corpo est essentielle pour nos écoles.

Je voudrais souligner tout le travail acharné d'Édith pour la Corpo. C'est une énorme partie de sa vie ! C'est un peu son 4e bébé ! Malgré les embûches et ses propres problèmes de santé, elle n'a jamais baissé les bras... Merci Édith ! Tu es le cœur de la Corpo ! Et dans ma boule de cristal, je vois..... je vois que tu le seras encore pour longtemps !



Maurice, le véritable bras droit d'Édith est toujours fidèle au poste! Il fait vivre les marionnettes à travers d'innombrables aventures drôles et inspirantes. En fait, il crée des amis et de l'espoir pour les enfants. Merci Maurice! Et je prévois que..... ton aventure n'est pas prête de se terminer!

Les filles de la tournée ont traversé quelques épreuves mais en sont toujours sorties souriantes! Carole a dû prendre un peu de repos pour retrouver sa vivacité, pendant qu'Édith l'a remplacé quelques temps. Marie-Lou était fidèle au poste et toujours aussi vivante, mais nous devons nous séparer d'elle pour un moment puisqu'elle donnera la vie dans quelques mois... Nous avons donc engagé Sarah, une jeune technicienne en travail social, éblouissante, touchante et brillante, qui a déjà commencé sa formation. Je prévois que les enfants boiront ses paroles! Bonne rentrée Carole et Sarah!

Puis le CA : Guylaine, la trésorière, enseignante en adaptation scolaire et fraîchement maman pour la 2e fois, est toujours très calme, souriante et soucieuse du bien-être de l'organisme... elle est toujours restée un très bon public pour Hugo, le vice-président et mon amoureux. Il aime quand ça bouge et n'a pas peur des décisions importantes. Sa touche d'audace est essentielle. Puis Élisabeth, diplômée à la maîtrise en psychoéducation, travaillant aussi à la Commission scolaire, au Centre de réadaptation la Myriade, ainsi qu'en milieu communautaire, est notre secrétaire. Brillante, toujours intéressée, elle sait nous faire voir les deux côtés de la médaille quand c'est nécessaire. Nous ne pourrions nous en passer. Je vois que dans l'avenir..... ce C.A. restera uni et solide!

Alors voilà! En terminant, je veux encore féliciter la Corpo de rester debout malgré les multiples obstacles et le « crash » du BINGO.

Je prévois..... que tout ira pour le mieux dans les prochains mois et que la Corporation les enfants de ma rue s'en sortira simplement plus forte!

Bonne soirée tous!

A handwritten signature in black ink that reads "Maude Morissette". The script is cursive and fluid, with the first name "Maude" and the last name "Morissette" clearly legible.

Maude Morissette, présidente.

# Ordre du jour

## **ORDRE DU JOUR**

**Corporation les enfants de ma rue**

**22ième assemblée générale annuelle**

**Le 30 octobre 2012 à 18 h 30**

1. Ouverture de la rencontre
2. Nomination d'un(e) président(e) et d'un(e) secrétaire d'assemblée
3. Lecture et adoption de l'ordre du jour
4. Lecture et adoption du procès-verbal de la vingt-et-unième (21<sup>ième</sup>)  
assemblée générale annuelle
5. Mot de la présidente et mot de la coordonatrice
6. Présentation et adoption du rapport d'activités de l'année 2011-2012
7. Lecture et adoption des états financiers 1<sup>er</sup> août 2011 au 31 juillet 2012
8. Nomination d'une firme externe pour une mission d'examen
9. Présentation des prévisions budgétaires pour 2012-2013
- Pause santé
10. Présentation du plan d'action 2012-2013
11. Nomination d'un(e) président(e) et d'un(e) secrétaire d'élection
12. Élection des administrateurs (trices)
13. Varia
14. Parole à l'assemblée
15. Levée de la rencontre

# Procès verbal

## De la 21<sup>e</sup> assemblée générale annuelle

**Procès-verbal de la 21<sup>ème</sup> assemblée générale annuelle de la Corporation les enfants de ma  
rue tenue le 27 octobre 2011 au 638 Base-de-Roc, Joliette à 18h 30**

---

**Sont présents :**

**Membres soutien :**

Carol Lépine	Parrainage civique de Lanaudière
Louise-Andrée Sylvestre	Ateliers Éducatifs Les Petits Mousses

**Membres actifs**

Maude Morissette  
Hugo Laramée  
Guylaine Thouin  
Élisabeth Desrosiers  
Line Baril  
Diane Miron

Assistent aussi :

Hélène Bonin	Association de Loisirs pour Personnes Handicapées de Lanaudière
Éliane Geoffroy	Panda L'Assomption
Francine Demers	Panda Des Moulins
Michèle Lacroix	Les ateliers éducatifs les petits mousses
Marylène Gagnon	Les Amandiers
Noémie Fontaine	
Édith Fortier	Corporation les enfants de ma rue
Maurice Tourangeau	Corporation les enfants de ma rue
Marie-Lou Ratté	Corporation les enfants de ma rue

<i>Anna Perreault</i>	Corporation les enfants de ma rue
<i>Marc Riley</i>	Corporation les enfants de ma rue
<i>Réinaldo Rodriguez</i>	Corporation les enfants de ma rue
<i>Jeanne-Hélène Nadeau</i>	Corporation les enfants de ma rue
<i>Mandy Brisson</i>	Corporation les enfants de ma rue
<i>Brenda Bélanger</i>	Corporation les enfants de ma rue

---

---

### **Ordre du jour**

1. Ouverture de la rencontre
2. Nomination d'un(e) président(e) et d'un(e) secrétaire d'assemblée
3. Lecture et adoption de l'ordre du jour
4. Lecture et adoption du procès-verbal de la vingtième-et-unième (21<sup>ième</sup>) assemblée générale annuelle
5. Mot de la présidente et mot de la coordonatrice
6. Présentation et adoption du rapport d'activités de l'année 2010-2011
7. Lecture et adoption des états financiers 1<sup>er</sup> août 2010 au 31 juillet 2011
8. Nomination d'une firme externe pour une mission d'examen
9. Présentation des prévisions budgétaires pour 2011-2012
10. Présentation du plan d'action 2011-2012
11. Nomination d'un(e) président(e) et d'un(e) secrétaire d'élection
12. Élection des administrateurs (trices)
13. Varia
14. Parole à l'assemblée
15. Levée de la rencontre

---

*Comme on fête l'arrivée d'Anna Perreault, notre nouveau personnage, Édith Fortier la présente à l'assemblée; Anna est bien contente d'être ainsi fêtée et raconte son histoire à sa façon. Elle reçoit aussi de beaux cadeaux.*

1. **Ouverture de la rencontre**

Maude Morissette fait l'ouverture de la rencontre à 18h30 h.

2. **Nomination d'un(e) président(e) et d'un(e) secrétaire d'assemblée**

**Rés. A. G. A. 001-11** Il est proposé par Carol Lépine appuyée par Élisabeth Desrosiers que Hélène Bonin et Édith Fortier agissent comme animatrice et secrétaire d'assemblée.

**Adoptée à l'unanimité**

3. **Lecture et adoption de l'ordre du jour**

Hélène Bonin fait la lecture de l'ordre du jour.

**Rés. A. G. A. 002-11** Il est proposé par Louise-André Sylvestre appuyée par Line Baril d'adopter l'ordre tel que lu par Hélène Bonin.

**Adoptée à l'unanimité**

4. **Lecture et adoption du procès-verbal de la vingtième-et-unième (21<sup>ième</sup>) assemblée générale annuelle**

Élisabeth Desrosiers nous fait la lecture du procès verbal de l'assemblée annuelle de l'an dernier. Une modification à faire : Au point 17, le commentaire de Line Baril ne devrait pas être là puisque qu'elle n'était pas présente.



**Rés. A. G. A. 003-11** Il est proposé par Guylaine Thouin appuyée par Hugo Laramée d'adopter le procès-verbal de la 20ième assemblée générale annuelle.

**Adoptée à l'unanimité**

**5. Mot de la présidente et mot de la coordonatrice**

Maude Morissette, présidente, lit son mot à l'assemblée. Édith Fortier, continue avec son mot de la coordonatrice.

**6. Présentation et adoption du rapport d'activités de l'année 2010-2011**

Maude Morissette, Élisabeth Desrosiers, Hugo Laramée, Guylaine Thouin, Maurice Tourangeau et Marie-Lou Ratté ont présenté le rapport d'activité.

Une petite correction est à faire : Élisabeth Desrosiers ne faisait pas partie du comité.

**Rés. A.G.A 004-11** Il est proposé par Carol Lépine appuyée par Line Baril d'accepter le rapport d'activités.

**Adoptée à l'unanimité**

**7. Lecture et adoption des états financiers 1<sup>er</sup> août 2010 au 31 juillet 2011**

Notre comptable Julie Germain présente les bilans financiers annuels.

**Rés. A. G. A. 005-11** Il est proposé par Élisabeth Desrosiers appuyé par Louise-André Sylvestre d'adopter les bilans financiers annuels pour la période du 1<sup>er</sup> août 2010 au 31 juillet 2011.

**Adoptée à l'unanimité**

8. **Nomination d'une firme externe pour une mission d'examen**

**Rés. A.G.A. 006-11** Il est proposé par Maude Morissette et appuyé par Guylaine Thouin de demander à Julie Germain, comptable agréée, d'effectuer la mission d'examen.

**Adoptée à l'unanimité**

9. **Présentation des prévisions budgétaires pour 2011-2012**

Guylaine Thouin nous présente les prévisions budgétaires.

**Rés. A.G.A. 007-11** Il est proposé par Hugo Laramée appuyé par Louise-André Sylvestre d'adopter les prévisions budgétaires 2011-2012.

10. **Présentation du plan d'action 2011-2012**

Hugo Laramée nous fait la lecture du plan d'action 2011-2012 tel que présenté dans le cahier d'Assemblée Générale Annuelle.

11. **Nomination d'un(e) président(e) et d'un(e) secrétaire d'élection**

**Rés. A. G. A. 008-11** Il est proposé par Guylaine Thouin appuyé par Maude Morissette que Hélène Bonin et Édith Fortier soient respectivement présidente et secrétaire d'élection.

**Adoptée à l'unanimité**

12. **Élection des administrateurs (trices)**

Hélène Bonin explique le fonctionnement des élections. Nous avons trois postes pour les membres actifs et deux postes en ce qui concerne les membres soutien. Nous commencerons par les élections des 2 membres soutiens, si ceux-ci ne sont pas comblés, les règlements généraux prévoient que des membres actifs peuvent combler les postes vacants.

Les propositions sont :

### Membres soutiens

Guylaine Thouin	propose	Carol Lépine	qui	refuse
Guylaine Thouin		Louise-Andrée Sylvestre		refuse

Hélène Bonin annonce la fermeture des candidatures.

### Membres actifs

Guylaine Thouin	propose	Maude Morissette	qui	accepte
Hugo Laramée		Louise-Andrée Sylvestre		refuse
Maude Morissette		Guylaine Thouin		accepte
Louise-Andrée Sylvestre		Line Baril		refuse
Guylaine Thouin		Élisabeth Desrosiers		accepte
Élisabeth Desrosiers		Hugo Laramée		accepte
Line Baril		Diane Miron		refuse

Hélène Bonin annonce la fermeture des candidatures.

Sont élus par acclamation : Hugo Laramée, Élisabeth Desrosiers, Guylaine Thouin et Maude Morissette.

Cette année encore, il manque un membre pour compléter le conseil d'administration; l'assemblée mandate le conseil d'administration pour trouver la personne qui comblera le poste vacant.

**Rés. A. G. A. 009-11** Il est proposé par Diane Miron appuyé par Line Baril de mandater le conseil d'administration pour trouver la personne qui comblera le poste vacant.

Adoptée à l'unanimité

L'assemblée charge aussi le conseil d'administration de nommer ses officiers lors de leur prochaine rencontre.

*Une petite pause est prise pour permettre à tout le monde manger un morceau du fabuleux gâteau d'Anna.*

### **13. Varia**

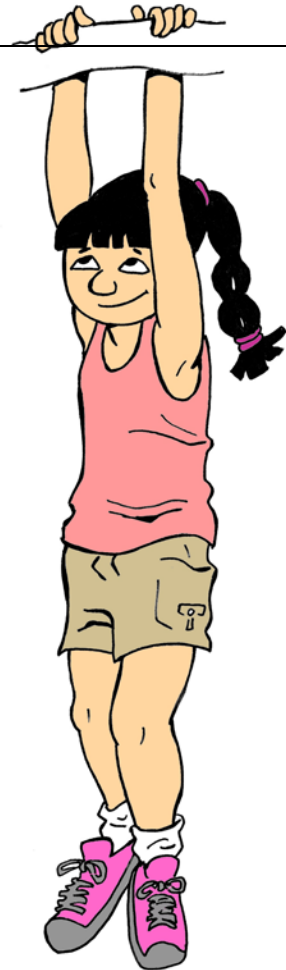
Anna a reçu pour sa fête de beaux cadeaux merci aux gentilles « marraines » qui attendaient depuis longtemps sa venue, il va sans dire que notre belle Anna sera vraiment bien entourée. Anna veut remercier tout ce beau monde, mais on comprend que l'heure et les circonstances, excitent « légèrement » notre vedette du jour !

#### 14. Parole à l'assemblée

Belle salle, beau travail ! Super bien décoré ! Diane Miron, membre fondateur de la Corpo, est fière de voir le chemin parcouru par celle-ci depuis sa fondation. Elle félicite les administrateurs ainsi que l'équipe de travail de la belle évolution de notre organisation; Hélène Bonin approuve les propos de Diane. Line Baril trouve qu'on fait un super beau travail.

#### 15. Levée de la rencontre

Il est proposé par Maude Morissette de lever la rencontre à 20 h 55.



# RAPPORT D'Activités

## Mot de la coordonnatrice

Vous voulez que je vous prédise l'avenir ? Asseyez-vous devant moi et laissez-moi regarder dans ma boule de cristal. Attendez... Je vois, je vois... Je vois rien du tout parce que je n'ai pas mes lunettes ! (rires en canne)

« Et si on pouvait voir l'avenir... » Voilà un souhait que j'ai fait bien des fois au cours de ces 11 dernières années. Cette année aussi, j'aurais vraiment apprécié ! Mais à la place, comme toujours, nous avons dû faire face à quelques surprises et bouleversements. Le tout premier est arrivé en début d'année. Quand on connaît le fragile équilibre de notre organisation, on n'a pas besoin d'être devin pour comprendre qu'un congé de maladie, se traduit par un branle-bas-de-combat général. Et ce, surtout quand la malade est nulle autre qu'une de nos animatrices !

Alors, comme il fallait coûte que coûte maintenir les services, il nous fallait une remplaçante, et la personne qui devait collée et bien c'était moi ! Il est certain qu'on ne s'improvise pas comme ça animatrice, mais avec le soutien d'une animatrice bien rodée en occurrence Marie-Lou, j'ai pu quand même lui donner la réplique de façon correcte. Je dois dire que les enfants ont été un public bien indulgent. J'ai adoré ces semaines de tournée, mais j'avais bien hâte que Carole revienne et reprenne sa place. C'est qu'aux enfants de ma rue, vous savez, les projets se bousculent !

La tournée a continué; le programme Rémi 7/8 a été rendu disponible pour les écoles; les travaux pour la mise sur pied du programme TDAH ont été engagés. Et le désastre est arrivé ! Ça a commencé par un mois où les profits du bingo ont été moins bons, puis un autre... et encore un autre... c'est une perte de près de 20 000\$ pour cette année avec aucun signe de redressement pour la prochaine année. Des mesures ont été prises depuis pour redresser la situation et des coupures drastiques ont été prévues pour permettre de sauver le plus possible les services de la Corporation aux écoles pour la prochaine tournée, car comme ma satanée boule de cristal reste muette sur l'avenir de notre financement bingo, il a bien fallu se préparer au pire !

Dans le fond, même si j'avais pu voir l'avenir, je n'aurais pas pu y changer grand chose... Bien, j'aurais peut être pu apprendre mes textes d'avance... Mais, bon, si je regarde encore une fois dans cette sacrée boule de cristal... Je vois... Tenez, c'est drôle, on dirait que la brume s'éclaircie et je vois, je vois une personne, oui... une personne qui travaille pour le gouvernement, quelqu'un de haut placé qui lit ce rapport d'activité et prend conscience du travail unique effectué par les enfants de ma rue ainsi que de son importance pour l'inclusion des personnes handicapées dans notre société... Et je vois,

oui, oui, je la vois mettre notre document dans un minuscule casier... je peux lire... Attendez... oui, oh ! Que oui ! « Rehaussement à la mission globale » !

Nous y croyons tous ! En attendant, heureusement, nous pouvons compter sur une belle petite équipe de travail soudée, bien soutenue par un conseil d'administration jeune et créatif. Et sans consulter quelques obscures voyantes, je peux vous prédire que tous feront en sorte que la mission de la Corpo soit portée auprès des élèves et de leurs professeurs.

*Edith Fortier*

Édith Fortier



## **Rapport d'activité 2011-2012**

### **Administration**

#### **Conseil d'administration**

Le conseil d'administration est entré en fonction le 27 octobre 2011 soit lors de la 21<sup>ème</sup> assemblée générale annuelle de la Corporation les enfants de ma rue. Il est composé de 4 membres dont : Maude Morissette, présidente; Guylaine Thouin, trésorière; Hugo Laramée : vice-président et Élisabeth Desrosiers, secrétaire. Le conseil s'est réuni 10 reprises au cours de l'année. Il ya eu 9 rencontres régulières et une spéciale tenue expressément pour mettre en place les mesures nécessaires au redressement financier imposée par notre situation budgétaire difficile.

#### **Bilan de la planification organisationnelle 2008/2011**

Une rencontre a été faite pour évaluer ce qui a été fait et ce qui n'avait pas été complété dans cette planification et le pourquoi de la « non-réalisation » de certains projets. Le résultat de ce bilan a été présenté lors d'une rencontre préparatoire à la nouvelle planification organisationnelle où plusieurs personnes ayant à cœur le devenir de la Corporation s'étaient réunies.

Un bilan très positif, beaucoup de travail accompli en 3 ans. On peut compter, entre autres parmi les réalisations :

- Le programme Rémi 7/8
- L'affiche est créée et est très appréciée
- L'ajout de la feuille du club de correspondance dans le cahier pour relancer le club de correspondance
- Nous avons remplacé 5 marionnettes



## **Planification organisationnelle triennale**

Il y a eu trois rencontres spécifiques à la planification organisationnelle triennale. Les résultats se sont traduits en plusieurs mesures et actions qui prennent place dans notre plan de travail.

### **Financement**

#### **Bingo**

Depuis le tout début de la Corporation, les revenus provenant de notre licence avaient toujours été notre source PRINCIPALE (57%) de financement, bien que les dernières années aient quand même été stables, nous avons vu cette année les revenus chuter. Nous sommes passés de presque 73 000\$ en 2011 à 55 000\$. C'est une perte nette de 18 000 \$ !

Après des surplus non affectés de 30 000\$, nous sommes passés d'une obligation de dépenser à une rencontre spéciale pour nous permettre de faire des coupures budgétaires drastiques. Il aurait été irresponsable de ne pas mettre en place les mesures nécessaires nous permettant d'assurer la pérennité de la Corpo et irrespectueux envers les employés de ne pas les informer rapidement de cette nouvelle réalité.

Dans un organisme de services comme le nôtre, où l'essentiel des dépenses sont concentrées dans les salaires, nous n'avons pas d'autres choix que de couper la masse salariale pour la prochaine année de 20%.

Une diminution dans l'heures/semaine du travailleur et des travailleuses, diminution du nombre de semaines de travail. Ce sont 800 heures de travail de moins qui seront effectuées lors de la prochaine année. On doit aussi y ajouter la diminution de la contribution de l'employeur au nouveau fonds de retraite auquel nous nous sommes joints l'an dernier.

Mais plusieurs coupures ont été mises en place à compter de mai. Nous avons remercié le concierge, le PSC a été diminué de 90% à 80 % et cette diminution était applicable dès le mois de mai. À toutes ces coupures, s'est aussi ajoutée l'abolition du budget prévu pour défrayer le coût des repas et des déplacements des administrateurs pour les rencontres de c.a.

La situation est vraiment préoccupante, il faut trouver d'autres sources de financement, car si la situation se détériore encore au niveau du bingo, c'est de la survie de la Corpo qui sera question.

Édith a participé à une rencontre du FORUM des organismes ayant une licence de bingo. Plusieurs acteurs de cette industrie travaillent à la relancer, car la problématique des baisses de revenus est présente à l'échelle provinciale.

## **Programme de Soutien aux Organismes Communautaires (PSOC)**

Heureusement, nous sommes aussi subventionnés par le biais du Programme de Soutien aux Organismes Communautaires (PSOC). Une subvention qui, au fil des ans, a quand même atteint un peu plus de 55 000\$. Comme c'est une somme récurrente, bien qu'insuffisante pour répondre à l'ensemble des besoins budgétaires, elle permet une certaine sécurité.

Nous revendiquons depuis plusieurs années une bonification de notre subvention à la mission. En mai, une lettre ainsi qu'un état de situation a été envoyée à l'Agence de la santé et des services sociaux de Lanaudière. Nous avons reçu une réponse négative quant à notre demande de rehaussement, ainsi qu'à notre demande d'aide ponctuelle.

### **Demandes ponctuelles de financement**

En considérant la situation financière plusieurs demandes ont été faites à différents ministères ainsi qu'au caucus des députés de Lanaudière. Comme les demandes ont été faites en début juin, nous avons reçu des sommes après la fin de notre année financière et elles seront applicables au prochain exercice financier. Mais la récolte a été maigre. Nous avons à peine réussi à amasser 3500\$ ce qui est loin du manque à gagner de près de 20 000\$ prévu pour le bingo.

### **Dons**

Depuis plusieurs années, nous avons la chance de recevoir un don annuel de la fondation Richelieu; cette année, nous avons reçu une somme de 2 000 \$ provenant des bénéficiaires de leur tournoi de golf annuel. À cette somme, un 100\$ a été ajouté puisqu'un des billets que nous avons achetés était gagnant.

### **Déficit d'exercices**

Cette année, nous avons vécu un déficit d'exercice record (ce qui veut dire que nous avons les fonds nécessaires pour l'éponger). Ce déficit était en partie prévu, car nous avions 30 000\$ en actifs nets non affectés.

Nous avons donc prévu de faire l'achat de nouveaux bureaux plus ergonomiques pour les animatrices, de logiciels d'infographie et d'un nouvel ordinateur plus adéquat pour ce type de travail. Ces achats ont été faits, mais la plus grande partie de ce déficit est directement causé par la chute des revenus provenant du bingo.

## **Remplacement d'une animatrice**

En début de tournée, une de nos animatrices a été mise en « arrêt maladie » par son médecin. Puisque que la priorité à la Corporation demeure les ateliers dans les écoles, nous avons dû réorganiser le travail et une partie du calendrier de la tournée pour permettre à la coordonnatrice de la remplacer 5 semaines. Il est évident que ce genre d'arrangement ne peut être que très ponctuel, car pour maintenir un certain niveau de qualité, il faut limiter à un seul le choix des thématiques disponibles pour les écoles. Si cette thématique avait déjà été vue par les élèves d'une école, il fallait replacer celle-ci à une autre case horaire du calendrier, ce qui est a été impossible pour certaines écoles.

Former une animatrice demande 2 ans, et même avec la meilleure volonté du monde, on ne peut s'improviser animatrice. Cette réalité fragilise notre prestation de services. Une deuxième équipe d'animation nous permettrait d'être plus stables et d'offrir en même temps plus d'ateliers.

## **Représentation et concertation**

### **TCRAPHL et ARLPHL**

Notre coordonnatrice Édith Fortier, nous a représenté lors de l'AGA de nos deux regroupements en juin dernier. Elle a été aussi élue sur leurs conseils d'administration respectifs.

La TCRAPHL et L'ARLPHL organisent plusieurs fois par année des assemblées d'informations et de consultations pour l'ensemble des organismes membres de la Table. Nous y recevons les dernières informations sur les dossiers concernant les personnes handicapées. Nous pouvons aussi, en tant qu'organisme du secteur personnes handicapées, nous prononcer sur différentes consultations. Édith participe à chacune des ces rencontres.

Deux comités de support ont été mis en place pour chacun des regroupements, Édith fait partie de celui de l'ARLPHL; ce comité a travaillé avec la directrice à trouver d'autres façons d'équilibrer la situation budgétaire du regroupement et était responsable du dossier d'évaluation.

À la TCRAPHL, Édith participe aussi aux comités « Lutte à la pauvreté » ainsi qu'à l'Escouade DDPH (défense des droits des personnes handicapées).

### **La table des partenaires pour l'inclusion scolaire des élèves présentant des besoins particuliers**

Comme à chaque année, les soirées dialogues « Déjà l'école » ont eu lieu à l'automne pour les parents des enfants de 3 et 4 ans qui fréquenteront l'école la prochaine année.

Trois rencontres pour le passage du primaire au secondaire ont eu lieu au printemps (deux pour les Affluents et une pour Les Samares). Un volet est destiné aux parents et un autre, spécifiquement aux ados. Dans le volet ados, on y retrouve des activités, des jeux et de petits cadeaux qui sont sous la thématique de l'arrivée au secondaire. Malheureusement, une seule soirée a été tenue cette année dans la Commission scolaire des Samares, très peu de parents et d'enfants y ont participé.

## **TROCL**

Édith a participé à deux rendez-vous d'échange de la TROCL, ainsi qu'à l'assemblée générale de la TROCL qui avait lieu en juin dernier.

## **Colloque travail du CAMO à Québec**

Dans le cadre de ce colloque, la Corporation a présenté notre programme à plusieurs intervenants du milieu des personnes handicapées. Deux régions se sont montrées particulièrement intéressées à développer un organisme tel que le nôtre. Puisque ce colloque concernait le travail, c'est Jeanne-Hélène qui était à l'honneur.

## **Soirée d'information des centres de réadaptation le Bouclier et La Myriade**

Édith a assisté à la soirée annuelle d'informations du centre de réadaptation le Bouclier qui avait lieu à Joliette cette année. Elle a aussi participé à celle de la Myriade où plusieurs parents sont venus décrire leur situation suite aux épisodes de services.



## **Formations**

Peu de formations ont été suivies cette année. Une formation de mise à jour des informations du Fonds de retraite des groupes communautaires et de femmes a été suivie par Édith et Maurice.

Un cours sur le logiciel Photoshop a été offert à rabais aux organismes communautaires à l'automne par le Centre de Formation Professionnelle des Moulins. Suite à une rencontre avec une infographiste professionnelle Éliane Goffoi, pour évaluer nos besoins et dans le but de nous affranchir des services d'infographie coûteux de KiwiGraphik, la Corpo a décidé d'envoyer Maurice suivre cette formation. Il était entendu que les frais de déplacements seraient remboursés par l'organisme, mais que le temps serait bénévole. Suite à cette formation, Maurice peut se débrouiller avec le principal logiciel de la suite Adobe CS5.

À ce propos, c'était aussi dans l'optique de se défaire de la facturation dispendieuse que le c.a. avait décidé de l'achat de logiciels de création assistée par ordinateur. Ces logiciels, offerts par un dispensaire de licences, devaient coûter moins chers que le prix du marché. Cependant, des problèmes internes au niveau de ce fournisseur nous ont occasionné un retard de près de 2 mois avant de pouvoir mettre en pratique les connaissances acquises durant les cours.

## **Promotion**

Nos cartes de Noël ont été envoyées encore cette année. Pour augmenter notre visibilité, nous avons visés, dans nos envois, les commissaires scolaires et quelques ministres susceptibles de nous aider dans notre démarche de recherche de financement. Nos nouveaux dépliants ont été également distribués dans les demandes aux différents ministères en fin d'année.

Dans les écoles, nous essayons de rester présents à l'esprit des jeunes en leur distribuant nos nouvelles affiches. Nous espérons que ces affiches - comportant maintenant des messages personnalisés par nos animatrices - sauront contribuer aux changements de mentalité dans les écoles et les classes visitées au-delà de notre visite.

## **Internet**

Outre notre site corporatif sur Facebook, notre présence sur le net est assurée dans les liens des ressources externes offertes sur les sites du Centre de Réadaptation Le Bouclier (Joliette) et des Ateliers éducatifs les Petits Mousles.

Nous semblons devenir une référence aussi pour un autre organisme soit l'Office des personnes handicapées du Québec. La responsable du projet Accès aux services nous a

demandé la permission d'utiliser des images d'adaptation figurant sur notre site internet pour leur propre site (en mentionnant la source bien sûr). Ils sont en train de développer des outils Web de sensibilisation et de formation sur l'accueil et les services aux personnes handicapées et aimerait montrer à leur clientèle les différentes adaptations.

### *Bulletin en ligne*

Le grand bulletin en ligne reste populaire. Le questionnement sur le public cible visé par ce moyen de communication reste toujours présent. D'après les données statistiques internes consultées, il semble de plus en plus que le site soit visité principalement par des professeurs ou des adultes.

### Statistiques site internet

	2009	2010	2011	2012
visiteurs	424	1177	1162	1219

### **TDAH (Anna)**

La marionnette et le programme de sensibilisation au Trouble déficitaire de l'attention étant déjà en notre possession, il restait à faire traduire et adapter les saynètes et les différentes activités par un traducteur. Après avoir évalué les offres de plusieurs soumissionnaires (dont certains prix frisaient l'indécence), nous avons opté pour « l'achat local » en déléguant cette tâche à Hugo Laramé, notre administrateur et professeur d'anglais de surcroît... Bref, le tout a été complété à notre grande satisfaction cet été et nous disposons donc de tout le contenu commandé pour travailler à l'automne.

Suite à la lecture des éléments que nous possédions et à nos recherches, nous avons produit un document de travail préliminaire (activités, explications, ateliers pro forma) que nous souhaitons soumettre aux organismes partenaires qui s'étaient offerts pour nous aider à développer le programme.

Une première rencontre avec les 2 représentantes des organismes PANDA de la région a été organisée en février 2012. Mme Éliane Goffoy (Panda l'Assomption) et Mme Francine Demers (Panda des Moulins) ont été amenées à discuter, avec notre équipe, de ce document de travail pour jeter les bases du programme québécois de sensibilisation au TDAH de la Corpo, ainsi que pour évaluer et valider les informations, les propositions d'activités ainsi que le matériel américain fournis par Kids On The Block. Leur apport nous a permis de constater que des ajustements importants seront nécessaires.

Notre animatrice junior a également assisté à une activité organisée par l'organisme PANDA afin d'observer, dans leur quotidien, des enfants vivant avec le TDA/H afin de bien s'imprégner du personnage d'Anna, notre petite TDAH bien personnelle...

D'autres rencontres et séances de travail sont à prévoir en cours d'année pour développer cette thématique. Notre engagement est d'offrir le programme aux écoles primaires en décembre 2013.

### **Collaboration et partenariat**

Un partenariat avec la Fondation québécoise pour la déficience intellectuelle (voir plus bas) a été proposé par celle-ci afin de s'offrir mutuellement plus de visibilité via nos sites web respectifs. Leur babillard nous est également offert. Je reste en contact avec le webmaître.

La Table des partenaires pour l'inclusion scolaire des élèves présentant des besoins particuliers avait besoin d'outils de promotion pour la sensibilisation auprès des plus petits (maternelle, première année). Mes services d'illustrateur devaient être mis à profit pour ce projet mais, faute de financement, ma participation s'est limitée à une rencontre exploratoire. C'est à suivre...

L'Entraide pour la déficience intellectuelle du Joliette métropolitain ainsi que l'Arche de Joliette organise toujours un plateau de travail pour les personnes vivant avec une déficience intellectuelle. Nous poursuivons notre entente avec eux pour du travail attribué ordinairement aux bénévoles soit l'insertion des feuilles du club de correspondance dans les cahiers pédagogiques ainsi que pour d'autres tâches cléricales. En échange, et à titre de chargé de projet de la Corporation, j'offre mes compétences pour différents besoins à combler par l'Entraide (banque de données, formulaires), mais j'ai également été contacté pour enseigner les bases de Photoshop au responsable du projet des cartes de Noël de cet organisme. Après quelques tentatives et compte tenu de la complexité du logiciel, il a été jugé plus facile et pertinent de me mandater pour le travail en question.

Notre collaboration a été également sollicitée par l'école polyvalente Thérèse-Martin dans le but d'offrir un stage en milieu de travail à des étudiants du groupe de soutien émotif (élèves handicapés présentant des troubles affectifs graves). Il s'agissait de les recevoir et de les accompagner dans quelques tâches simples et adaptées que l'équipe pouvait déléguer. Un des stagiaires en question, Samuel Galarneau, a été sous la supervision du chargé de projet durant ses présences dans les locaux de la Corpo. Selon la responsable de l'école, comme l'expérience est appréciée par les participants, on songe à renouveler l'initiative l'an prochain.

### **Financement**

Une fin d'année financière difficile, a obligé le chargé de projet à se recycler en agent de recherche de financement pour le subventionnement ou la commandite des cahiers pédagogiques offerts aux élèves. Cela représente des coûts d'environ 5000\$ par année en

frais d'impression. Sur près d'une trentaine de demandes, seules 2 organismes/corporation/fondations se sont manifestées positivement. La Fondation québécoise pour la déficience intellectuelle (FQDI) nous a offert leur soutien financier à raison de 1000\$ pour le cahier de Jeanne-Hélène. La Fondation René Malo nous a également encouragés monétairement. La Fondation François Bourgeois, qui nous avait généreusement aidés par le passé, devrait nous donner une réponse en novembre prochain...

### **Rémi 7-8 ans**

La finalisation du programme « trouble de la communication » pour les 7-8 ans a été réalisée cette année avec l'impression et la distribution des nouveaux cahiers accompagnant le programme, qui est maintenant offert depuis janvier 2012.

La matière du programme pour les petits de Rémi nous fait constater qu'une révision dans les explications du programme pour les plus vieux a besoin d'ajustements mineurs. L'analogie avec une gare de triage de trains a été légèrement modifiée et sera appliquée prochainement.





## Bilan de tournée 2011-12

*Rapport de tournée 2011-2012*

*Équipe d'animation*

*Marie-Lou Ratté et Carole Cossette*

### Tournée scolaire 2011-2012

À la rentrée des animatrices, le 6 septembre 2011, seize écoles étaient déjà inscrites sur la liste de rappel de la Corporation. Comme toujours en début d'année, les réservations, les demandes des écoles, la préparation et la réparation du matériel d'ateliers furent principalement au cœur des activités de l'équipe d'animation et cela jusqu'à la fin septembre.

### Formation

- S'échelonnant de septembre à décembre, de la formation fut donnée à l'animatrice junior en ce qui a trait aux programmes déficience du langage (dysphasie 7/8 ans), déficience visuelle et déficience auditive (9/11 ans). Pour cette dernière thématique de l'aide technique a pu être offerte par le SRIL (Service régional d'interprétariat Lanaudière) en rapport avec la présentation du personnage de Mandy. À souligner également le don généreux d'appareils auditifs qui nous a été octroyé par M. Sébastien Lauzon, audioprothésiste de Joliette.
- Pour la portion administrative du travail des animatrices, du temps de formation supplémentaire a été alloué à Marie-Lou. Cette formation a eu lieu en septembre et concernait l'apprentissage des procédures reliées aux réservations d'ateliers dans les écoles.

Avec une offre de service complète et des réservations qui se sont faites à raison principalement de 3 ateliers par jour, 3 jours semaines, la tournée dans les écoles a débuté officiellement le 4 octobre 2011. Une journée semaine est demeurée consacrée à la préparation du matériel, l'entrée des données statistiques, la correspondance aux élèves, les communications aux écoles et les réunions d'équipe.

Compte tenu des problèmes de santé de l'animatrice senior, les réservations des deux dernières semaines d'octobre ont dû être reportées en décembre et janvier. Pour les ateliers suivants, soit ceux du 1<sup>e</sup> au 24 novembre, ce fut la coordonatrice qui a pris le relais de l'animation.

Pour l'ensemble de cette période, sur les onze écoles déjà inscrites à l'horaire, une seule d'entre elles a choisi d'annuler sa réservation, soit 7 ateliers au total. Même s'il était possible de les replacer plus tard dans le calendrier de tournée, l'établissement scolaire a fait ce choix, car ses besoins par rapport à nos interventions se situaient davantage en début d'année scolaire.

## **Demandes particulières**

Sur les 33 écoles que nous avons été en mesure de rencontrer cette année, 12 d'entre elles nous avaient sollicitées pour des besoins spécifiques par rapport à l'intégration. Le caractère particulier de ces demandes concerne tant les classes régulières où sont inclus des élèves qui vivent avec une différence que les classes dites spéciales à l'intérieur d'une école régulière. Pour les 21 autres écoles, les demandes signalaient un besoin de prévention et voulaient une sensibilisation à la différence. Pour ces écoles, les thématiques les plus demandées ont été troubles d'apprentissage et déficience du langage. Ces deux programmes vont habituellement rejoindre une vaste partie de la clientèle scolaire.

Il importe de mentionner que nous examinons avec attention la nature des besoins exprimés par l'école. Par exemple, s'il s'agit d'une classe déficience du langage (DL), nous proposons, pour une meilleure compréhension, des thématiques qui relèvent plus de la déficience physique telle que paralysie cérébrale, déficience visuelle ou auditive. Au contraire, s'il s'agit d'un élève intégré dans une classe régulière, des mécanismes de communication sont prévus pour que notre visite soit la plus efficace et surtout la plus respectueuse possible (Ex. : Besoins exprimés par le professeur, l'élève lui-même ou ses camarades de classe...)

### **Déficience auditive :**

- École de L'Ami-Soleil, St-Émilie de l'Énergie  
*1 atelier spécifique pour la classe de 2<sup>e</sup> année (un élève atteint de déficience auditive)*
- École Louis-Fréchette, Repentigny  
*1 atelier spécifique pour la classe de 4<sup>e</sup> année (un élève atteint de déficience auditive)*

### **Paralysie cérébrale :**

- École de la Source, Lavaltrie  
*1 atelier pour le groupe RA (retard d'apprentissage) et 6 pour les classes régulières.*
- École Soleil-Levant, Mascouche  
*2 ateliers spécifiques regroupant les 5 classes langage*
- École Notre-Dame, St-Félix de Valois  
*1 atelier pour le groupe TCRA (trouble de comportement et retard d'apprentissage)*

### **Trouble d'apprentissage**

- École Dominic-Savio, St-Esprit  
*4 ateliers spécifiques pour les classes régulières*

- École Notre-Dame, St-Félix de Valois  
*2 ateliers pour les classes régulières, car il y a un groupe TCRA à cette école.*

### **Déficiences langages**

- École Soleil-Levant, Mascouche  
*10 ateliers spécifiques pour les classes régulières, car il y a 5 classes langage à cette école.*
- École Pie XI, Repentigny  
*2 ateliers spécifiques pour classes régulières, car il y a 2 classes langage à cette école.*
- École St-Joseph, Berthier  
*3 ateliers spécifiques pour classes de 5<sup>e</sup> année, car il y a des élèves autistes intégrés dans ces groupes. Le thème de la dysphasie a été choisi pour le rapport qui peut être établi avec les difficultés graves de communication.*
- Ateliers éducatifs les Petits Mousmes  
*Présentation annuelle d'un atelier sur la dysphasie pour les parents utilisateurs.*

### **Déficiences intellectuelles**

- École Ste-Geneviève, Berthier  
*Demande pour une classe de 1<sup>e</sup> année où est intégré un élève avec une déficience intellectuelle. L'école a réservé sa place pour la tournée 2012-2013 pour s'assurer que cette classe soit vue en 2<sup>e</sup> année. \*À noter que l'offre de service de la Corporation n'inclut pas les maternelles et les premières années.*
- École de la Sablière, Terrebonne  
*7 ateliers pour les classes régulières, car cette école inclut des groupes spéciaux pour les élèves atteints de trisomie 21.*

### **Déficiences visuelles**

- École Pie-XII, Repentigny  
*2 ateliers regroupant tous les élèves des classes langage.*
- École Christ-Roi, Joliette  
*5 ateliers pour les classes régulières et un pour les élèves de la classe DM (déviations multiples). L'école souhaitait que tous les élèves puissent avoir ce thème et ainsi vivre la même expérience en matière de sensibilisation.*

### **La tournée scolaire en résumé**

La tournée régulière s'est terminée le 15 mai 2012. Nous avons rencontré 33 écoles de la région pour un total de 4103 élèves et 266 adultes. Ils se répartissent comme suit :

### CS des Samares

2455 élèves (incluant 278 EHDAA) - 23 écoles - 132 groupes - 266 adultes (professeurs et intervenants)

### CS des Affluents

1574 élèves (incluant 194 EHDAA) - 9 écoles - 78 groupes - 98 adultes (professeurs et intervenants)

### CS des Mille-Îles (secteur Terrebonne)

71 élèves (incluant 10 EHDAA) - 1 école - 3 groupes - 3 adultes (professeurs)

#### **Les thématiques en demande cette année**

- 86 ateliers sur les troubles d'apprentissage (Jennifer)
- 75 ateliers sur la déficience du langage (Rémi)
- 20 ateliers sur la paralysie cérébrale (Marc)
- 14 ateliers sur la déficience visuelle (Rénaldo)
- 13 ateliers sur la déficience intellectuelle (Jeanne-Hélène)
- 6 ateliers sur la déficience auditive (Mandy)

*\* À noter que, comme prévu, le programme 7/8 ans sur la déficience du langage a été mis en route officiellement à partir de janvier 2012.*

Pour mesurer l'impact de nos présentations, le questionnaire d'évaluation remis à chaque professeur demeure toujours un outil important. Au moment d'écrire ces lignes, ces évaluations nous ont été retournées dans une proportion de 38%. Cette année, elles nous ont particulièrement aidées à réajuster notre intervention pour le nouveau programme Rémi 7/8 ans.

Également à la fin de chaque atelier, un cahier pédagogique et une feuille de correspondance pré-adressée sont remis à chaque élève et aux adultes présents. Ces cahiers effectuent toujours un suivi efficace à nos ateliers. Cette année, une affiche incluant un message du personnage « vedette » était également donnée à chacune des classes. En ce qui a trait à la correspondance que les élèves font parvenir soit aux personnages ou aux animatrices, elle se chiffrait fin juin à 122. Des plus simples commentaires aux questionnements plus complexes parfois, nous avons répondu à toutes ces lettres de façon personnalisée.

#### **Pour la prochaine année scolaire**

Côté administratif figure la mise à jour des programmes et l'actualisation du formulaire d'évaluation selon les nouveaux éléments ciblés par la planification organisationnelle.

Côté tournée, vingt-huit écoles ont déjà réservé leur place pour la saison 2012-2013.

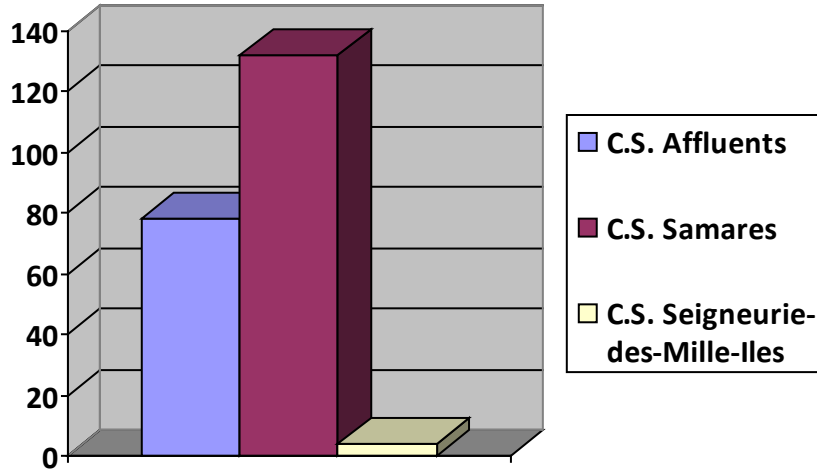
C'est dire que l'intérêt que nous porte les écoles année après année ne se dément vraiment pas.

Carole Cossette, animatrice

## Statistiques de tournée :

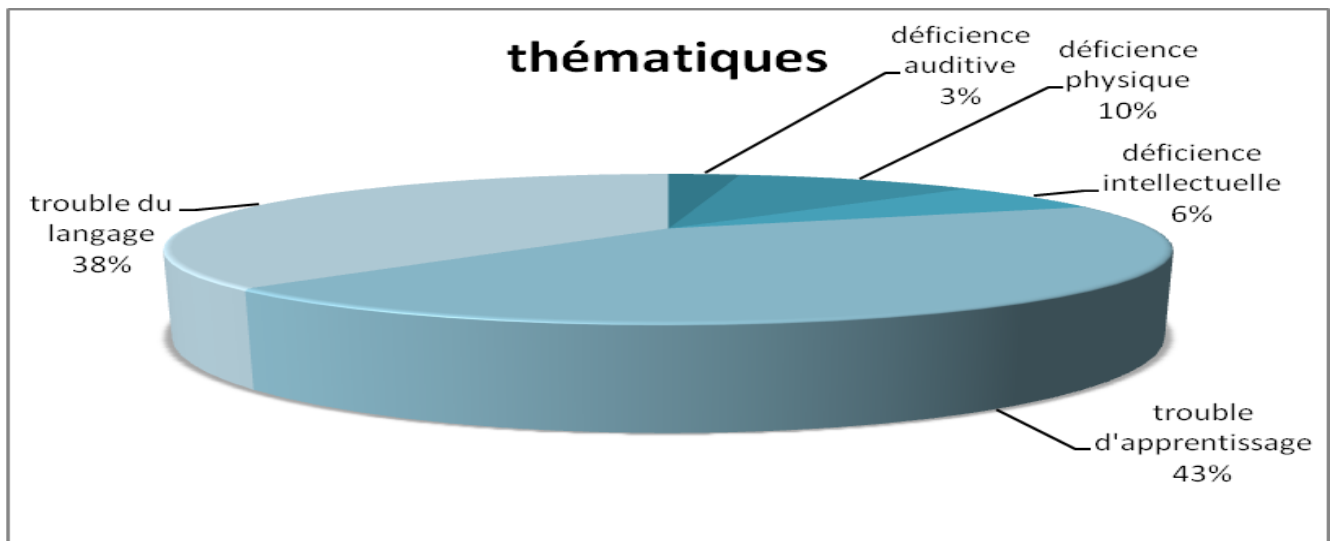
### Nombre de groupes visités :

C.S. Affluents	78
C.S. Samares	132
C.S. Seigneurie-des-Mille-Iles	4
<b>total</b>	<b>214</b>



### Thématiques vues

déficience visuelle	14
déficience auditive	6
déficience physique	20
déficience intellectuelle	13
trouble d'apprentissage	86
trouble du langage	75
<b>Total :</b>	<b>214</b>



**P**révisions

**B**udgétaires







# P LAND'ACTION

Plan de travail 2012-2013

**Priorité An 1 de la Planification organisationnelle 2012/2015**

Sujet	Tâches	Qui	2012-2013
<b>Financement</b>	❖ <b>(PSOC) Faire les représentations nécessaires; obtenir un rehaussement de notre subvention à la mission</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Envoi au ministère SSS (état de situation, derniers états financiers, lettres d'appui, etc.)</li> <li>✓ Faire des représentations auprès de l'Agence de la SSS de Lanaudière</li> <li>✓ Demander l'appui des députées de la région</li> </ul>	Édith	Automne 2012
	❖ <b>Diversifier les modes de financement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explorer l'avenue des fondations</li> </ul>	Maurice	2012 En cours
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Secteur privé : campagne de lettres ciblées</li> </ul>	Édith	Janvier 2013
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Parrainage; trouver un parrain pour chacune des marionnettes</li> <li>✓ Faire la demande pour participer au pont payant dans Joliette</li> </ul>	Édith Édith	Juin 2013 Janvier 2013
<b>Développement</b>	❖ Poursuivre l'élaboration du programme TDAH	Maurice, Édith, les animatrices et partenaires	Tout au long de l'année
	❖ Trouver du financement pour l'élaboration du programme pour contrer l'intimidation	Édith	Janvier 2013

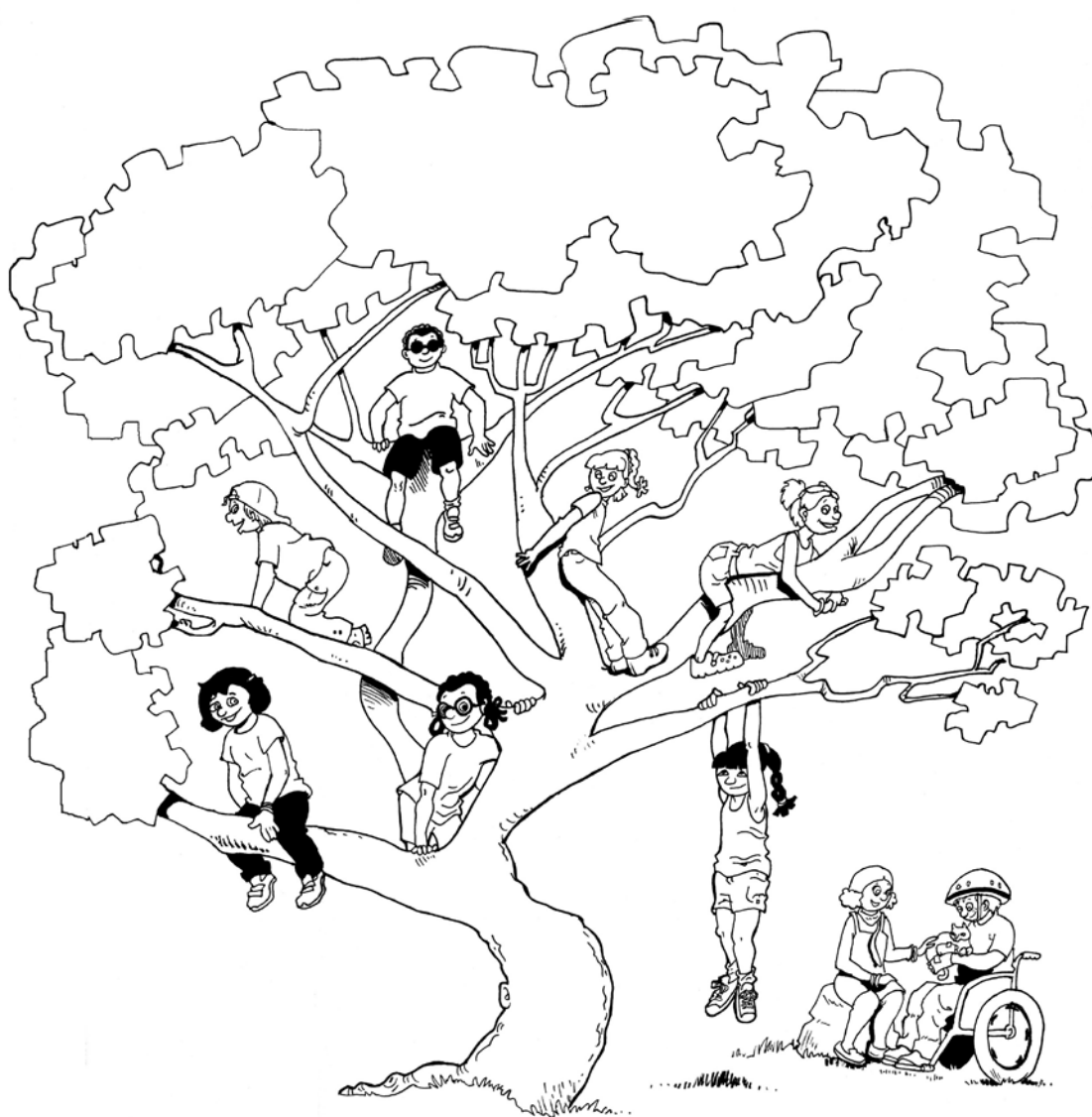
## Tâches régulières

Sujet	Tâches	Qui	2012-2013
<b>Administration</b>	❖ Évaluation coordonnatrice et équipe de travail	Édith et c.a.	continu
	❖ Conseil d'administration	Édith et les membres du c.a.	continu
	❖ Assemblée générale annuelle	Édith et l'équipe et le c.a.	continu
	❖ Révision politique des conditions de travail	Édith et c.a.	À faire
<b>Financement</b>	❖ Continuer le Bingo	Édith	
	Rapport des dépenses	Édith	Déc. 2012
	Licence bingo	Édith	Juin 2013
	Rencontres avec gestionnaire de salle	Édith	Lorsque nécessaire
	❖ Persévérer au niveau des demandes pour le SOC	Édith	Déc. 2012
❖ Signature du protocole	C.A.	Nov.2012	

<b>Concertation</b>	❖ TCRAPHL et ARLPHL Conseil d'administration AGIC AGA Escouade DDPH Table pour l'inclusion scolaire des élèves présentant des besoins particuliers et soirées dialogues	Édith Édith Édith Édith Édith Édith	Toute l'année 3 fois/année Juin 2012 Au besoin Au besoin
	❖ TROCL Rendez-vous d'échange AGA	Édith Édith	Au besoin Juin 2013
<b>Multimédia</b>	❖ Grand bulletin en ligne ❖ Bonifier la banque de dessins ❖ Tenir à jour la page Facebook	Maurice	Au besoin
	❖ Tenir à jour les bases de données	Maurice	continu
	❖ Facturation des écoles et suivis	Maurice	tournée

Sujet	Tâches	Qui	2012-2013
<b>Formation</b>	❖ À déterminer selon les besoins et les formations disponibles	Édith et Équipe	continu
	❖ Formation animatrice junior	Carole	À poursuivre
<b>Tournée</b>	❖ Effectuer les ateliers-7-8 ans et 9-11 ans	Carole et Sarah	continu
	❖ Calendrier 7-11 ans	Carole	continu

	❖ Entretien du matériel	Carole et Sarah	continu
	❖ Entrée de données écoles/élèves pour statistiques	Sarah	continu
<b>Développement</b>	❖ Modifications mineures explications programme trouble du langage 9/11 ans (Rémi)	Carole et Sarah Avec support technique Maurice	Décembre 2012



## Liste des abréviations

**AGA** : Assemblée Générale Annuelle.

**AGIC** : Assemblée Générale d'Information et de Consultation.

**AQRIPH** : Alliance Québécoise des Regroupements régionaux pour l'Intégration des Personnes Handicapées.

**ARL** : voir **ARLPHL**.

**ARLPHL** : Association Régionale de Loisirs pour Personnes Handicapées de Lanaudière.

**C.A.** ou **ca** : Conseil d'Administration.

**CAMO** : Comité d'adaptation de la main-d'œuvre.

**CNT** : Commission des Normes du Travail.

**EHDAA** : Élèves Handicapés ou élèves en Difficulté d'Adaptation ou d'Apprentissage.

**MRC** : Municipalité Régionale de Comté.

**OMR** : Organisme à Mandat Régional.

**OPHQ** : Office des Personnes Handicapées du Québec.

**PANDA** : Parents Aptes à Négocier le Déficit d'Attention.

**PSC** : Prestation Supplémentaire de Chômage.

**PSOC** : Programme de Soutien aux Organismes Communautaires.

**TCRAPHL** : Table de Concertation Régionale des Associations de Personnes Handicapées de Lanaudière.

**TDAAH** : Trouble de Déficit de l'Attention/Hyperactivité.

**TROCL** : Table Régionale des Organismes Communautaires de Lanaudière.

