Rapport d'activité
2025-2026

Pour le respect de la différence, depuis 1991 !



Sceaux de l'Action Communautaire Autonome



Notre organisme répond aux besoins de la communauté visée par sa mission. Il participe à des luttes visant des changements à caractère politique ou conduisant à une plus grande justice sociale et au respect des droits.



Notre organisme est administré par un conseil d'administration indépendant du réseau public. Nos administrateurs·trices participent au conseil d'administration librement et dans la volonté d'un développement cohérent avec les aspirations de nos membres. Aucun siège n'est réservé pour un·e représentant·e du réseau public et gouvernemental et il n'y a pas d'élu·e local·e, provincial·e ou fédéral·e sur notre conseil d'administration.



Notre organisme encourage l'engagement de ses membres et favorise leur participation dans la vie de l'organisme. Nos membres sont consultés, nous avons un conseil d'administration actif et une assemblée générale annuelle vivante !



Notre organisme met à contribution les expériences et compétences de chacun·ne et permet des prises de conscience individuelles et collectives. L'éducation populaire autonome permet d'agir ensemble dans le but de faire changer les choses.



Notre organisme est reconnu dans sa communauté et il a des liens avec d'autres organismes ou partenaires. Notre CA représente bien la communauté visée par notre mission.



Notre organisme fait de la prévention en misant sur l'intégration sociale, le renforcement du potentiel des individus, la solidarisation des collectivités et l'amélioration de la qualité de vie des citoyens et des citoyennes.



Notre organisme a des approches qui font appel à l'initiative des personnes qui participent à ses activités. Il agit sur l'ensemble des causes qui sont à la base de la situation des personnes auprès desquelles l'organisme intervient.



Notre organisme adhère aux revendications communes du mouvement d'action communautaire autonome lanaudois et québécois notamment pour un meilleur financement à la mission des OCA, le respect de la politique gouvernementale sur l'action communautaire et une meilleure justice sociale.



Notre organisme priorise le financement à la mission globale afin d'actualiser sa mission en cohérence et en concordance avec les huit (8) critères de l'action communautaire autonome. Ce mode de financement est le meilleur afin de permettre l'atteinte de nos objectifs et de notre mission.

TABLE DES MATIÈRES

QUI SOMMES-NOUS ?
Notre mission 4
Nos valeurs 4
Nos membres 5
Gouvernance 6
Mot de la présidence 7
Mot de l'équipe 8
Mot de la direction 9
Derrière chaque atelier, une histoire 10
À propos 11

NOS PROGRAMMES
Activités en milieu scolaire 12
Concours de dessins 18
Club de correspondance 19
Programme estival 20

VIE ASSOCIATIVE
Culture d'équipe 22
Concertation et représentation 23

DÉVELOPPEMENT
Formation continue 24
Promotion et communication 25

PLAN D'ACTION 26

Notre mission

Les objets pour lesquels la Corporation les Enfants de ma Rue est constituée sont les suivants :

+ Favoriser l'ouverture des enfants du niveau primaire, scolarisés dans la région de Lanaudière, à la réalité des personnes vivant avec une différence physique, intellectuelle, cognitive ou sensorielle, dans un cadre éducatif, ludique et expérientiel ;
+ Sensibiliser les enfants et le personnel du milieu scolaire lanaudois afin de prévenir l'apparition des préjugés envers les personnes vivant avec un trouble ou une déficience ;
+ Contribuer à bâtir une société plus inclusive en remettant en question les stéréotypes véhiculés socialement à l'égard des personnes vivant avec une différence ;
+ Offrir un soutien en matière d'information et d'outils pédagogiques aux familles, au personnel scolaire et aux milieux éducatifs de la région afin de favoriser l'inclusion et la participation sociale des enfants vivant avec un trouble ou une déficience ;
+ Recevoir des dons, legs et autres contributions de même nature (en argent, en valeurs mobilières ou en immeubles), administrer de telles contributions et organiser des campagnes de financement pour soutenir la mission à mandat régional autonome de la Corporation les Enfants de ma Rue.

NOS VALEURS

PROFESSIONNALISME
Nous représentons l'organisme avec rigueur, cohérence et intégrité.

COLLABORATION
Nous favorisons l'entraide, la communication et le travail d'équipe.

RESPECT
Nous reconnaissons la valeur de chaque personne et favorisons des relations empreintes d'écoute, de courtoisie et d'ouverture.

BIENVEILLANCE
Nous privilégions des interventions humaines, inclusives et sécurisantes.

INCLUSION
Nous croyons à la richesse des différences et au droit de chaque personne de se sentir pleinement accueillie.

NOS MEMBRES

64 membres actifs·ves

Toute personne intéressée à contribuer à l'accomplissement des objets de la Corporation.

21 membres de soutien

Tout organisme intéressé à contribuer à l'accomplissement des objets de la Corporation représenté par une personne dûment mandatée.

26 membres écoles

Toute école ou pavillon situé dans Lanaudière offrant des services éducatifs de niveau primaire intéressé à contribuer à l'accomplissement des objets de la Corporation.

4 membres municipaux

Toute municipalité ou ville ayant bénéficié du programme estival de sensibilisation dans son camp de jour et souhaitant contribuer à l'accomplissement des objets de la Corporation, notamment par son engagement envers l'inclusion et la sensibilisation à la différence.







Soutien financier, Fondation Laure Gaudreault
De gauche à droite, Louise Bélair, Édith Fortier et Carol Lépine

Conseil d'administration



Carol Lépine
Présidente



Nancy Mailloux
Vice-présidente



Éliane Goffoy
Secrétaire-trésorière



Kathy Middleton
Administratrice



Mylène Éthier
Administratrice

Gouvernance

L'année 2025-2026 a été marquée par plusieurs démarches visant à consolider la gouvernance et à préserver l'avenir de la Corporation.

Le 23 septembre 2025, le conseil d'administration a amorcé une réflexion formelle sur la relève à la direction, dans une volonté d'assurer une transition harmonieuse et la continuité des activités de l'organisme.

Le 15 octobre 2025, une étape importante a été franchie dans l'actualisation de la structure légale de la Corporation. Le conseil d'administration a adopté des modifications aux règlements généraux ainsi qu'un nouveau libellé de la mission, remplaçant notamment le terme « intervenir » par « sensibiliser ».

Il a également autorisé une demande de modification des lettres patentes afin que celles-ci reflètent cette évolution de la mission.

Le 3 novembre 2025, la démarche de planification de la relève s'est concrétisée avec la formation d'un comité de relève, chargé d'examiner les différents scénarios possibles concernant la future structure de direction et de coordination de l'organisme.

En 2026, le conseil d'administration a poursuivi cette réflexion et entrepris parallèlement un travail de révision et d'harmonisation des politiques, des règles de fonctionnement et des outils d'encadrement organisationnel et éthique.

L'objectif était de disposer d'un cadre plus clair, cohérent et applicable à l'ensemble des personnes impliquées à la Corporation.

Le 17 mars 2026, le comité de relève a confirmé l'importance de privilégier une transition progressive et structurée. Les travaux doivent se poursuivre afin de présenter au conseil d'administration des propositions plus précises sur l'avenir de la direction.

Enfin, **le 2 juin 2026**, le travail réalisé au cours de l'année s'est concrétisé par le dépôt au conseil d'administration du « Guide de vie organisationnelle et d'éthique », constituant une nouvelle étape dans la formalisation et la consolidation du cadre de fonctionnement de l'organisme.

MOT DE LA PRÉSIDENCE

Bonjour à vous ! Encore cette année, c'est avec fierté que je vous souhaite la bienvenue à notre 36e assemblée générale annuelle. Comme vous serez à même de le constater en feuilletant le rapport d'activité, l'équipe de travail a fait honneur à sa réputation et poursuivi son processus de création et d'actualisation en mettant à jour les *Politiques et conditions de travail* et en créant un document nommé *Guide de vie organisationnelle et d'éthique* qui deviendra un outil de référence pour le milieu communautaire lanaudois.

Une relocalisation interne des postes de travail de l'équipe a encore eu lieu, mais de façon moindre que l'an dernier, permettant à la directrice de se concocter un espace de travail à la fois douillet, pratique et très motivant. Il y eu un départ au sein de l'équipe de travail, obligeant l'organisme à rapidement effectuer une réorganisation interne temporaire. J'en profite pour remercier officiellement Clarence pour son implication remarquable et pour vous présenter de façon tout aussi officielle Annie-Claude qui sera tout comme celles avant elle, une agente de sensibilisation mobilisatrice et exceptionnelle. Je félicite toute l'équipe toujours aussi motivée et épanouie pour l'excellent travail effectué. C'est tellement motivant de côtoyer des collègues qui dégagent le succès et le bonheur au travail!

Je remercie les membres du conseil d'administration pour leur précieuse et fidèle implication. Je remercie doublement Mylène qui agit également comme répondante de cœur aux élèves lui ayant écrit après avoir assistés à une saynète et s'être surtout reconnus… Elle le fait avec humanité et respect, même après plusieurs années de ce bénévolat confidentiel, dans l'anonymat et souvent tellement exigeant côté sentiment.

La Corporation les Enfants de ma Rue doit continuer de rayonner et de promouvoir sa mission incontournable et unique dans la région, et pour y arriver, continuons d'y veiller toutes et tous ensemble.

Maintenant, place à la présentation de la dernière année. Bonne assemblée!



Carol Lépine
Présidente

FAITS SAILLANTS

6 séances régulières

1 séance extraordinaire

1 assemblée générale annuelle

115 membres en règle au 31 juillet 2026

MOT DE L'ÉQUIPE

Derrière chaque atelier, une équipe...

Cette année encore, la sensibilisation des élèves est demeurée au cœur de notre mission, portée avec énergie et conviction par nos agentes de sensibilisation qui parcourent les écoles de la région.

Sur le terrain, il se passe quelque chose de précieux. Des enfants qui apprennent en s'amusant, qui rient, qui découvrent. Des prises de conscience naissent, des regards changent et certains mots d'enfants nous rappellent toute l'importance de notre travail. Derrière chaque atelier, il y a aussi une équipe engagée qui prépare, coordonne et fait évoluer nos services avec professionnalisme et sensibilité. Ce travail, souvent discret, permet à la magie du terrain d'opérer jour après jour.

Les bénévoles apportent également une contribution essentielle. Par leur présence, leurs idées et leur générosité, ils enrichissent nos projets et rappellent que notre mission est portée par toute une communauté. Depuis plus de 35 ans, la Corporation les Enfants de ma Rue avance avec une conviction simple : la rencontre avec la différence peut transformer les perceptions et parfois même les parcours de vie.

Chaque action vise à offrir aux enfants des occasions d'apprendre, d'expérimenter et de grandir dans le respect, l'inclusion et l'ouverture de la diversité humaine.

— **Roxane**, *agente de sensibilisation, 2026*



Clarence Gagnier Levac
Agente de sensibilisation de 2022 à 2026

Roxane Bisaillon
Agente de sensibilisation depuis 2024

Tania Monsch
Coordonnatrice des services et des communications depuis 2022

Francine Desjardins
Agente de bureau depuis 2015

MOT DE LA DIRECTION

Quelle année!

Je pourrais vous dire qu'elle a été simple et sans embûches… mais ce ne serait pas toute la vérité! Cette année nous a demandé de nous adapter, de faire des choix et de relever plusieurs défis. Pourtant, lorsque je regarde tout ce que nous avons accompli, un mot me vient en tête : WOW!

Nous nous sommes éclatées à revoir nos outils pédagogiques, à faire vivre notre mission dans les écoles et à poursuivre notre travail pour sensibiliser les enfants à la différence, au respect et à l'inclusion. Nous avons aussi consolidé nos fondations grâce à un important travail sur nos documents de gestion et poursuivi notre réflexion sur l'avenir de la Corporation. Je tiens à remercier sincèrement notre conseil d'administration, nos bénévoles, nos partenaires et toute l'équipe pour leur engagement, leur confiance et leur passion. Un merci particulier à Clarence pour sa contribution des trois dernières années, ainsi qu'à Mylène qui a rejoint le conseil d'administration après plusieurs années d'implication bénévole.

Cette année, nous avons choisi de célébrer le chemin parcouru ensemble. Car les plus belles réussites ne sont jamais le fruit d'une seule personne, mais bien d'un effort collectif. Merci de continuer à croire, avec nous, qu'en sensibilisant les enfants à la différence aujourd'hui, nous contribuons à bâtir une société plus inclusive demain.

S'éclater, c'est se rappeler que la différence n'est pas à tolérer, mais à célébrer!



Édith Fortier
Directrice, depuis 2000

DERRIÈRE CHAQUE ATELIER, UNE HISTOIRE...

Dans les premières semaines de mai, j'ai eu la chance de vivre, à quelques reprises, les magnifiques ateliers de la Corporation les Enfants de ma Rue présentés en classe. Depuis que j'ai commencé à enseigner, j'en avais entendu parler à plusieurs reprises, mais je n'avais pas encore eu la chance de les rencontrer. Enfin, c'est ce que je croyais. Pour moi, ce fut une agréable REdécouverte!

D'abord pour les sujets abordés : les différences, apprendre à les connaître et les respecter. Parce que mes élèves étaient attentifs, participatifs et intéressés par ce que Anna (TDAH) et Jennifer (dyslexie) vivaient comme défis. Parce qu'aussi j'ai vu des petites lumières dans les yeux de certains de mes élèves ou des expressions qui me disaient : « Mme Annie, wow c'est pareil pour moi. » ou « Ah! Je comprends mieux pourquoi tel élève agit comme ça. » Et parce que cet atelier a amené d'autres belles discussions par la suite.

Ensuite et surtout pour les vieux souvenirs qui sont remontés à la surface. Je me suis revue toute petite, en 2e ou 3e année, dans le local de prématernelle 4 ans au sous-sol de mon école (Eh oui, on avait ça à l'époque). On nous avait annoncé qu'on assisterait à une activité qui parlerait des différences. Je ne savais pas trop à quoi m'attendre. La seule dont j'étais consciente à l'époque, c'était celle d'un ami de classe qui avait la peau plus foncée que la mienne. J'ai donc été très marquée de voir apparaître le personnage de Marc dans son fauteuil roulant. C'était la première fois que je voyais ou que j'entendais dire qu'un enfant pouvait avoir un handicap physique. J'étais stupéfaite! Mais Marc n'était pas seulement un personnage dans un fauteuil, c'était quelqu'un de joyeux, de gentil, d'empathique, de résilient et d'extrêmement persévérant. Je le trouvais vraiment courageux et habile d'être capable de fonctionner et d'accomplir de grandes choses malgré ses défis.

Même si près de 35 ans sont passés depuis, le souvenir positif de cette expérience était resté, bien ancré, dans un recoin de ma mémoire. Ce qui prouve que même une courte rencontre de 75 minutes, à travers tout le parcours scolaire d'un enfant, peut laisser une petite trace indélébile dans son inconscient. C'est ce que les Enfants de ma Rue m'ont offert il y a longtemps. Et, je l'espère, également à mes élèves pour qu'ils puissent s'ouvrir à tout un monde de possibilités. Merci pour ces moments de partage !

— **Annie F.,** *enseignante au primaire, 2026*

À PROPOS

La Corporation les Enfants de Ma Rue sensibilise les élèves du primaire aux réalités des personnes vivant avec un trouble ou une déficience physique, intellectuelle, cognitive ou sensorielle. Grâce à une approche éducative, ludique et immersive, nous contribuons à prévenir les préjugés et à bâtir des milieux plus inclusifs, où chaque enfant peut trouver sa place et s'épanouir pleinement.

STRUCTURE ORGANISATIONNELLE

- LES MEMBRES
- LE CONSEIL D'ADMINISTRATION
- LA DIRECTION
  - L'ADMINISTRATION
  - LA SENSIBILISATION
  - LA PHILANTHROPIE
  - LES COMMUNICATIONS
- LES ACTIVITÉS
  - **Service d'accueil téléphonique**
  - **Suivis et appréciations des besoins**
  - **Activités en milieu scolaire**
    - Pour le respect de la différence !
    - Soutien à l'Intégration des Maternelles et Premières Années (SIMPA)
  - **Services post-sensibilisation**
    - Le club de correspondance
    - Le concours de dessin et le concours pour les enseignant·es
  - **Programme estival**
    - Au camp de jour, le respect de la différence, c'est à chaque jour !
  - **Sensibilisation**
  - **Concertation**
  - **Représentation**
  - À L'INTERNE
    - **Gestion et planification**
    - **Rencontres d'équipe**
    - **Formations**
    - **Suivi de projets, collecte de données et rétroaction**

ACTIVITÉS EN MILIEU SCOLAIRE

Pour le respect de la différence !

Ce programme, permet aux élèves du primaire de découvrir et de mieux comprendre les réalités des personnes vivant avec une déficience ou un trouble. Par une approche dynamique et humaine, il contribue à développer l'empathie, à déconstruire les préjugés et à promouvoir des milieux scolaires plus inclusifs.

Chaque année, entre 3 500 et 5 000 élèves participent à nos ateliers. Depuis sa création en 1991, près de 150 000 enfants ont été sensibilisés, générant des retombées positives qui dépassent les salles de classe et rejoignent également les familles et la communauté.

Nos ateliers combinent

+ Une saynète mettant en scène les marionnettes du regroupement américain *Kids on the Block* ;
+ Une présentation scientifique adaptée pour mieux comprendre les réalités abordées ;
+ Des activités expérientielles permettant aux élèves de vivre certains défis associées aux troubles ou aux déficiences présentés.

Notre mission est unique au Québec !



Jeanne-Hélène
Déficience intellectuelle



Anna
Trouble du déficit de l'attention avec hyperactivité

Rénaldo
Déficience visuelle

Mandy
Déficience auditive

Rémi
Trouble développemental du langage

Jennifer
Troubles d'apprentissage

Marc
Déficience motrice

ATELIERS RÉALISÉS

1 déficience auditive

10 déficience intellectuelle

13 déficience motrice

0 déficience visuelle

28 trouble développemental du langage

110 trouble du déficit de l'attention avec hyperactivité

17 troubles d'apprentissage

FAITS SAILLANTS

26 écoles visitées

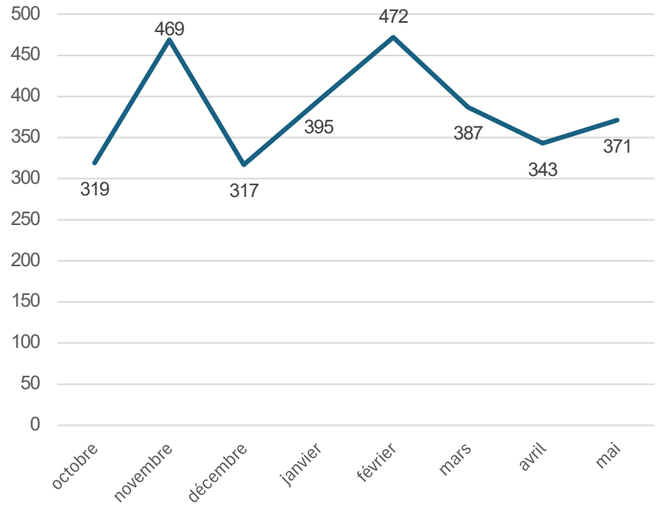
172 ateliers réalisés

3 073 élèves sensibilisés

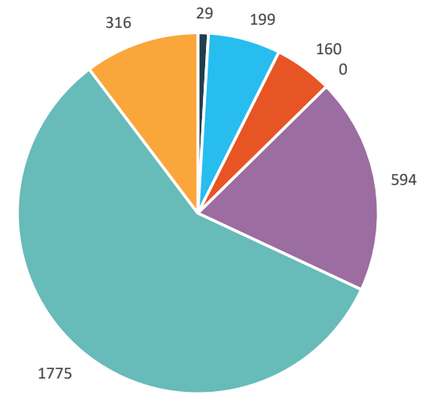
Les ateliers d'Anna, de Rémi et de Jennifer demeurent les plus choisis par les écoles.



Enfants sensibilisés par mois



Enfants sensibilisés par thématique



Vingt-six (26) écoles ont été visitées, soit 3 073 élèves répartis dans les écoles des circonscriptions de :

+ **Joliette :** Notre-Dame-de-la-Paix (Saint-Ambroise-de-Kildare), Lorenzo-Gauthier (Saint-Charles-Borromée), Marie-Charlotte (Joliette), La Passerelle (Saint-Paul), Des Brise-Vent (Saint-Thomas), Sainte-Hélène (Sainte-Mélanie)

+ **L'Assomption :** Au Point-du-Jour (L'Assomption), Aux Quatre-Vents (Saint-Sulpice)

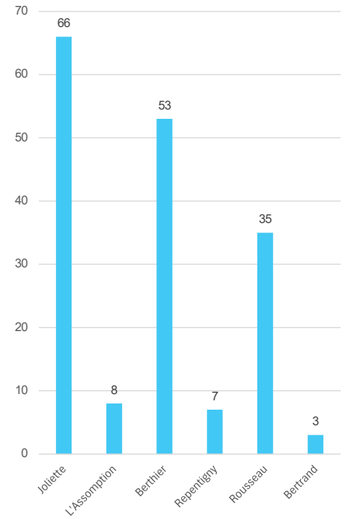
+ **Berthier :** De la Source (Lavaltrie), Des Amis-Soleils (Lavaltrie), Youville (Mandeville), De la Source-d'Autray (Lanoraie), Dusablé (Saint-Barthélemy), Émmelie-Caron (Sainte-Élisabeth), De l'Orée-des-Bois (Sainte-Marcelline-de-Kildare), De l'Île-Saint-Ignace (Saint-Ignace-de-Loyola), Saint-Cœur-de-Marie (Saint-Damien), Saint-Côme (Saint-Côme) + *Bibliothèque municipale Diane-Lavallée (Saint-Alexis), pour les élèves de l'école Notre-Dame (Saint-Alexis)*

+ **Repentigny :** Longpré (Repentigny), Marie-Victorin (Repentigny)

+ **Rousseau :** Saint-Louis-de-France (Saint-Jacques), Sainte-Marie-Salomé (Sainte-Marie-Salomé), De l'Aubier (Saint-Lin-Laurentides)

+ **Bertrand :** Notre-Dame-de-la-Merci (Notre-Dame-de-la-Merci), Au Gré-des-Vents (Notre-Dame-de-la-Merci), Saint-Émile (Entrelacs), Au Gré-des-Vents (Entrelacs)

Écoles visitées par circonscriptions électorales



Ce projet a été rendu possible grâce au soutien de la *Fondation François Bourgeois* et à celui de nos députés locaux, *François St-Louis, député de Joliette, François Legault, député de L'Assomption et premier ministre, et Pascale Déry, députée de Repentigny.*

Nouveauté : La refonte des cahiers pédagogiques

La dernière année a été l'occasion de revoir nos cahiers pédagogiques, dont certaines éditions dataient de 2010. Contenu, typographie et approche ont été actualisés pour mieux répondre aux réalités des nouvelles générations.

Remise à la fin de chaque atelier, cette nouvelle édition propose une bande dessinée, des notions scientifiques adaptées, des jeux et des activités. Conçue pour être entièrement colorié, cet outil permet aux enfants de prolonger l'expérience à la maison.

Chaque enfant et adulte ayant participé à l'un de nos ateliers reçoit le cahier pédagogique du personnage rencontré lors de l'atelier.





Sensibilisation à la déficience auditive, Bibliothèque Diane-Lavallée
En partenariat avec l'Association des Sourds de Lanaudière (ASL)







Présentation du feuillet de Rénaldo, Semaine de la Canne Blanche
En partenariat avec l'Association des Personnes Handicapées Visuelles de Lanaudière (APHVL)

ACTIVITÉS EN MILIEU SCOLAIRE SUITE

Soutien à l'Intégration des Maternelles et Premières Années (SIMPA)

Ce qui distingue le programme SIMPA, c'est son approche sur mesure. Adaptée à la réalité de chaque classe, elle permet aux enfants de comprendre la différence entre un privilège et une adaptation, tout en favorisant l'inclusion et le respect des différences.

À travers des histoires mettant en scène des personnages attachants, les enfants sont amenés à réfléchir aux différences, à développer leurs habiletés sociales et à adopter des comportements favorisant le mieux vivre-ensemble. Cette approche, bienveillante et adaptée à leur développement, permet aux enfants d'apprendre que chacun a sa place dans le groupe et contribue, à sa façon, à la richesse de la vie en classe.

Nos thématiques

+ **La différence visible**
  Sensibilisation aux défis moteurs et aux adaptations.
+ **La différence non visible**
  Sensibilisation aux troubles de la communication.
+ **Les habiletés sociales**
  Sensibilisation au respect de la bulle personnelle.

Nos ateliers combinent

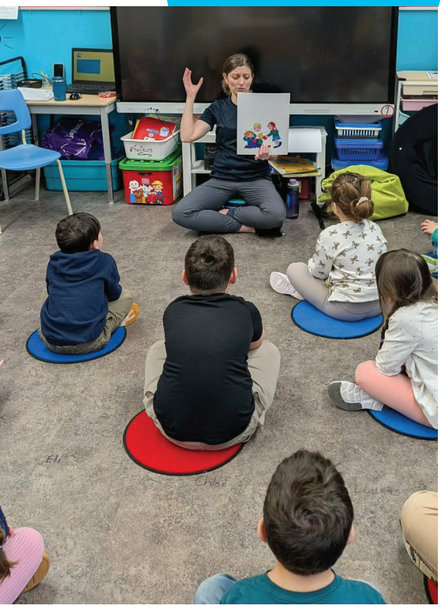
+ Une histoire thématique mettant en scène Simon et ses ami·es ;
+ Une activité inclusive en lien avec la réalité d'inclusion vécue dans le groupe ;
+ Un dialogue adapté à cette même réalité, sans nommer ni stigmatiser aucun enfant.

FAITS SAILLANTS

5 écoles visitées

12 ateliers réalisés

122 élèves sensibilisés







Création de la mare aux canards
Roxane Bisaillon, agente de sensilisation

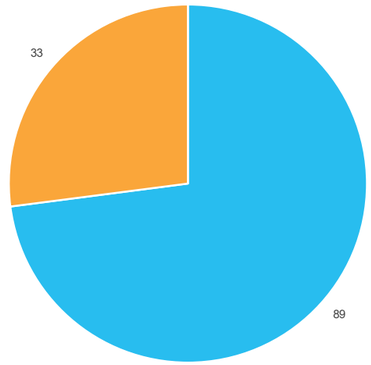
Nombre d'ateliers réalisés par thématique

10 habiletés sociales
Un (1) à Sainte-Anne (Saint-Cuthbert), deux (2) à Émile-Nelligan (Repentigny), un (1) à de la Récolte (Saint-Jacques), cinq (5) à Sainte-Anne (Rawdon) et un (1) à des Amis-Soleils (Sainte-Émelie-de-l'Énergie)

2 différences non visibles
Deux (2) ateliers réalisés à Émile-Nelligan (Repentigny)

0 différence visible

Enfants sensibilisés par thématique



Les outils du programme sur les « habiletés sociales » invitent les enfants à vivre une aventure ludique où la collaboration, l'entraide et le respect sont mis à l'honneur.

Vêtus de leur bulle personnelle, les enfants relèvent les défis d'un parcours actif, incluant une mare aux canards, tout en développant leurs habiletés sociales.



CONCOURS DE DESSIN

Le concours de dessin, organisé pour une 5ème édition sous le thème « *Crée une invention inclusive pour le personnage présenté dans ta classe* », a permis de recueillir **161 dessins** provenant des 27 écoles visitées.

Parmi les participant·es, **8 gagnant·es ont été sélectionné·es par un tirage au sort** effectué par notre présidente, Carol Lépine, en compagnie du maire de Joliette, Pierre-Luc Bellerose. Les gagnant·es ont reçu un sac à dos à l'effigie de l'organisme, contenant une casquette, un sac à chaussures, plusieurs surprises ainsi que la collection complète de nos cahiers pédagogiques.

CONCOURS DES ENSEIGNANTS·TES

Cette année, **160 enseignants·tes** ont pris le temps de nous transmettre leur appréciation à la suite de l'atelier vécu avec nous. Parmi ces répondant·es, quatre (4) gagnant·es ont été tiré·es au sort et ont remporté un sac à bandoulière à l'effigie de la Corporation Les Enfants de ma Rue, rempli de surprises.







Tirage du concours de dessin et concours des enseignants·tes
Carol Lépine, présidente et Pierre-Luc Bellerose, maire de Joliette

CLUB DE CORRESPONDANCE

À l'intérieur de chaque cahier pédagogique se trouve le feuillet bleu du Club de correspondance. Les élèves ayant participé à l'un de nos ateliers peuvent ainsi nous faire parvenir un commentaire, un témoignage ou un partage destiné à l'un de nos personnages ou à nos agents·tes. Ce service post-sensibilisation prolonge l'expérience vécue en atelier tout en valorisant l'écriture, la correspondance papier et la langue française.

Depuis 2019, Mylène répond avec soin et bienveillance aux lettres reçues. Ayant elle-même participé à nos ateliers lorsqu'elle était élève au primaire, elle connaît la Corporation depuis l'enfance. Aujourd'hui, elle est membre à part entière de notre équipe et administratrice au sein de notre conseil d'administration, poursuivant ainsi son engagement envers notre mission.

FAITS SAILLANTS

9 lettres reçues et répondues

Rémi a reçu **3** lettres

Anna a reçu **1** lettre

Jennifer a reçu **1** lettre

4 lettres à l'attention de l'équipe

Cette année, les enfants pouvaient soumettre un dessin, une lettre ou les deux pour participer à notre concours et augmenter leurs chances de gagner !

Mylène Éthier
Répondante du Club de correspondance



PROGRAMME ESTIVAL

Au camp de jour, le respect de la différence, c'est à chaque jour !

Le programme estival permet aux enfants de découvrir les réalités des personnes vivant avec un trouble ou une déficience dans un contexte ludique et inclusif.

Offert sous forme de location de bacs d'activités 100 % clés en main, le programme comprend quatre (4) activités de sensibilisation accompagnées de leur guide d'animation papier et vidéo. Cette formule permet aux équipes des camps de jour d'animer les activités de façon autonome. Notre organisme assure la préparation du matériel, la coordination de la location et un accompagnement à distance tout au long de l'été.

Les activités du bac

+ **Pareil, pas pareil, et puis ?**
  Faire prendre conscience aux enfants qu'une personne peut sembler très différente mais tout de même avoir des points communs avec nous.
+ **La course aux adaptations**
  Faire connaître aux enfants les différents outils que peuvent utiliser les personnes en situation de handicap.
+ **L'iceberg des comportements**
  Faire prendre conscience aux enfants que derrière les comportements des autres, il y a bien souvent une explication que l'on ne voit pas tout de suite.
+ **À chacun son rythme**
  Démontrer que chaque personne a une vitesse d'exécution différente et que le plus important est la participation de tous.

Location de bacs par municipalité

1 bac Saint-Michel-des-Saints

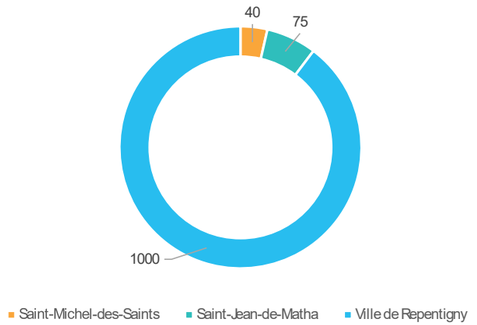
1 bac Saint-Jean-de-Matha

4 bacs Ville de Repentigny



Les animateur·trices s'engagent à transmettre des photos lors de la réalisation des activités afin de documenter le projet.

Enfants sensibilisés par municipalité



« Cette activité a constitué une excellente occasion d'échanger sur ces thèmes qui nous tiennent tous à cœur et a été appréciée tant par le personnel que par les enfants. »

Responsable des loisirs, Repentigny













Afin de soutenir son développement et d'assurer la cohérence de ses pratiques, la Corporation a entrepris une importante mise à jour de ses politiques internes et de ses conditions de travail. La création d'un Guide de vie organisationnelle et d'éthique a notamment permis de mettre en lumière les valeurs, les principes de savoir-être et la culture qui animent notre équipe dans l'accomplissement de sa mission.

Réalisé avec le soutien de la Table de Concertation Régionale des Associations de Personnes Handicapées de Lanaudière (TCRAPHL), ce travail s'est accompagné d'une révision de plusieurs procédures et politiques, dont celles liées à la santé et à la sécurité ainsi qu'à la protection des renseignements personnels conformément à la Loi 25.

CULTURE D'ÉQUIPE



Le temps des Fêtes a été l'occasion de réunir l'équipe pour une journée de célébration marquée par un repas partagé, l'échange de cadeaux et la révélation de nos Anges mystères, une tradition appréciée qui contribue à renforcer les liens entre collègues.

L'esprit des Fêtes s'est également manifesté à travers la création collective de notre sapin de Noël. Imaginé et réalisé par l'équipe, ce projet a été une belle occasion de collaborer, de créer et de partager un moment convivial entre collègues.

Communications et philanthropie

Pour structurer notre rayonnement, notre développement et nos actions philanthropiques, nous avons établi un plan stratégique sur trois ans, précisant nos orientations, nos objectifs et nos moyens d'action.

Il comprend également un plan de reconnaissance des donateurs·trices, partenaires et commanditaires de la mission, ainsi qu'une charte graphique pour renforcer notre identité visuelle et la cohérence de nos communications.

Soutenez la mission

Cette année, notre site Web s'est enrichi d'une nouvelle page dédiée à la philanthropie.

Facilement accessible tout au long de la navigation, elle permet aux visiteurs de découvrir l'impact de nos actions, de rencontrer les personnes, partenaires et commanditaires qui soutiennent notre organisme et de choisir la façon qui leur convient pour contribuer à notre mission.



Communautaire à Boutte

Le 2 avril 2026, notre équipe s'est mobilisée à Québec dans le cadre du mouvement national « *Le Communautaire à Boutte* ».

Pour l'occasion, nous avons créé nos propres chandails mettant en vedette nos personnages, une façon de faire rayonner l'identité unique de notre organisme. Cette journée de mobilisation nous a permis de réaffirmer notre engagement envers le milieu communautaire.

CONCERTATION ET REPRÉSENTATION

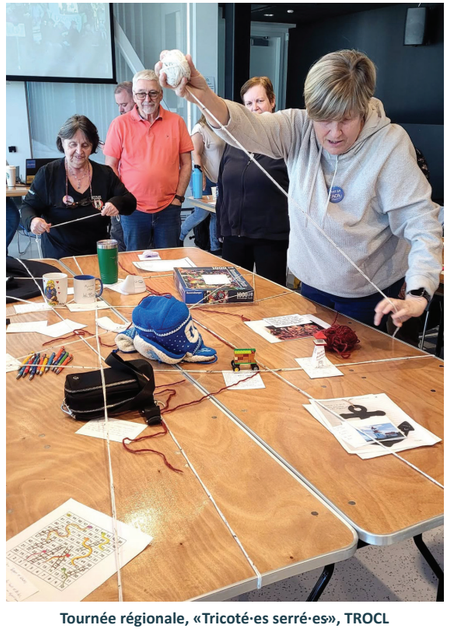
La Corporation a siégé sur les conseils d'administration (CA) des organismes suivants :

+ L'Association régionale de loisirs pour personnes handicapées de Lanaudière (ARLPHL), Édith
+ La Table de concertation régionale des associations de personnes handicapées de Lanaudière (TCRAPHL), Édith
+ Parrainage civique Lanaudière (PCL), Édith
+ PANDA MRC de L'Assomption (PANDA L'Assomption), Édith
+ Le Centre de jour Jardin D'Étoiles, Tania

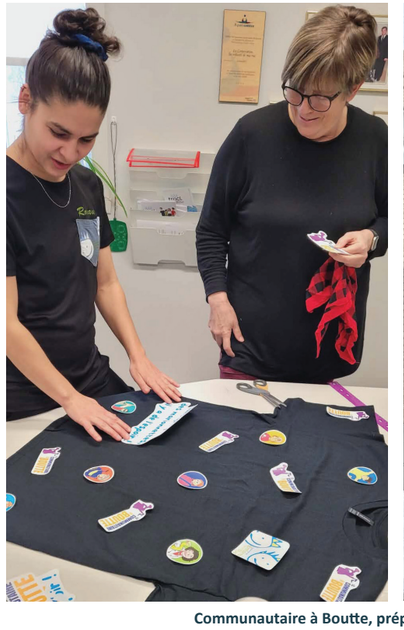
Participation à une rencontre du Comité Inclusion scolaire de la TCRAPHL !

Nous avons assisté aux assemblées générales annuelles (AGA) :

+ PANDA de la MRC L'Assomption
+ Les Répits de Gaby
+ Centre de jour Jardin D'Étoiles
+ Parrainage civique Lanaudière (PCL)
+ L'Auberge du cœur Roland Gauvreau
+ L'Association régionale de loisirs pour personnes handicapées de Lanaudière (ARLPHL)
+ La Table régionale des organismes communautaires autonomes de Lanaudière (TROCL)
+ La Table de concertation régionale des associations de personnes handicapées de Lanaudière (TCRAPHL)



Tournée régionale, «Tricoté·es serré·es», TROCL
Édith Fortier





Communautaire à Boutte, préparation et manifestation, Québec
Édith Fortier, Roxane Bisaillon et Monique Cyr

FORMATION CONTINUE

Direction

+ Communauté de pratiques des directions

Coordination

+ Philanthropie et impact social, Collège Garneau
+ Gestion des conflits, J.A Bombardier

Sensibilisation

+ Manipulation de marionnettes, Les Casteliers
+ Polyréalités, Jardin d'Étoiles
+ Action communautaire autonome, TROCL







Manipulation de marionnettes, Les Casteliers
Karine St-Armand, artiste et formatrice, Roxane Bisaillon et Clarence Gagnier Levac



Polyréalité, Jardin d'Étoiles
Roxane Bisaillon

PROMOTION ET COMMUNICATION

Facebook, Instagram et YouTube

Les réseaux sociaux demeurent un important levier de visibilité pour notre organisme. Notre communauté, majoritairement située dans Lanaudière, continue de croître et de s'engager par le biais de nos contenus.

Un pic d'activités a notamment été observé en décembre et janvier grâce à notre concours des Fêtes, généreusement commandité par les boutiques L'Entre-Jeux.



Campagne de financement
Concours et vente de sacs au profit de la mission.

901 abonné·es, **97** publications

+ **17 868** personnes rejointes
+ **2 071** visites
+ Plus de **2 000** interactions
+ **131** clics sur les liens partagés
+ **71** nouveaux·elles abonnés·es
+ **86,8 %** abonnés·es au Canada

109 abonné·es, **93** publications

75 abonné·es, **51** vidéos

1 135 sessions depuis le lancement

865 visites uniques



Émission Le Bulletin, Télévision Régionale des Moulins, TVRM
Tania Monsch et Édith Fortier



Émission « C'est ça l'ACA ! », CFNJ
Hugo Valiquette, directeur de la TROCL, Édith Fortier et Tania Monsch

Faire rayonner notre mission

EN CONTINU

+ Accroître la visibilité de la Corporation et de ses programmes à travers Lanaudière.
+ Accroître le nombre d'enfants sensibilisés au respect de la différence, à l'empathie et à l'inclusion.
+ Renforcer les liens avec les écoles, les municipalités, les organismes et les partenaires du milieu.
+ Développer des partenariats stratégiques favorisant le rayonnement et la portée de notre mission.
+ Renforcer notre participation aux espaces de concertation et de représentation du milieu communautaire, notamment au sein de la TROCL et de la TCRAPHL.
+ Mettre en valeur l'impact de nos actions grâce à des outils de communication accessibles et mobilisateurs.

Investir dans notre équipe

EN CONTINU

+ Soutenir le développement professionnel et le perfectionnement continu de l'équipe.
+ Mettre en place une organisation du travail favorisant la polyvalence entre les rôles afin d'assurer la continuité des services.
+ Valoriser l'expertise, la créativité et l'engagement de chaque membre de l'équipe.
+ Favoriser l'implication de chaque membre de l'équipe au sein d'un conseil d'administration, d'un comité ou d'une instance de concertation du milieu.
+ Offrir des conditions favorisant la mobilisation et la rétention de l'équipe.
+ Poursuivre les travaux liés à la conformité de l'organisme à la Loi 40 sur l'évaluation des risques psychosociaux.

Faire une différence durable

EN CONTINU

+ Consolider et assurer la pérennité des programmes Pour le respect de la différence ! et Soutien à l'Intégration des Maternelles et Premières Années (SIMPA).
+ Valoriser le patrimoine et l'histoire de la Corporation à travers des projets rassembleurs, notamment la création d'ouvrages souvenirs.

2026-2028

+ Mener une réflexion stratégique sur l'avenir du programme estival afin d'en définir les orientations et la place au sein de l'offre de service de l'organisme.
+ Développer de nouveaux volets de sensibilisation adaptés aux enfants présentant des besoins complexes ou des profils nécessitant des approches particulières.
+ Concevoir des ateliers inclusifs et sensoriels répondant à la diversité des réalités vécues par les enfants vivant avec des besoins de soutien important.
+ Moderniser et actualiser le matériel pédagogique et d'animation pour les programmes en milieu scolaire.

Renforcer une gouvernance saine, transparente et conforme

EN CONTINU

+ Assurer la pérennité de l'organisme en diversifiant et en consolidant ses sources de financement.
+ Mettre sur pied un comité permanent de philanthropie afin de soutenir le développement financier de l'organisme et la diversification de ses sources de revenus.
+ Développer et consolider les relations avec les principaux partenaires financiers et institutionnels afin de favoriser des collaborations durables.
+ Créer les conditions favorables au développement et à la pérennité de l'organisme afin d'accroître son impact dans Lanaudière.

2026-2028

+ Mettre à jour les politiques, procédures et pratiques organisationnelles afin d'assurer leur conformité aux exigences législatives et réglementaires et leur cohérence avec l'évolution de l'organisme.
+ Réviser et actualiser les règlements généraux afin qu'ils reflètent les besoins et les pratiques actuelles.
+ Développer des outils de gouvernance, notamment un guide d'accueil destiné aux nouvelles personnes administratrices, afin de favoriser le transfert des connaissances, l'engagement et la continuité des bonnes pratiques au sein du conseil d'administration.
+ Maintenir et évaluer périodiquement les mécanismes de gouvernance afin qu'ils demeurent efficaces, transparents et adaptés aux besoins de l'organisme.





Nous joindre

638, boulevard Base-de-Roc, porte 4
Joliette (Québec) J6E 5P7

Du lundi au jeudi : 8 h à 16 h
Fermé vendredi, samedi et dimanche

450 752-2608
info@enfantsdemarue.org

www.enfantsdemarue.org

Une mission comme la nôtre ne se réalise jamais seule !

Elle avance grâce aux organisations, élus·es, entreprises d'ici et acteurs·trices de changement qui nous soutiennent et croient en nous.

Découvrez-les sur notre page « Soutenez la mission ».

Photographies © Marie-Josée Pépin – Utilisation interdite sans autorisation.
Illustrations © Matou – Utilisation interdite sans autorisation.